



Mapa conceptual

Nombre del Alumno Luz Elena Oramas Estefano

Nombre del tema unidad 3. Proyección personal y profesional

Parcial 3

Nombre de la Materia Proyección personal y profesional

Nombre del profesor Beatriz Adriana Mendez Gonzales

Nombre de la Licenciatura Enfermería

Cuatrimestre 8

Unidad 3. Competencias Profesionales.

3.1 Concepto de competencia.

son

Aquellas habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinada tarea.

son

Características que capacitan a alguien en un determinado campo.

Elementos constitutivos de la competencia

- Los conocimientos son un conjunto de hechos necesarios para realizar un trabajo.
- Las competencias son el dominio de los medios y métodos para realizar una tarea determinada.
- La competencia es una predisposición innata para realizar una determinada tarea.
- Los estereotipos de comportamiento se refieren a formas visibles de acción para realizar una tarea.

3.2 El origen de las competencias.

- En el Reino Unido** surge Asociada con la evaluación.
- En Alemania** están Vinculadas a las definiciones profesionales globales y se hace más énfasis en el proceso formativo.
- En Francia** surge Como crítica a la pedagogía tradicional basada y fundamentada en los conocimientos teóricos
- En Holanda** surge De una óptica de integración institucional y descentralización de las responsabilidades formativas
- En España** surge Dentro del propio proceso de reforma del sistema una combinación del sistema británico y del sistema francés.

Corrientes diferenciadas

son

- El enfoque anglosajón** se centra En los contenidos del puesto de trabajo, así como en su relación con la estrategia global de la organización.
- Enfoque francés** considera Las competencias como una mezcla indisoluble de conocimientos, aptitudes, rasgos personales...

3.3 Características de las competencias.

son

- Es que comporta todo un conjunto de conocimientos, procedimientos y actitudes combinados, coordinados e integrados para el ejercicio profesional.
- Saber hacer uso adecuado de los recursos.
- Tienen que ir evolucionando y actualizando

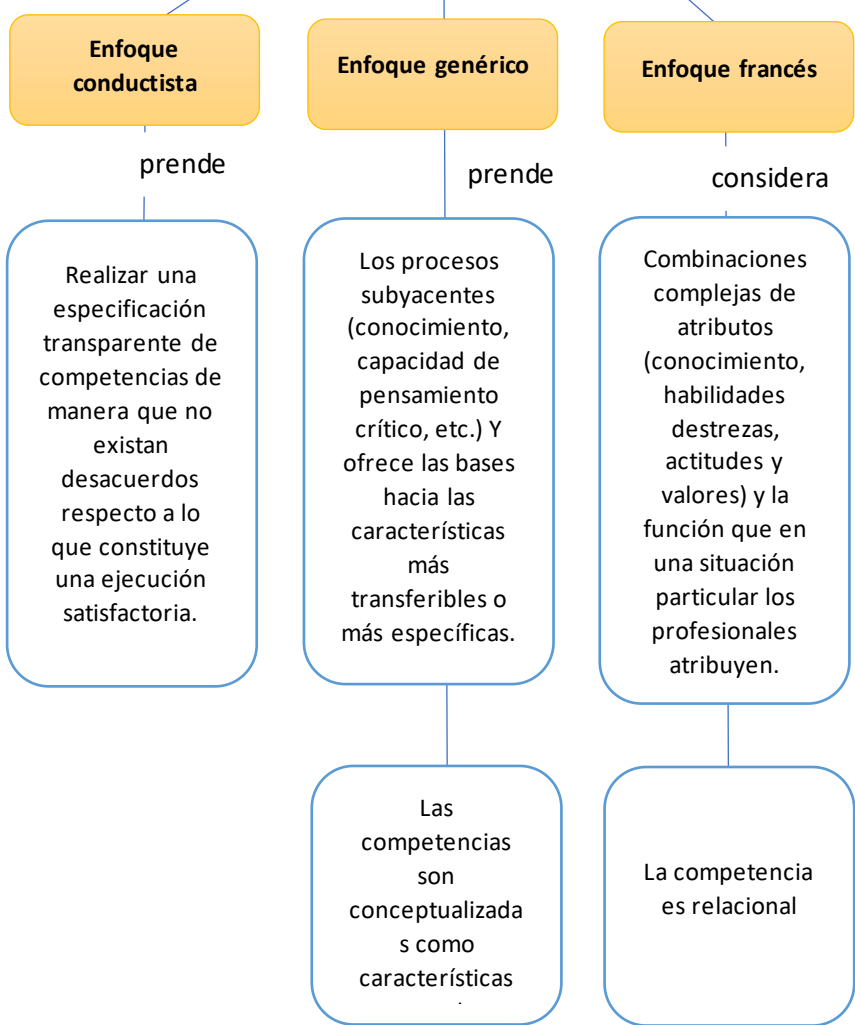
3.4 Tipología de las competencias.

