

**Josue Alejandro Robledo**

**Bioetica**

**Principios de la bioetica**

**Mercedes Alejandra Gonzalez Lopez**

**Grado: 2 Grupo: B**

**Comitan de Domínguez, Chiapas a 26**

**de Enero del 2025**

PASION POR EDUCAR



## AUTONOMIA

La autonomía en enfermería es la capacidad de las enfermeras(o) para ejercer su profesión de manera independiente, aplicando un juicio crítico y conocimientos.



## JUSTICIA

Los enfermeros deben garantizar que todos los pacientes sean tratados de manera justa y sin discriminación independientemente de su origen.



## NO MALEFICIENCIA

Se refiere a la obligación de no causar daño al paciente evitar el daño y minimizar los riesgos en la atención medica.



## BENEFICIENCIA

Este principio orienta a los enfermeros a actuar siempre en beneficio del paciente, promoviendo su bienestar y previniendo el daño.



# PRINCIPIOS DE LA BIOETICA

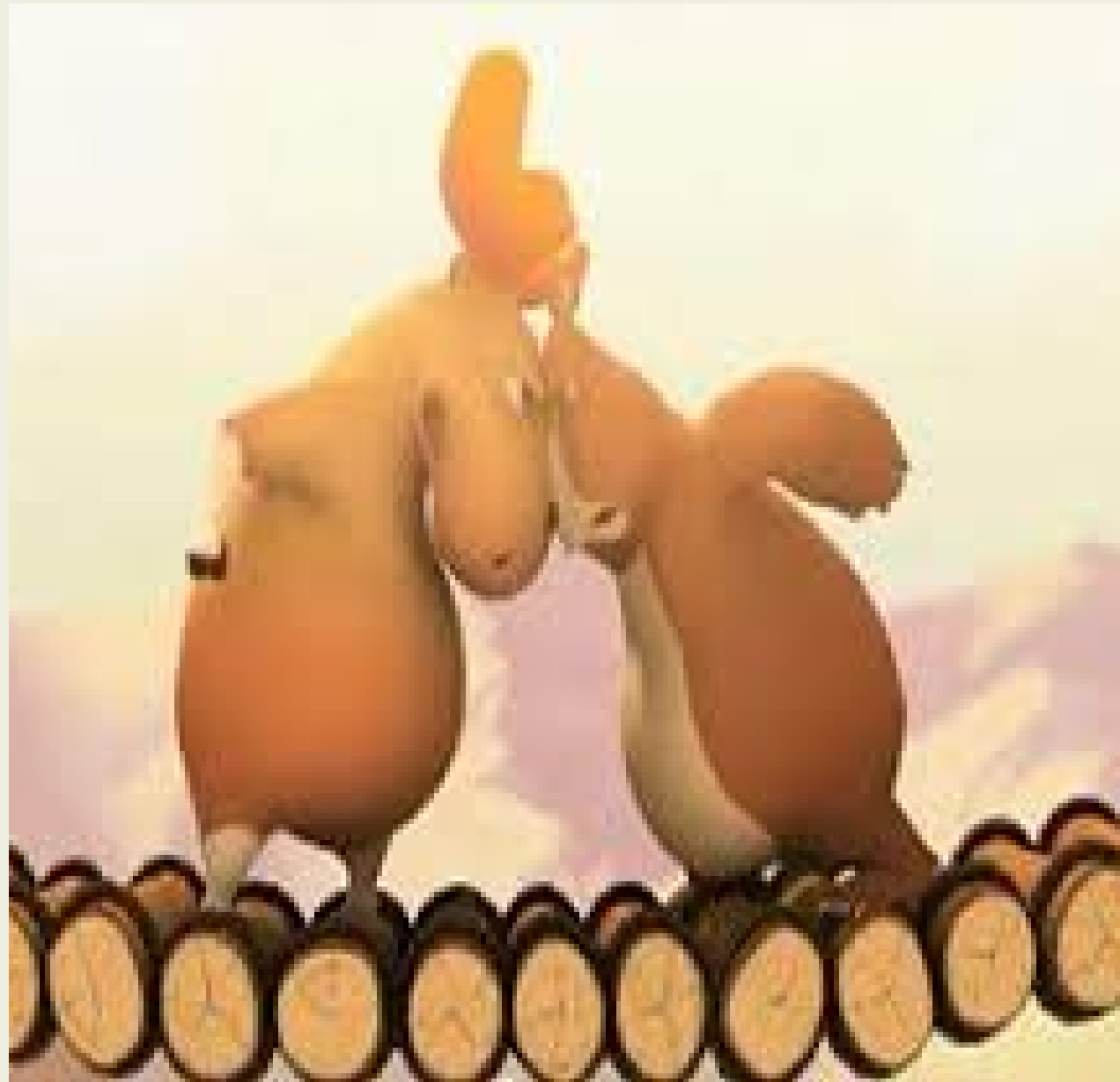
## CLASIFICACION DE LOS VALORES

- Etica
- Responsabilidad
- Trabajo en equipo
- Autonomia
- Imparcialidad
- Veracidad
- Confidencialidad

## ERRORES BIOETICOS

- La falta de participación del paciente
- Mala comunicación
- La falta de recursos para atender
- La falta de respeto y amabilidad hacia los pacientes.





“El puente” un cortometraje animado que es utilizado para transmitir mensajes sobre trabajo en equipo y la importancia de colaborar para resolver conflictos, es una historia sencilla en la que varios personajes intentan cruzar un puente estrecho desde lados opuestos pero se encuentran con el problema de no poder pasar al mismo tiempo y ninguno está dispuesto a ceder este comportamiento provoca que la situación empeore ya que en lugar de comunicarse incluyen la violencia, esto nos enseña la importancia de poder comunicarnos para poder resolver algún problema también las consecuencias de que la violencia no lleva a nada bueno y la necesidad de colaborar para conseguir nuestros objetivos.

# BIBLIOGRAFIA:

<https://ifes.es/la-etica-en-enfermeria/>

<https://deaformacion.com/valores-de-enfermeria-pilar-de-la-pofesion/>