



ALUMNA:  
KEILY MONSERRAT LOPEZ CRUZ

PROFESOR:  
MARÍA DEL CARMEN LOPEZ SILBA

MATERIA:  
FUNDAMENTOS DE LA ENFERMERIA II

LICENCIATURA:  
ENFERMERIA

CUATRIMESTRE :  
2

GRUPO:  
B

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS 27 DE  
ENERO 2024

**BASES CONCEPTUALES DE ENFERMERIA**

**Los Paradigmas En Enfermería Conceptos Teóricos De Persona, Entorno, Salud Y Rol Profesional.**

en 1989 Jacqueline Fawcett utiliza el término metaparadigma para expresar los conceptos que deben abarcar a la disciplina: persona, salud, entorno y enfermería.

- persona
- Salud
- entorno
- enfermería

se refiere a los receptores de cuidado de enfermería, incluyendo a los individuos, las familias, las comunidades y otros grupos.

se refiere a las personas significativas y al ambiente físico donde se desenvuelven, así como el lugar en donde ocurre el cuidado.

Se refiere a las personas significativas y al ambiente físico donde se desenvuelven, así como el lugar en donde ocurre el cuidado.

se refiere a las acciones o intervenciones emprendidas por las enfermeras en nombre de la persona o junto con ella,

**tendencia escuelas y pensamiento de enfermería**

Las escuelas de pensamiento de enfermería son el producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina, representan, 4 escuelas fueron el resultado de los intentos por responder a una amplia pregunta acerca de la misión de la enfermería.

- La primera fue la escuela del pensamiento de los teóricos de las necesidades.
- La segunda escuela de pensamiento interaccionista
- La tercera escuela de pensamiento de enfermería corresponde a la humanista.
- Una cuarta escuela de pensamiento es el grupo de teoristas

Esta escuela de pensamiento es propuesta y dirigida por Virginia Henderson, ella definió la enfermería como el cuidado ofrecido a pacientes que tienen la necesidad de ayuda hasta el tiempo en el que sean capaces de cuidarse por sí mismos.

su principio se enfoca a los patrones de interacción y, las formas en que la confianza, armonía y relaciones son desarrolladas y observadas como elemento clave para el cuidado.

incluye teorías que conceptualizan a la enfermería como cuidado y como moralmente imperativa; asimismo, la consideran como un diálogo humano, un acto de cuidado y una presencia del paciente, así como de la enfermera

términos de resultado del cuidado, sea éste adaptación, homeostasis, balance del sistema conductual, estabilidad, conservación de energía y armonía con el ambiente

**paradigma de categorización**

El comienzo de la actividad del quehacer del cuidado está vinculado desde el mismo origen de la vida. Esta asistencia fue encasillada en la mujer como propia de su quehacer, siendo desde el proceso de la fecundación hasta conocedora de los cuidados del adulto.

Los paradigmas tienen origen en el siglo XIX y principios del siglo XX, el cual se cubrió de epistemología y del pensamiento filosófico.



**Tendencia Naturalista: Florence Nightingale, Asunciones, Proposiciones Y Elementos Fundamentales**

conjunto de conceptos, definiciones y proposiciones que proyectan una visión sistemática de un fenómeno, utilizando un diseño de las interrelaciones específicas entre los conceptos con el objetivo de describir, explicar y predecir el fenómeno en estudio.

Un modelo es: una idea que se explica a través de la visualización simbólica: verbales (palabras), esquemáticos (gráficos, esquemas, diagramas, imágenes, dibujos) y cuantitativos (símbolos matemáticos); pero también la visualización puede ser física (reproducciones semejantes a la realidad que representan).

Principales conceptos relacionados con enfermería utilizados por Florence Nightingale. Enfermería: responsabilidad de velar por la salud de otros. Acciones de cuidado de la persona y su entorno, a partir del desarrollo de habilidades tales como las observaciones inteligentes, la perseverancia y el ingenio.

**Principales características de paradigman**

**Paradigma De La Integración.**

En este paradigma se reconocen los elementos y las manifestaciones de un fenómeno integrando el contexto específico en el que se sitúa.

Puede decirse que el paradigma de la integración reconoce la disciplina de enfermería claramente diferenciada de la disciplina médica, con orientación hacia la persona en su integralidad y en interacción constante con el entorno.

**Tendencias De Suplencia Y Ayuda**

Los modelos representativos de esta tendencia son los de Virginia Henderson y Dorotea Orem como la realización de las acciones que el paciente no puede llevar a cabo en determinado momento de un ciclo vital (niñez, adolescencia, adultez, ancianidad)

Virginia henderson

Ayudar al individuo sano o enfermo en la realización de actividades que contribuyan a su salud, recuperación o a lograr una muerte digna.

realizo las 14 necesidades de virginia Henderson



**Paradigma de la Integración. Tendencias de interrelación. Escuela de interacción: Hildegard Peplau.**

Según Peplau la salud consta de condiciones interpersonales y psicológicas que interactúan. Es promovida a través del proceso de interpersonal

Metaparadigma

Persona: Peplau la define como un individuo, no incluye a las familias, grupos ni comunidades. La describe como un organismo en desarrollo que se esfuerza por reducir la ansiedad provocada por las necesidades. Según Peplau la persona vive en equilibrio inestable.

Entorno: Peplau no lo define de forma explícita. Según Peplau la enfermera debe tener en cuenta la cultura y los valores cuando acomode al paciente en el entorno hospitalario, pero no trata las posibles influencias ambientales sobre el paciente.

Salud un concepto que implica un movimiento dirigido de la personalidad y otros procesos propios del hombre hacia una vida creativa, constructiva productiva, personal y en comunidad.

Enfermería: Para Peplau es un proceso significativo, terapéutico e interpersonal que actúa de forma conjunta con otros procesos humanos que posibilitan la salud. Es una relación humana entre un individuo que está enfermo o que siente una necesidad y una enfermera que está preparada para reconocer y responder a la necesidad de ayuda.

**Paradigma De La Transformación.**

A lo largo de estos años el modelo ha tenido un gran desarrollo, gracias a la profundización que ha hecho la autora en el campo humanístico y en el de las ciencias sociales, así como a los resultados de investigaciones aplicadas y la influencia de otros teóricos de enfermería.

así como a los resultados de investigaciones aplicadas y la influencia de otros teóricos de enfermería, como Martha Rogers y Margaret Newman, que llevaron a Roy a revisar y modificar la visión filosófica del modelo, de tal manera que en la actualidad corresponde más a una visión de reciprocidad

**Madeline Leininger Cultura De Los Cuidados, Teoría De La Diversidad Y De La Universalidad.**

La primera teórica en definir los cuidados transculturales, relacionados con la salud del paciente fue Madeleine Leininger. Con esta teoría que es amplia insta a los profesionales de enfermería a buscar la universalidad y especificidad cultural manifestadas en los fenómenos propios de cada cultura.

Metaparadigma

SALUD Ser cultural que ha sobrevivido al tiempo y al espacio

ENTORNO Todos los aspectos contextuales en los que se encuentran los individuos y los grupos culturales

CUIDADOS:(Sustantivo) Fenómenos abstractos y concretos) relacionados con las actividades de asistencia

CUIDADOS CULTURALES: Valores, creencias y modos de vida aprendidos y transmitidos

BIBLIOGRAFIA : ANTOLOGÍA DE LA ESCUELA