



NOMBRE: OSMAR ABEL AGUILAR CORDERO.

TEMA: MANEJO DE PARO CARDIORESPIRATORIO.

ACTIVIDAD: CUADRO SINÓPTICO.

**MATERIA : PATOLOGIA DEL NIÑO Y
ADOLECENTE.**

**NOMBRE DEL PROFESOR : MARIA DEL
CARMEN LÓPEZ SILBA.**

GRADO Y GRUPO : 5° "A".

FECHA : DOMINGO , 16 DE FEBRERO 2025.

REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR .

RCP SECUENCIA LÓGICA .

CONJUNTO DE MANIOBRAS QUE
PERMITEN IDENTIFICAR SI UN
NIÑO ESTÁ EN SITUACIÓN DE
PARADA CARDIORESPIRATORIA .

- 1. VERIFICAR EL NIVEL DE CONCIENCIA DEL NIÑO.
- 2. OBTENER RESPUESTA CON MOVIMIENTOS O VERBALMENTE.
- 3. SI NO HAY RESPUESTA, PEDIR AYUDA A UNA PERSONA CERCANA POR PARTE DEL NIÑO O PACIENTE.



SECUENCIA LÓGICA PARA GARANTIZAR EFECTIVIDAD.

- 4. COLOCAR AL NIÑO BOCA ARRIBA.
- 5. ABRIR LA VIAS RESPIRATORIAS Y REALIZAR MANIOBRA FRENTE-MENTÓN PARA FACILITAR LA ENTRADA DE AIRE POR LA BOCA.

- 6. VALORAR Y COMPROBAR LA RESPIRACIÓN DEL NIÑO Y OBSERVAR EL TÓRAX.
- 7. SI RESPIRA, COLOCAREMOS EN POSICIÓN LATERAL DE SEGURIDAD.

RCP SECUENCIA LÓGICA PARA GARANTIZAR EFECTIVIDAD.

- 8. SI EL NIÑO NO RESPIRA, DEBEMOS INDICAR QUE AVISE A EMERGENCIAS (112) E INICIAR RESPIRACIÓN ARTIFICIAL(BOCA-BOCA).

- 9. COMPROBAR SIGNOS DE VIDA COMO TOS, MOVIMIENTOS O RESPIRACIÓN.
- 10. REALIZAR 30 COMPRESIONES TORÁCICAS Y 2 INSUFLACIONES, PARA CONSEGUIR QUE LA SANGRE SALGA DEL CORAZÓN Y CIRCULE POR EL CUERPO.

RCP SECUENCIA LÓGICA PARA GARANTIZAR EFECTIVIDAD.

- 11. LLAMAR A URGENCIAS Y COMPROBAR SIGNOS DE VIDA, A LOS 2 MINUTOS COMPROBAR LA EFICACIA DE NUESTRAS MANIOBRAS.

- 12. FINALIZAR LA RCP, DEBEREMOS CONTINUAR COMBINANDO 30 COMPRESIONES TORÁCICAS CON 2 VENTILACIONES HASTA QUE LLEGUE LA AYUDA PROFESIONAL, LA VICTIMA RECUPERE LA RESPIRACIÓN EFECTIVA.

MANEJO DE PARO CARDIORESPIRATORIO



Esternón

CONCLUSIÓN

EL MANEJO Y LA IMPORTANCIA DE ESTAR INFORMADO EN CASO DE UN PARO CARDIORESPIRATORIO ES CRUCIAL PARA SALVAR VIDAS Y PREVENIR DAÑOS CEREBRALES IRREVERSIBLES, YA QUE REQUIERE UNA INTERVENCIÓN RÁPIDA Y EFECTIVA. EL RCP Y EL USO DE DESFIBRILADORES SON FUNDAMENTALES PARA RESTAURAR LA CIRCULACIÓN SANGUINEA Y LA RESPIRACIÓN.

IMPORTANCIA: SUPERVIVENCIA.

PREVENIR DAÑOS CEREBRALES CAUSADOS POR FALTA DE OXIGENO.

REDUCIR LA MORTALIDAD.

LA EDUCACIÓN Y CONCIENCIA PUEDE AUMENTAR LA CONCIENCIA Y LA PREPARACIÓN PARA RESPONDER EN SITUACIONES DE EMERGENCIA.

BIBLIOGRAFIA

UDS

UDS

DOC-20250116-WA0000.LC-
LEN504_PATOLOGIA DEL NIÑO Y
ADOLECENTE.PDF

[https://images.app.goo.gl/98JLrZepXi9uAc5t8.](https://images.app.goo.gl/98JLrZepXi9uAc5t8)

[https://images.app.goo.gl/a8dS89rJ31yvjmXAA.](https://images.app.goo.gl/a8dS89rJ31yvjmXAA)