



Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Lucero del Milagro Bastard Mazariego.

Nombre del tema: Unidad 3, competencias profesionales.

Parcial: 3er.

Nombre de la Materia: Proyeccion profesional.

Nombre del profesor: Beatriz Adriana Méndez González.

Nombre de la Licenciatura: Enfermería.

Cuatrimestre: 8vo.

Unidad 3: Competencias profesionales.

Combinan las destrezas y la capacidad en desempeñar una función de formas efectivas y transversales en el tiempo, generalmente definidas en el ámbito profesional o de producción.

Las competencias son aquellas habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinada tarea.

Las competencias profesionales son las habilidades, aptitudes, conocimientos y rasgos que se necesitan para desempeñar una actividad laboral y que permiten a una persona desenvolverse de la mejor manera posible en su trabajo,

Origen

Ordenada por

Reino Unido.

Alemania.

Francia.

Holanda.

España.

Las competencias son aquellas habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinada tarea.

La competencia surgió asociada con la evaluación. Orientado al rendimiento, basándose en una evaluación que se corresponde con normas detalladas.

Las competencias están vinculadas a las definiciones profesionales globales y se hace más énfasis en el proceso formativo.

La competencia surge como crítica a la pedagogía tradicional basada en los conocimientos teóricos escolares que había que superar.

Competencias son similares a las cualificaciones que hacen referencia a títulos y certificados.

Existe dentro del propio proceso de reforma del sistema una combinación del sistema británico (normas de referencia para la formación inicial) y del sistema francés (fomento de la formación en la empresa).

Se centra en los contenidos del puesto de trabajo, así como en su relación con la estrategia global de la organización. Algunos de los autores más representativos son R.E. Boyatzis, D. Goleman, G. Hamel y C. K. Prahalad.

Anglosajón.

Enfoques.

Francés.

Considera las competencias como una mezcla indisoluble de conocimientos, aptitudes, rasgos personales y experiencias laborales. La autora más representativa de esta corriente es Claude Lévy-Leboyer.

Con cualidades respectivas

Aquel que domina como experto las tareas y contenidos de su ámbito de trabajo y los conocimientos y destrezas necesarios para ello.

Técnica.

De tipos

Tipología.

Características.

-Conjunto de conocimientos, procedimientos y actitudes combinados, coordinados e integrados en el sentido que el individuo ha de «saber hacer» y «saber estar» para el ejercicio profesional.
-Las competencias sólo son definibles en la acción.
- No es suficiente con verificar qué elementos son constitutivos de las competencias.

Aquel que sabe reaccionar aplicando el procedimiento adecuado a las tareas encomendadas y a las irregularidades que se presenten.

Metodológica.

Enfoques teóricos.

Dando lugar a

Competencias específicas.

Aquel que sabe colaborar con otras personas de forma comunicativa y constructiva y que muestra un comportamiento orientado al grupo y un entendimiento interpersonal.

Social.

Conductista.

Integral.

Personal.

De logro.

De colaboración.

De motivación.

Aquel que sabe participar en la organización de su puesto de trabajo y también de su entorno de trabajo; es capaz de organizar y decidir y está dispuesto a aceptar responsabilidades.

Participativa.

Pretende realizar una especificación transparente de competencias de manera que no existan desacuerdos respecto a lo que constituye una ejecución satisfactoria.

Considera combinaciones complejas de atributos (conocimiento, habilidades destrezas, actitudes y valores) y la función que en una situación particular los profesionales atribuyen.

-Confianza en sí mismo.
-Autocontrol.
-Visión positiva.
-Gestión del estrés.
-Asertividad.

-Orientación al resultado.
-Iniciativa.
-Responsabilidad.
-Resolución de problemas.
-Planificación y organización.

-Empatía.
-Trabajo en equipo.
-Flexibilidad.

-Liderazgo.
-Comunicación.
-Orientación al servicio al cliente.
-Resolución de conflictos.
-Desarrollo de otros.

-Autocontrol.
-Empatía.

De las propias limitaciones y prejuicios, y requiere darse cuenta de que carecemos del monopolio de la verdad. Este sentido, y en lo que al aprendizaje se refiere, sería el logro de las competencias en un marco de respeto a los valores.

Personal.

Niveles de adquisición de competencias profesionales.

Personal.

Es primordial la estructura y la organización en el profesional que adquiere y desarrolla las competencias. Hablamos de organizaciones que saben dónde van, qué son y qué quieren ser, organizaciones que conocen sus debilidades y fortalezas.

Concluyendo en

Referencias bibliográficas:

- Universidad Del Sureste. UDS. (s.f.). Antología Dirección y Liderazgo. https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/01/Y7gj5NzdIVr5iMaI8sVx-LC-LEN805_PROYECCION_PROFESIONAL.pdf