

**Nombre del Alumno:** Uniber de Jesús  
Mazariegos Martínez

**Nombre del docente:** Josué Alejandro  
Roblero Díaz

**Nombre del trabajo:** Mapa mental "Principios  
de la Bioética"

PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre de la materia:** Bioética

**Grado:** 2

**Grupo:** B



**EJEMPLO:** ✗  
Discriminar a una persona por su estatus social y económico y no darle una buena calidad de atención

**VALORES**  
EQUIDAD  
IGUALDAD  
SOLIDARIDAD

## BENEFICIENCIA

Busca el bienestar de los demás protegiendo a terceros de posibles daños. Vela por brindar un beneficio ante un problema de salud entre aquellos que solicitan asistencia sanitaria.

**EJEMPLO:** ✓  
Realizar campañas educativas sobre la enfermedades de transmisión sexual, la impotencia de la vacunación todo en beneficio de la población

**VALORES**  
EMPATIA  
COMPASIÓN  
SOLIDARIDAD  
HONESTIDAD



## JUSTICIA

Los recursos de salud se deben distribuir de manera equitativa y justa siguiendo el principio básico de que todos los seres humanos son iguales en dignidad y derechos.



# PRINCIPIOS DE LA BIOÉTICA



## NO MALEFICIENCIA

Principio básico que previene de acciones malintencionadas cuyo objetivo sea el hacer daño a ptos. Cuenta con un mayor nivel de exigencia que el de la obligación de proporcionar un bien.

**VALORES**  
RESPECTO POR LA DIGNIDAD HUMANA Y AUTONOMÍA



**EJEMPLO:** ✗  
Ignorar la decisión de un paciente que no quiere que se le realice una transfusión de sangre debido a sus creencias religiosas

## AUTONOMIA

La persona es dueña de tomar sus propias decisiones sin coacciones, restricciones, presiones o interrupciones relacionadas con sus creencias o valores antes de ser sometido a cualquier intervención.



**VALORES**  
RESPONSABILIDAD  
EMPATIA  
INTEGRIDAD  
TRANSPARENCIA

**EJEMPLO:** ✗  
En el área quirúrgica si los instrumentos están contaminados debido un error del personal de salud puede provocar infecciones y daños en el paciente.

## **ANALISIS DEL VIDEO “EL PUENTE”**

**Al principio del video se nos muestra un puente por el que un oso y un reno quieren pasar, pero el espacio es demasiado pequeño y, al encontrarse, se genera una tensión en la que no hay respeto ni humildad, ya que cada uno quiere pasar primero. Entonces, se genera violencia y se dejan atrás valores fundamentales como la solidaridad y la tolerancia. Enseguida, llegan otros dos animalitos que igualmente quieren cruzar el puente, pero el oso y el reno están obstruyendo el paso. Los animalitos tratan de hablar con ellos, pero el oso y el reno, al ser más grandes, los lanzan sin tener empatía. Los animalitos, al ser lanzados, deciden cortar la soga para que caiga un lado del puente, y, en consecuencia, también lo hacen el oso y el reno.**

**Ahora, con el camino libre, intentan pasar, pero se encuentran en la misma situación que los animales anteriores. Sin embargo, esta vez actúan de manera civilizada, teniendo en cuenta el respeto, la solidaridad y el trabajo en equipo. Gracias a ello, pueden cruzar el puente sin problema.**

**Esto nos enseña que, ante las dificultades, nuestros valores nos representan y nos enseñan a actuar correctamente, permitiéndonos generar soluciones para resolver las cosas en paz y armonía. Sin embargo, nuestro instinto es fuerte y las emociones también, por lo que la pregunta es: ¿Qué tan bien cimentados están tus valores para actuar en esos momentos?**

# ***BIBLIOGRAFÍA***

**UNIR México. (s.f.). Principios de la bioética. UNIR México.**

<https://mexico.unir.net/noticias/salud/principios-de-la-bioetica/>