



ROSSAINE YUDITH MORALES PEREZ

MARIA DEL CARMEN LOPEZ SILVA.

**CUADRO SINÓPTICO DE LA UNIDAD 1 Y LA
UNIDAD 2**

FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA II

GRADO: 2

GRUPO: "B"

PASIÓN POR EDUCAR



1.5 LOS PARADIGMAS EN ENFERMERÍA CONCEPTOS TEÓRICOS DE PERSONA, ENTORNO, SALUD Y ROL PROFESIONAL.

PROFESIONAL
SALUD Y ROL
ENTORNO

PARADIGMA, SE HACE REFERENCIA A LOS CONCEPTOS O FENÓMENOS DE ESTUDIO BÁSICOS DE LA PROFESIÓN.

PERSONA SE REFIERE A LOS RECEPTORES DE CUIDADO DE ENFERMERÍA, INCLUYENDO A LOS INDIVIDUOS, LAS FAMILIAS, LAS COMUNIDADES Y OTROS GRUPOS.

ENTORNO SE REFIERE A LAS PERSONAS SIGNIFICATIVAS Y AL AMBIENTE FÍSICO DONDE SE DESENVUELVEN, ASÍ COMO EL LUGAR EN DONDE OCURRE EL CUIDADO.

SALUD ES EL ESTADO DE BIENESTAR DE LA PERSONA QUE PUEDE VARIAR DESDE EL BIENESTAR DE ALTO NIVEL HASTA LA ENFERMEDAD TERMINAL.

CUIDADO SE REFIERE A LAS ACCIONES O INTERVENCIONES EMPRENDIDAS POR LAS ENFERMERAS EN NOMBRE DE LA PERSONA O JUNTO CON ELLA,



1.6. TENDENCIAS Y ESCUELAS DE PENSAMIENTO EN ENFERMERÍA

ENFERMERÍA

LAS ESCUELAS DE PENSAMIENTO DE ENFERMERÍA SON EL PRODUCTO Y EVIDENCIA DEL DESARROLLO TEÓRICO DE LA DISCIPLINA,

- **LA PRIMERA FUE LA ESCUELA** FUE DEL PENSAMIENTO DE LOS TEÓRICOS DE LAS NECESIDADES. ESTA ESCUELA DE PENSAMIENTO ES PROPUESTA Y DIRIGIDA POR VIRGINIA HENDERSON
- **LA SEGUNDA ESCUELA** PROPUESTA FUE LA ESCUELA DE PENSAMIENTO INTERACCIONISTA
- **LA TERCERA ESCUELA** DE PENSAMIENTO DE ENFERMERÍA CORRESPONDE A LA HUMANISTA
- **LA CUARTA ESCUELA** DE PENSAMIENTO ES EL GRUPO DE TEORISTAS QUE DEFINEN A LA ENFERMERÍA EN TÉRMINOS DE RESULTADO DEL CUIDADO, SEA ÉSTE ADAPTACIÓN, HOMEOSTASIS, BALANCE DEL SISTEMA CONDUCTUAL, ESTABILIDAD, CONSERVACIÓN DE ENERGÍA Y ARMONÍA CON EL AMBIENTE.

EN LA ACTUALIDAD EXISTEN SEIS ESCUELAS DE PENSAMIENTO PROPUESTAS POR SUZANNE KÉROUAC (1996) POR LO QUE LA AUTORA PROPONE: **ESCUELA DE LOS EFECTOS DESEABLES, ESCUELA DE PROMOCIÓN A LA SALUD, ESCUELA DEL SER HUMANO UNITARIO, ESCUELA DEL CARIN.G**



**B
A
S
E
S

C
O
N
C
E
P
T
U
A
L
E
S**



1.7. PARADIGMA DE CATEGORIZACIÓN

CATEGORIZACIÓN



ESTA DISCIPLINA CIENTÍFICA HA FAVORECIDO EL CRECIMIENTO DE ENFERMERÍA CON BASE EN LAS TEORÍAS Y MODELOS EXISTENTES QUE DESCRIBEN, PREDICEN Y PRESCRIBEN SOBRE LOS FENÓMENOS RELACIONADOS CON EL ACTUAR, NO SOLO AL CUIDADO DEL ENFERMO.

