



Nombre:

Gloria Yazmin Hernández García.

Tema:

Manejo del paro cardiorrespiratorio.

Materia:

patología del niño y del adolescente.

Docente:

María del Carmen Lopez Silba

Licenciatura:

Licenciatura en enfermería general.

Cuatrimestre:

5to. Cuatrimestre.

Concepto

Maniobras que permiten identificar si un niño está en una situación de parada cardiorrespiratoria y realizar una sustitución de las funciones respiratoria y circulatoria, sin ningún equipamiento específico hasta que la víctima pueda recibir un tratamiento adecuado.



Manejo del paro cardiorrespiratorio

¿Cómo se realiza?

Verificar el nivel de conciencia del niño

Observar y preguntarle cómo se encuentra y practicarle sacudidas leves o palmadas siempre y cuando no haya alguna posible lesión en el cuello o cabeza.

Si obtenemos respuesta

Si el niño responde debemos dejar al niño en la posición en la que se encontró, comprobar su estado y pedir ayuda si es necesario

Si no se obtiene respuesta

Pedir ayuda y no dejar solo al niño

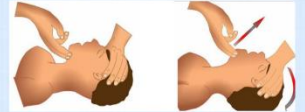
Colocar al niño boca arriba

Colocar al niño en una superficie dura plana con la cabeza boca arriba y las extremidades alineadas y evitar torcerle la cabeza y el cuello.



Abrir las vías respiratorias

Realizar la maniobra frente-mentón para abrir las vías respiratorias y evitar que la lengua se vaya hacia atrás. En caso de que algo obstruya las vías aéreas retirar el objeto con la punta de los dedos, no realizar un barrido a ciegas de la boca



Valorar y comprobar la respiración

Colocar el oído cerca de la nariz y boca del niño y observar el tórax para ver si respira

Si respira

Colocar al niño en posición lateral de seguridad y pedir ayuda a emergencias

Si no respira

Pedir a la otra persona que llame a emergencias, no dejar al niño solo e iniciar respiración artificial boca a boca, colocándonos de rodillas y siguiendo los siguientes pasos: Abrir vías aéreas, Tapar la nariz del niño, Inspirar profundamente, Colocar nuestros labios alrededor de la boca del niño, realizar 5 insuflaciones y comprobar que el tórax del niño se eleve y comprobar si se produce algún tipo de respuesta.

Comprobar signos de vida

Comprobar signos de tos, movimiento o respiración, si hay presencia de estos seguir con la ventilación boca a boca con un ritmo de 20 insuflaciones por minuto hasta la llegada del equipo de emergencia, comprobando siempre la respiración y latidos. Si no hay signos de vida, comenzar con las compresiones torácicas.



Realizar las compresiones torácicas

Comprimir el tórax contra la espalda de forma rítmica para conseguir que la sangre circule por el cuerpo, colocando el talón de la mano sobre el esternón y la otra mano sobre la otra mano, aplicando presión hacia abajo del pecho entre un tercio y un medio de su profundidad a un ritmo de 30 compresiones por minuto y 2 insuflaciones.



Llamar a urgencias y comprobar signos de vida

Llamar a urgencias si aun no hemos podido hacerlo y seguir comprobando los signos vitales.

Finalizar RCP

El RCP deberá finalizar hasta la llegada de los equipos de emergencia, cuando la víctima se recupere o estemos exhaustos.

CONCLUSION

Un paro cardiorrespiratorio es la falta de respiración en un niño y esto puede derivar a un paro cardíaco. Esto puede ser causado por múltiples factores además de poner en riesgo la vida del paciente si no se actúa de manera rápida y eficiente ya que esta es una emergencia en la cual si no se actúa rápido puede ser mortal.

Por eso es importante el conocimiento de estas maniobras que ayudan a sacar al paciente de la parada cardiorrespiratoria y evitar que el paciente quede con alguna posible secuela que afectar su vida, como por ejemplo un daño cerebral permanente.

El personal de salud debe también saber valorar a un paciente antes de comenzar a realizar estas maniobras, y de ser necesaria la reanimación la eficacia de nuestras compresiones torácicas y respiraciones dependerá la vida del paciente que está en riesgo, es por eso que el personal de salud debe de estar en constante actualización y lo suficientemente capacitados para así saber cómo actuar de manera eficaz ante estas situaciones.

El conocimiento de estas maniobras también es importante para la sociedad en general, ya que en algunas ocasiones no se cuenta con la presencia de profesionales y el actuar rápido es indispensable y esperar al equipo de emergencia.

BIBLIOGRAFIA.

UDS 2025, antología de patología del niño y del adolescente. PDF.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/1b43aa9880f585fa022325eb70a9ffa2-LC-LEN504%20PATOLOGIA%20DEL%20NI%C3%91O%20Y%20ADOLESCENTE.pdf>