



PATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

Docente: María Del Carmen López Silba.

Alumna: Odalis García Gómez.

Cuadro sinóptico

Lic. enfermería

Quinto cuatrimestre

***Grupo A**

MANEJO DE PARO CARDIORESPIRATORIO

RCP



Es el conjunto de maniobras que permiten identificar si un niño está en situación de parada cardiorrespiratoria y realizar una sustitución de las funciones respiratoria y circulatoria .



Los pasos de la RCP siguen una secuencia lógica para garantizar la efectividad y éxito de la técnica.

1. Verificar el nivel de consciencia del niño. Podemos preguntar cómo se encuentra o practicarle leves sacudidas o palmadas.

2. Si obtenemos respuesta. Si el niño responde moviéndose o verbalmente, deberemos dejar al niño en la posición en la que lo hemos encontrado

3. Si no obtenemos respuesta, pedir ayuda. Si el niño está inconsciente debemos pedir ayuda a alguna persona cercana.

4. Colocar al niño boca arriba. Debemos tumbar al niño sobre una superficie dura y plana, con la cabeza boca arriba y las extremidades alineadas.

5. Abrir las vías respiratorias. Para la abertura de las vías respiratorias se realizará la maniobra frentementón destinada a facilitar la entrada de aire por la boca.

6. Valorar y comprobar la respiración del niño. Debemos poner el oído cerca de la nariz y boca del niño y observar el tórax para comprobar si respira.

7. Si respira, le colocaremos en posición lateral de seguridad (PLS) siempre que sea posible y llamaremos a urgencias.

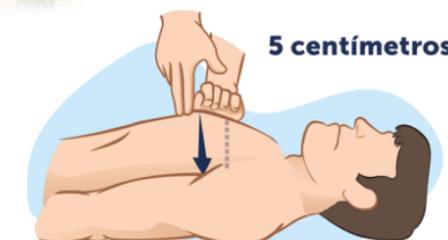
8. Si el niño no respira y estamos acompañados de otra persona, debemos indicarle que avise a emergencias.

9. Comprobar signos de vida. Para comprobar los signos de vida deberemos observar signos de tos, movimientos y/o respiración.

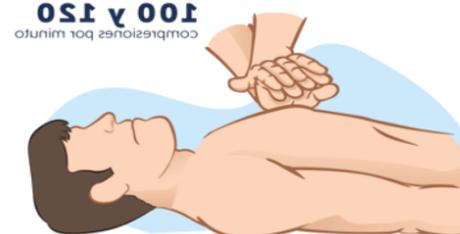
10. Realizar las compresiones torácicas. El objetivo es comprimir el tórax contra la espalda de forma rítmica para conseguir que la sangre salga del corazón y circule por el cuerpo.

11. Llamar a urgencias y comprobar signos de vida. Si al cabo de un minuto de empezar la RCP, seguimos solos y no hemos podido llamar a urgencias.

12. Finalizar la RCP. Debemos continuar combinando 30 compresiones torácicas con 2 ventilaciones hasta que: llegue la ayuda del profesional
• la víctima recupere la respiración efectiva

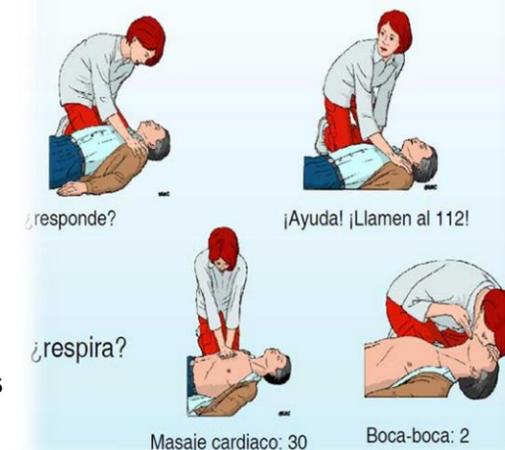


100 y 150
compresiones por minuto



Las compresiones pectorales se realizan entre los pezones

RCP BASICA



Masaje cardiaco: 30

Boca-boca: 2

CONCLUSION

En este apartado hablamos acerca de manejo de paro cardiorrespiratorio, y dentro de ello vimos acerca del RCP donde hay varios pasos muy importantes a seguir para poder tener mejor primeros auxilios ya que muchas veces nos encontramos solos y en situaciones complicadas y en lo que llega la ayuda siempre hay que tener en cuenta estos pasos para ayudar y no perder esa persona, tanto personas civiles y como profesionales de la salud debemos conocerlos para poder enseñar o ayudar a otras personas en riesgo y vemos que es importante practicarlo y saberlo.

Siempre hay que motivarnos a aprender que los primeros auxilios son importantes y que podemos ayudar haciendo RCP.



BIBLIOGRAFIA

[1b43aa9880f585fa022325eb70a9ffa2-LC-LEN504 PATOLOGIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE](#)