SE CONOCEN TRES TIPOS DE PARADIGMAS:

EL PARADIGMA DE CATEGORIZACIÓN, EN EL CUAL TODO FENÓMENO VIENE DE ALGO Y HA INSPIRADO DOS ORIENTACIONES LA SALUD PÚBLICA Y ENFERMEDAD

EL PARADIGMA DE INTEGRACIÓN, VA EN RELACIÓN A LA ORIENTACIÓN DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA HACIA LA PERSONA.

EL PARADIGMA DE LA TRANSFORMACIÓN, DONDE CADA FENÓMENO ES ÚNICO E IRREPETIBLE.

1.8. TENDENCIA NATURALISTA: FLORENCE NIGHTINGALE. ASUNCIONES, PROPOSICIONES Y ELEMENTOS FUNDAMENTALES.

FUNDAMENTALES



A MEDIADOS DEL SIGLO XIX FLORENCE NIGHTINGALE EXPRESÓ SU FIRME CONVICCIÓN Y O, DEFINIÓ LA FUNCIÓN PROPIA Y DISTINTIVA DE LA ENFERMERA (COLOCAR AL PACIENTE EN LAS MEJORES CONDICIONES PARA QUE LA NATURALEZA ACTÚE SOBRE ÉL) Y DEFENDIÓ LA IDEA DE QUE ESTA PROFESIÓN SE BASA EN EL CONOCIMIENTO DE LAS PERSONAS Y SU ENTORNO

PRINCIPALES CONCEPTOS RELACIONADOS CON ENFERMERÍA UTILIZADOS POR FLORENCE NIGHTINGALE.



ENFERMERIA, ENFERMERA, MORAL DE LA PROFESIÓN DE ENFERMERÍA, PACIENTE SALUD, ENFERMEDAD Y ENTORNO.

2.1. PARADIGMA DE LA INTEGRACIÓN.

INTEGRACIÓN

EL PARADIGMA DE LA INTEGRACIÓN RECONOCE LA DISCIPLINA DE ENFERMERÍA CLARAMENTE DIFERENCIADA DE LA DISCIPLINA MÉDICA, CON ORIENTACIÓN HACIA LA PERSONA EN SU INTEGRALIDAD Y EN INTERACCIÓN CONSTANTE CON EL ENTORNO



ENFERMERAS

2.2. TENDENCIAS DE SUPLENIA Y AYUDA



PARA VIRGINIA HENDERSON LA ENFERMERÍA ES: "AYUDAR AL INDIVIDUO SANO O ENFERMO EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYAN A SU SALUD, RECUPERACIÓN O A LOGRAR UNA MUERTE DIGNA.

REVOLUCIONÓ EL MUNDO DE LA ENFERMERÍA REDEFINIENDO EL CONCEPTO DE LA MISMA Y CATALOGANDO LAS 14 NECESIDADES BÁSICAS, NECESIDADES QUE SERÍAN COMUNES A TODA PERSONA, ENFERMA O SANA



2.5. PARADIGMA DE LA INTEGRACIÓN. TENDENCIAS DE INTERRELACIÓN. ESCUELA DE INTERACCIÓN: HILDEGARD PEPLAU.

HILDEGARD PEPLAU
ESCUELA DE INTERACCIÓN

PARA PEPLAU ES UN PROCESO SIGNIFICATIVO, TERAPÉUTICO E INTERPERSONAL QUE ACTÚA DE FORMA CONJUNTA CON OTROS PROCESOS HUMANOS QUE POSIBILITAN LA SALUD.

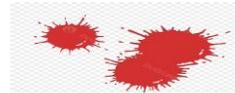
PARA PEPLAU LA ENFERMERA CONSIGUE SUS METAS MEDIANTE LO PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DEL PACIENTE PARA AFRONTAR LOS PROBLEMAS Y CONSEGUIR UN ESTADO SALUDABLE

2.8.- PARADIGMA DE LA TRANSFORMACIÓN.



EL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA, AL ESTABLECER UNA RELACIÓN CON EL PACIENTE, DEBE TENER EN CUENTA LA CAPACIDAD DE AUTODETERMINACIÓN DE LA PERSONA, Y LOS MECANISMOS QUE ESTA EMPLEA PARA LOGRAR LA ADAPTACIÓN.

PERMITE ESTABLECER LAS ESTRATEGIAS MÁS EFECTIVAS PARA LOGRAR EN FORMA CONJUNTA LA META DE ENFERMERÍA,



<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/65f9db93c0d9d7a0109fe95f16f0984b-LC-LEN201%20FUNDAMENTOS%20DE%20ENFERMERIA%20II.pdf>