Tienen que ir evolucionando y las competencias van más allá de la mera especialización técnica para incluir dimensiones relacionales y sociopolíticas.

- Competencia técnica** posee Competencia técnica aquel que domina como experto las tareas y contenidos de su ámbito de trabajo y los conocimientos y destrezas necesarios para ello.
- Competencia metodológica** posee Competencia metodológica aquel que sabe reaccionar aplicando el procedimiento adecuado a las tareas encomendadas y a las irregularidades que se presenten.
- Competencia social** posee Competencia social aquel que sabe colaborar con otras personas de forma comunicativa y constructiva
- Competencia participativa** posee Competencia social aquel que sabe colaborar con otras personas de forma comunicativa y constructiva

Unidad 3. Competencias Profesionales.

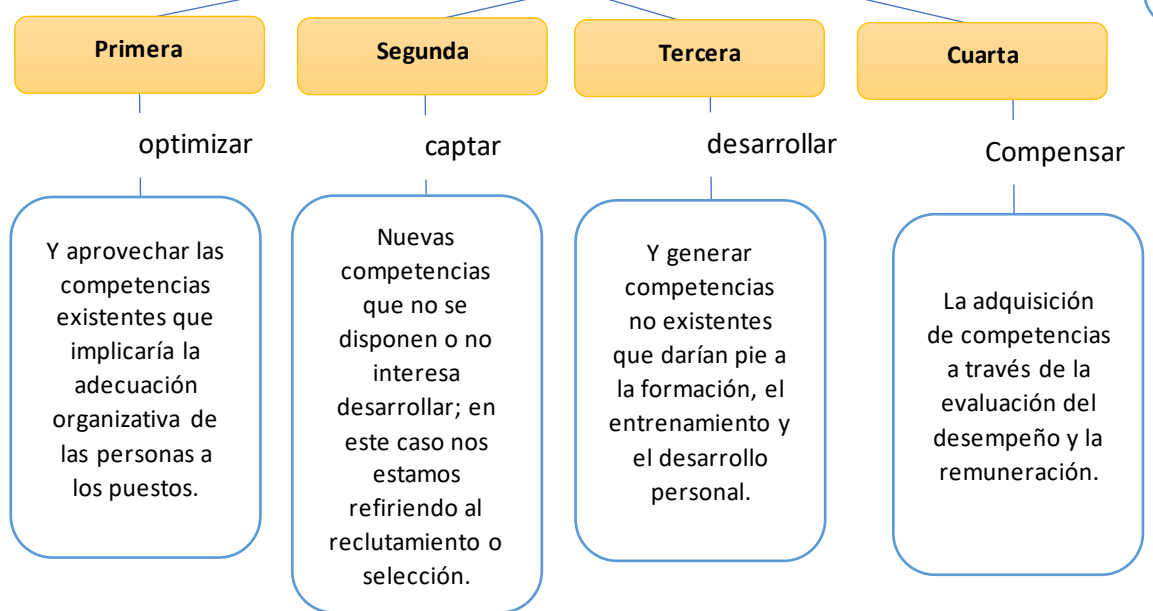
3.5 Enfoque teórico de las competencias



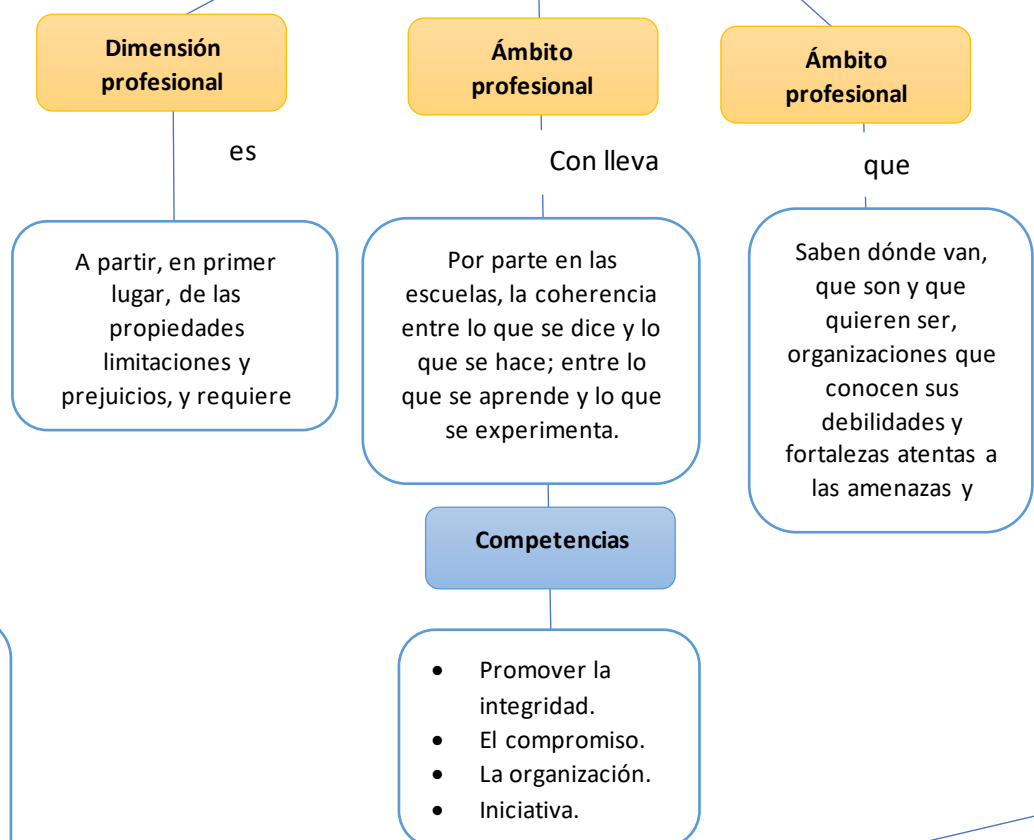
3.6 Gestión de las competencias profesionales

