

Mapas conceptuales



Alumna: Anayeli del Carmen Hernández Hernández

Tema:

- Metaparadigmas de enfermería
- Modelos y teorías de enfermería
- Proceso de atención de enfermería

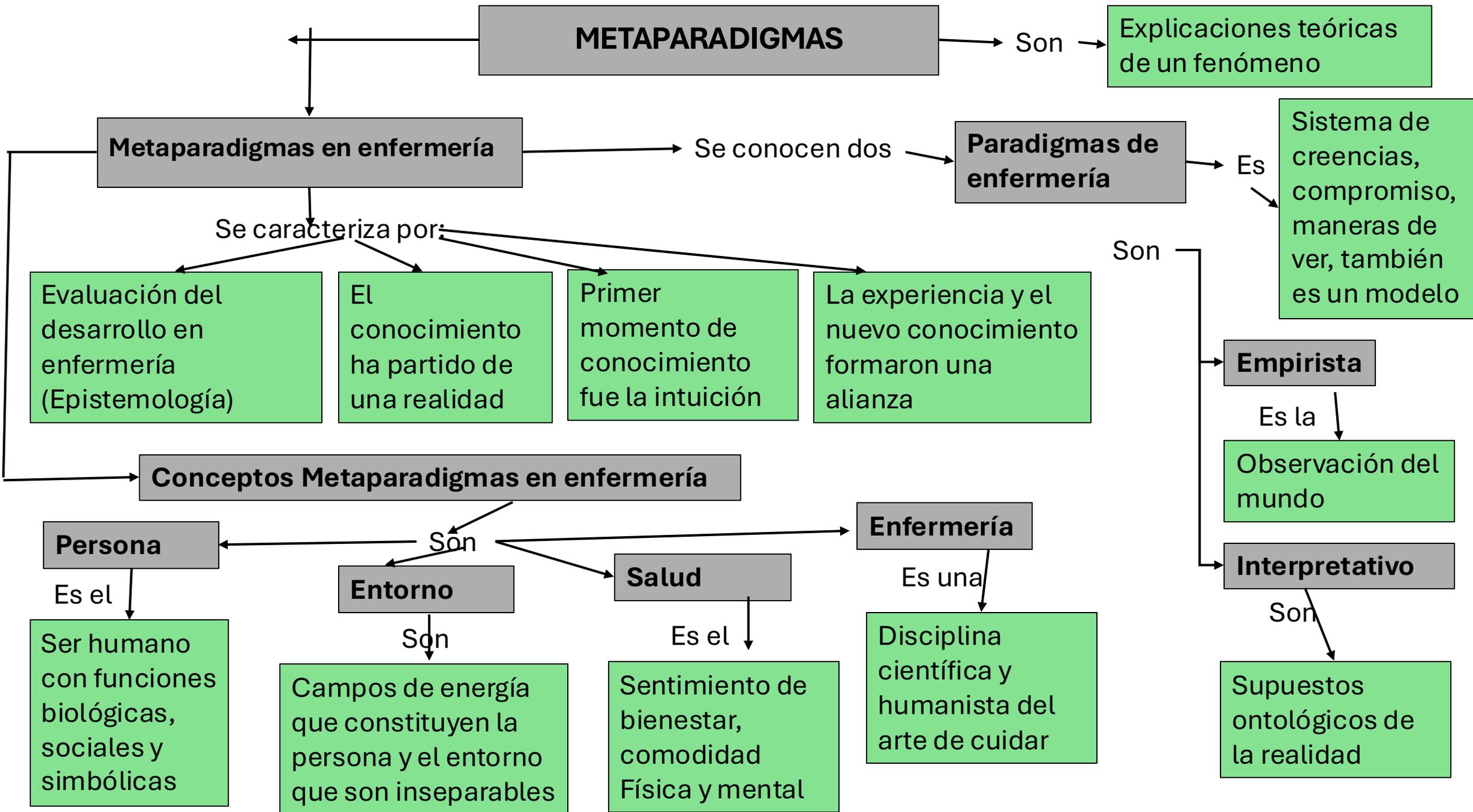
Materia: Fundamento de enfermería II

Profesor: Marcos Jhodany Arguello Galvez

Licenciatura: Enfermería

Grado y grupo: 2do cuatrimestre “A”

**Comitán de Domínguez Chiapas
26 de enero del 2025**



MODELOS Y TEORÍAS DE ENFERMERÍA

Modelos de enfermería

Son abstracciones simbólicas de la realidad enferma que intentan describir conceptos y relacionarlos entre si, al mismo tiempo que pretenden hacer una propuesta de funcionamiento de la realidad.

Trata de representar el ideal de lo que la enfermería debería ser, mediante la definición y la relación de sus elementos

Las proposiciones que se plantean en el modelo teórico deben ser comprobados por medio de la investigación en la práctica

Teorías de enfermería

Conjunto de conceptos, definiciones y proposiciones que proyectan una visión sistemática de un fenómeno

Objetivo de describir, explicar, predecir y/o controlar los fenómenos

Se diferencia del modelo en que es más concreta, menos abstracta y puede proporcionar una dirección específica para orientar la práctica

Se aplican para facilitar la práctica en enfermería en la investigación, en la educación administración y práctica clínica

Tienen en común el **Metaparadigmas**

Conceptos globales del fenómeno de interés de la disciplina de enfermería, los cuales han sido conceptualizados por las distintas enfermeras para dar paso a los modelos conceptuales y teorías de enfermería

Se clasifican en :

Interacción

De sistemas

Evolucionistas

De Necesidades Humanas

Metaparadigmas

Cuidado

Persona

Salud

Entorno

Los paradigmas enfermos se clasifican

Categorización

Transformación

Integración

CLASIFICACIÓN DE ALGUNOS MODELOS TEÓRICOS DE ENFERMERÍA

Virginia Henderson (1955)
Definición de enfermería
Paradigma: Integración
Orientación: Persona
Escuela: Necesidades Humanas

H. Peplau (1952)
M. De relaciones internacionales
Paradigma: Integración
Orientación: Persona
Escuela : Interacción

M. Allen (1963)
M. De promoción de la salud en la familia
Paradigma: Integración
Orientación: Persona
Escuela : Promoción de la salud

M. Rogers(1970)
M. De los seres humanos unitarios
Paradigma: transformación
Orientación: Mundo
Escuela : ser humano unitario

C. Roy (1971)
M. De adaptación
Paradigma: integración
Orientación: Persona
Escuela : efectos deseables

P. Benner (1984)
Cuidado, sabiduría clínica y ética en la práctica de enfermería
Paradigma: Transformación
Orientación: Mundo
Escuela: caring

D. Johnson (1968)
M. Del sistema conductual
Paradigma: Integración
Orientación: Persona
Escuela : Efecto deseables

F. Nightingale (1859)
Teoría del entorno
Paradigma: Categorización
Orientación: salud pública/ enfermería

D. Orem (1959)
Teoría del déficit de autocuidado
Paradigma: Integración
Orientación: persona
Escuela: Necesidades Humanas

M. Leinger (1978)
T. De los cuidados culturales
Paradigma: Transformación
Orientación: mundo
Escuela: caring

