



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del Alumno

OSMAR ABEL AGUILAR CORDERO

Nombre del docente

MARIA DEL CARMEN LÓPEZ SILBA

Nombre del trabajo

MAPA CONCEPTUAL

Nombre de la materia

ENFERMERIA DEL NIÑO Y ADOLECENTE

Grado

5° CUATRIMESTRE

Grupo

“A”

PASIÓN POR EDUCAR

VALORACIÓN DEL FETO

VALORACIÓN DEL EMBARAZO

SE DIVIDE EN TRES TRIMESTRES.

1. SE EXTIENDE DESDE LA PRIMERA SEMANA, HASTA LA SEMANA 13.

2. DESDE LA SEMANA 14 HASTA LA 26.

3. DESDE LA SEMANA 27 HASTA EL TÉRMINO 38 A 40.



LISTA DE REVISIÓN

PARA EL PRIMER TRIMESTRE: DIAGNÓSTICO Y FECHA PROBABLE DE PARTO, EVENTOS DE LAS VISITAS.

PARA EL SEGUNDO TRIMESTRE: VALORACIÓN MATERNA, CRECIMIENTO Y DESARROLLO FETAL Y ASESORIA PARA EL AUTOCUIDADO.

PARA EL TERCER TRIMESTRE: SE SOMETE A UNA INVESTIGACIÓN INTENSIVA DEL ESTADO DE SALUD FETAL, EXÀMEN FISICO DE LA MADRE Y VALORACIONES DE SIGNOS VITALES.

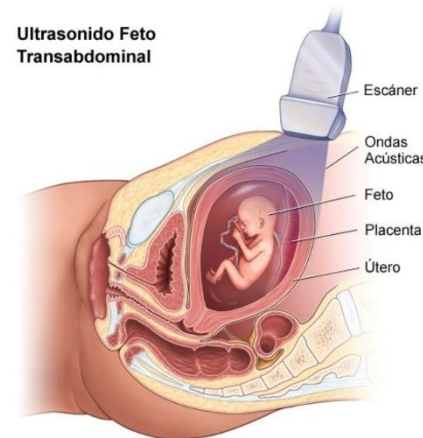
EL ESTADO DE SALUD FETAL, SE EVALÚA EN TODAS LAS VISITAS

EN PROMEDIO DE 5 A 8 CONSULTAS PRENATALES.

SE REALIZARÀN EXAMENES FISICO GENERAL Y GINECOLÒGICO

PARA DETECTAR Y PREVENIR RIESGOS Y PREPARAR ALA MADRE PARA EL PARTO.

Ultrasonido Feto Transabdominal



VALORACIÓN EN EL NIÑO

EL TRIÁNGULO DE VALORACIÓN PEDIÁTRICA

RECONOCIMIENTO DE PATRONES, PERMITE CATEGORIZARLO SEGÚN SU GRAVEDAD.

CIRCULACIÓN A LA PIEL: SE EVALÚA A TRAVÉS DE SU COLORACIÓN.

APARIENCIA: INTERACCIÓN DEL PACIENTE CON SU AMBIENTE.

TRABAJO RESPIRATORIO: SE OBSERVAN LOS MOVIMIENTOS Y SE ESCUCHAN LOS SONIDOS AL RESPIRAR.



VALORACIÓN INICIAL, OBJETIVO IDENTIFICAR ANORMALIDADES

ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS.

EL ESTADO NEUROLÓGICO DEL PACIENTE

PUEDEN EVALUARSE MEDIANTE LA ESCALA DE AVDI.

POR LA POSIBILIDAD DE HIPOGLUCEMIA.

EXPOSICIÓN COMPLETA, BUSQUEDA DE LESIONES, HEMORRAGIAS.



OBTENSIÓN DE DATOS CON LA NEMOTECNIA "SAMPLE"

- SIGNOS Y SINTOMAS.
- ALERGIAS.
- MEDICAMENTOS ESPECÍFICOS.

- PASADO, ANTECEDENTES PATOLÓGICOS.
- LIBACIÓN.
- EVENTOS DEL ESTADO DEL PACIENTE.

EVALUACIÓN TERCIA, SOSPECHA DIAGNÓSTICA.

DEBE CORROBORARSE CON ESTUDIOS, DURANTE TODA LA VALORACIÓN

VALORACIÓN EN EL ADOLESCENTE

REPRESENTAN NECESIDADES DE SALUD

LAS DIFICULTADES DE PATOLOGIA PSIQUIATRICA, NUTRICIONAL.

FACILITARÁ COMPRENDER DIVERSOS SENTIMIENTOS, ACTITUDES Y CONDUCTAS.

EN LA ATENCIÓN DE CADA JOVEN, DEBE ABORDARSE ASPECTOS BIOLÓGICOS, PSICOLÓGICOS Y SOCIALES

TENER AMPLITUD DE CRITERIO

EN CADA ADOLESCENTE DEBE CONSIDERAR

PREVENCIÓN DE PROBLEMAS Y PROMOCIÓN DE LA SALUD INTEGRAL.

POSEER UNA IMPORTANTE CAPACIDAD DE EMPATIA.

AYUDARÁ A ENTENDER MEJOR A LOS JÓVENES Y SUS PADRES.

POSEER UNA BUENA CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN

TANTO LOS JOVENES COMO CON SUS PADRES.

PRIMERO ELLOS COMO PERSONAS Y LUEGO EN SUS PROBLEMAS.

REQUIERE CONOCIMIENTOS SÓLIDOS ACERCA DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO NORMAL



CONCLUSIÓN

LOS TEMAS ABARCADOS DE VALORACIONES EN ENFERMERIA SON MUY IMPORTANTES PARA TENER EN CUENTA, YA QUE ES ALGO FUNDAMENTAL PARA GARANTIZAR LA SALUD Y BIENESTAR DE CADA PERSONA, QUE PERMITE UNA ATENCIÓN PERSONALIZADA Y OPORTUNA YA QUE AYUDA A PREVENIR RIESGOS, COMPLICACIONES DE SALUD Y FOMENTA EL BIENESTAR Y LA SALUD ÓPTIMA DEL FETO Y EL NIÑO.

COMO TAMBIEN EN LOS ADOLECENTES PERMITEN IDENTIFICAR PROBLEMAS DE SALUD, COMO LA DETECCIÓN TEMPRANA DE PROBLEMAS DE SALUD FISICA, MENTAL Y BRINDAR APOYO EMOCIONAL Y PSICOLÓGICO Y ASI PODER COLABORAR CON LA FAMILIA Y COMUNIDAD SANAMENTE.

BIBLIOGRAFIA

UDS

UDS

1eff5c2d81417335591fe2565c8e99
92LC-LEN505_ENFERMERIA DEL
NIÑO Y ADOLECENTE.PDF

[https://images.
App.goo.gl/18r1izszih1RuTrN9.](https://images.App.goo.gl/18r1izszih1RuTrN9)

[https://images.app.goo.gl/
6WDW5VXNz89wmob98.](https://images.app.goo.gl/6WDW5VXNz89wmob98)