La gestión de las competencias profesionales con independencia del modelo propio que pueda activarse, permite conocer el potencial de la organización y orienta a la hora de tomar decisiones de carácter organizativo.

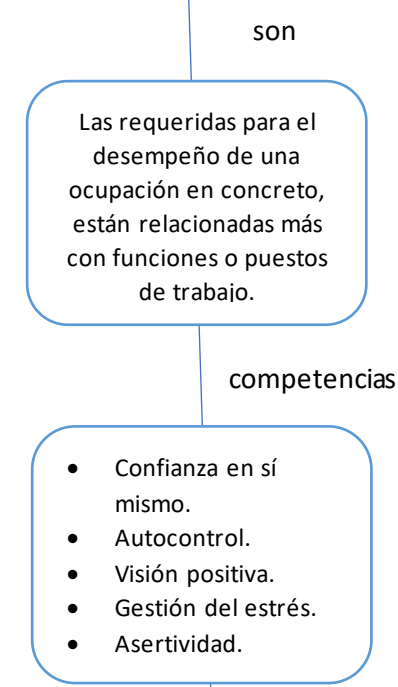
Líneas de actuación



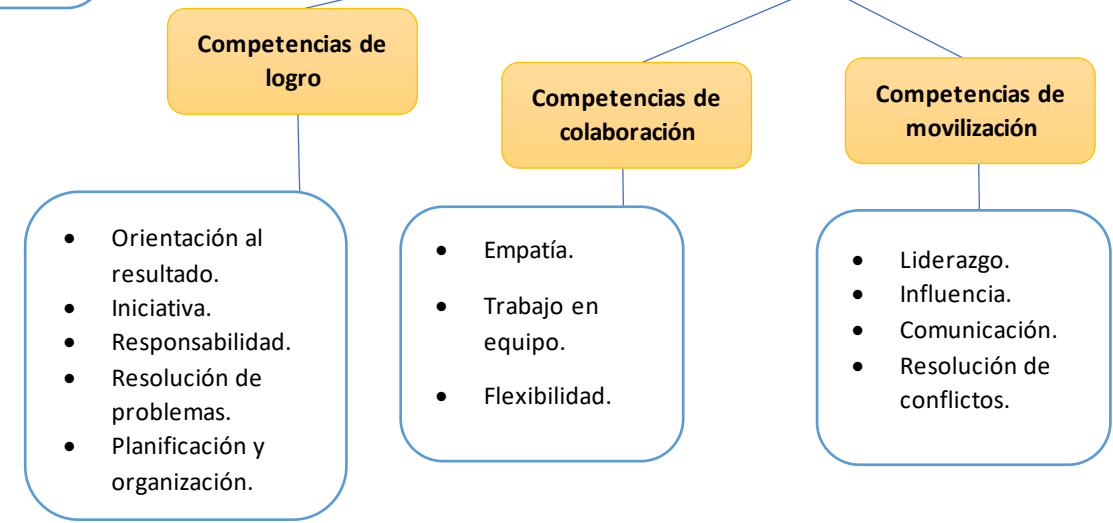
3.7 Niveles de adquisición de competencias



3.7 Niveles de adquisición de competencias



3.8. competencias profesionales



Referencias bibliográficas.

- (S/f-b). Com.mx. Recuperado el 9 de marzo de 2025, de <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/3c8769b8d8514fe41b72f9b8a73ca00b-LC-LEN805%20PROYECCION%20PROFESIONAL.pdf>