



Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Anette Brigith Álvarez Rojas

Nombre del tema: Competencias profesionales

Parcial 3

Nombre de la Materia: Proyección profesional

Nombre del profesor: Beatriz Adriana Méndez González

Nombre de la Licenciatura: Enfermería.

Cuatrimestre 8

UNIDAD 3. COMPETENCIAS PROFESIONALES.

3.1 Concepto de competencia.

Son aquellas habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinada tarea.

También son características que capacitan a alguien en un determinado campo

Son adquiridas mediante el aprendizaje y la formación de las personas; son una herramienta fundamental para el ejercicio en el campo donde son necesarias dichas competencias.

El esfuerzo es la aplicación deliberada de recursos mentales y físicos en una dirección determinada. El esfuerzo es la base de la ética del trabajo

3.2 El origen de las competencias profesionales

El Reino Unido

La competencia surgió asociada con la evaluación.

En Alemania

Están vinculadas a las definiciones profesionales globales y se hace más énfasis en el proceso formativo.

En Francia

Como crítica a la pedagogía tradicional basada y fundamentada en los conocimientos teóricos escolares.

En Holanda

Integración institucional y descentralización de las responsabilidades formativas.

3.3 Características de las competencias profesionales

¿Qué son?

Son el conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que permiten a una persona desempeñarse eficazmente en un entorno laboral

Características

Las competencias sólo son definibles en la acción

No son

Reducibles ni al saber, ni al saber-hacer, y, por tanto, no son asimilables a lo adquirido en formación.

Características

No es suficiente con verificar qué elementos son constitutivos de las competencias.

Hemos de profundizar más, y de ahí que recurramos a cómo se conforman

3.4 Tipología de las competencias profesionales

Quiere decir que

Sobre todo a partir de la propia acción y del contexto, las competencias van más allá de la mera especialización técnica para incluir dimensiones relacionales y sociopolíticas

En el año

Bunk (1994) nos lleva a considerar una tipología de las competencias profesionales.

Competencias

Competencia técnica, metodológica, social y participativa

3.5 Enfoque teórico de las competencias profesionales

Enfoque conductista

Especificación transparente de competencias de manera que no existan desacuerdos.

Características

a) Carencia de ciertas evidencias que ratifiquen la existencia de las competencias genéricas. b) La duda sobre su transferibilidad.

Enfoque integral

Combinaciones complejas de atributos (conocimiento, habilidades, destrezas, actitudes y valores).

Su función es

Una situación particular los profesionales atribuyen.

3.6 Gestión de las competencias profesionales

¿Qué es?

Es el modelo de gestión que permite evaluar las competencias específicas que requiere un puesto de trabajo de la persona que lo ejecuta

Herramienta

Permite flexibilizar la organización, ya que logra separar la organización del trabajo de la gestión de personas.

3.7 Niveles de adquisición de competencias profesionales

Se precisa que

Para la adquisición de las diferentes competencias se incide en diferentes niveles o dimensiones en los que el aprendizaje se conforma.

Dimensión profesional.

Sus

Propias limitaciones y prejuicios, y requiere darse cuenta de que carecemos del monopolio de la verdad.

El autocontrol

Manejar

Adecuadamente las emociones y los impulsos conflictivos.

La empatía

capacidad

De percibir sentimientos y puntos de vista de los demás e interesarse activamente por sus preocupaciones.

Ámbito profesional

Acerca

Las escuelas, la coherencia entre lo que se dice y lo que se hace; entre lo que se aprende y lo que se experimenta.

Dimensión organizacional

Primeramente

La estructura y la organización en el profesional que adquiere y desarrolla las competencias.

3.8 Competencias específicas

Se precisa que

Son las requeridas para el desempeño de una ocupación en concreto, están relacionadas más con funciones o puestos de trabajo

Aportan

Al estudiante o al trabajador los conocimientos, actitudes, habilidades y valores propios de cada profesión y actividad laboral

3.8.1 Competencias personales

¿Qué son?

Son las requeridas para el desempeño de una ocupación en concreto, están relacionadas más con funciones o puestos de trabajo

Confianza en si mismo

Capaz de

De realizar con éxito una tarea o elegir el enfoque adecuado para resolver un problema.

Autocontrol

Mantiene

Bajo control conscientemente nuestras emociones, pensamientos, respuestas, impulsos, estados de ánimo y sentimientos.

Visión positiva

Esperar

Que las cosas irán razonablemente bien y que podremos afrontar las dificultades y obstáculos.

Gestión del estrés

Capacidad

De soportar la presión en situaciones difíciles o sometidas a múltiples demandas.

Asertividad

Mostrar

Convicción y firmeza en las ideas y objetivos propios, sin perder el respeto a los demás y a uno mismo.

3.8.2 Competencias de logro

Orientación al resultado

Es perseguir

Retos y objetivos, y mantenerlos como referentes permanentemente para encaminar nuestros actos y esfuerzos

Iniciativa

Anticiparse y proponer

acciones novedosas, aunque se carezca de pautas o referencias para actuar

Responsabilidad

Preocuparse por

la viabilidad y el cumplimiento de los compromisos adquiridos

Resolución de problemas

Ser resolutivo en

la solución de problemas sin dejar de considerar las distintas alternativas posibles

Planificación y organización

Es prever

las cosas y gestionar eficazmente los recursos necesarios, especialmente el propio tiempo

3.8.3 Competencias de colaboración

Empatía

Es comprender

cómo se sienten otras personas estableciendo una conexión emocional con ellas, comprendiendo sus puntos de vista y estando interesado auténticamente en sus preocupaciones.

Trabajo en equipo

Sentirse

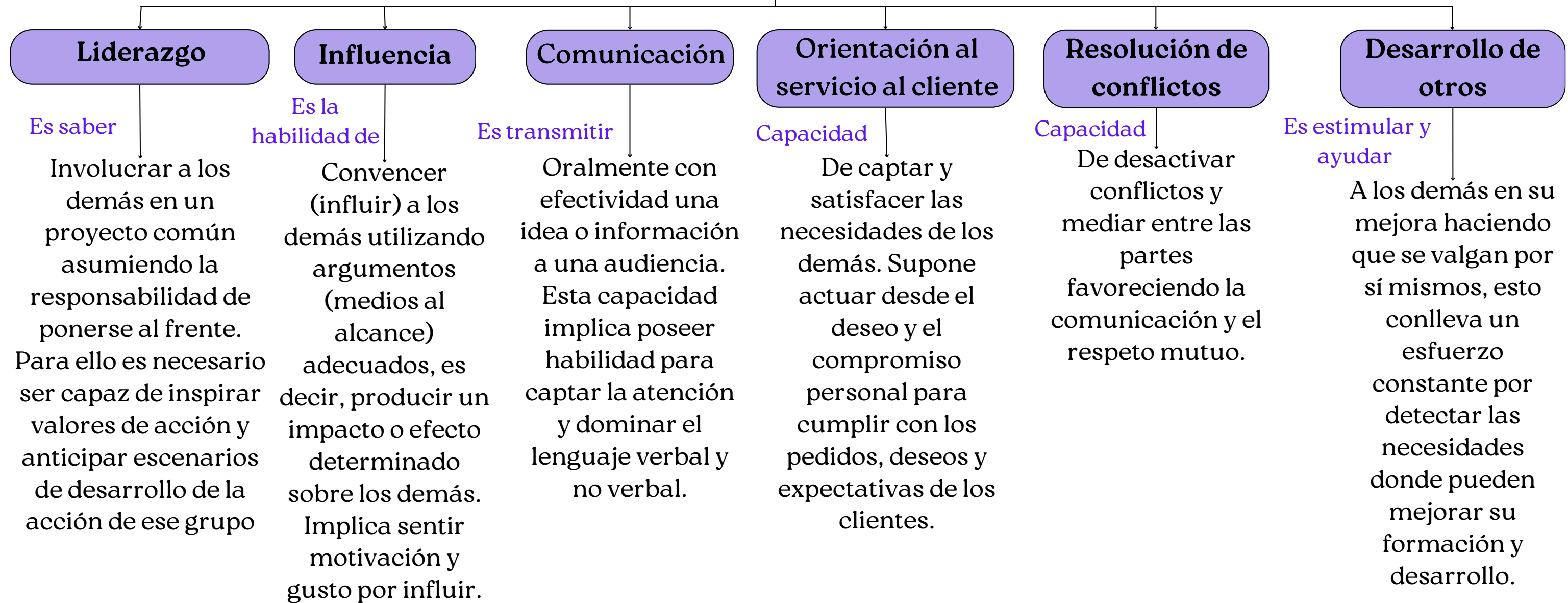
Cómodo trabajando con otras personas, aunque sean muy distintas, y poner los intereses del grupo delante de los propios.

Flexibilidad

Adaptarse

Es adaptarse a los cambios en distintas situaciones, pudiendo trabajar con distintas personas o grupos y en distintos ambientes. Implica mente abierta, capacidad de aprendizaje y disposición al cambio

3.8.4 Competencias de movilización



Referencias Bibliográficas

Antología UDS Proyección personal