



**Mi Universidad**

**Super Nota**

*Nombre del Alumno: Densee Lineth Bautista Peralta.*

*Nombre del tema: Aparato crítico que soporta la investigación y criterios de edición.*

*Parcial: 4to.*

*Nombre de la Materia: Seminario de tesis.*

*Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez.*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería.*

*Cuatrimestre: 8vo.*

# Unidad IV.- APARATO CRÍTICO QUE SOPORTA LA INVESTIGACION Y CRITERIOS DE EDICIÓN

## ¿QUÉ ES Y DONDE SE ENCUENTRAN LAS FUENTES?

Se llama así al acervo documental en el cual basamos nuestra investigación, así como todos aquellos documentos y productos del proceso que se van adicionando en cada etapa de la misma.

<https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w25566w/Aparato%20critico%20y%20formato.pdf>



## ¿QUÉ ES EL APARATO CRÍTICO?

Es el nombre técnico de lo que comúnmente se menciona como notas, referencias o citas bibliográficas.

[https://www.google.com/url?](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fslideplayer.es%2Fslide%2F14140953%2F&psig=AOvVawOUZ_W1zOUIk0daRQw_FiNG&ust=1743272474298000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=OCBgQjhxqFwoTCJiTjgWYrYwDFQAAAAAdAAAAABAE)

[sa=i&url=https%3A%2F%2Fslideplayer.es%2Fslide%2F14140953%2F&psig=AOvVawOUZ\\_W1zOUIk0daRQw\\_FiNG&ust=1743272474298000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=OCBgQjhxqFwoTCJiTjgWYrYwDFQAAAAAdAAAAABAE](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fslideplayer.es%2Fslide%2F14140953%2F&psig=AOvVawOUZ_W1zOUIk0daRQw_FiNG&ust=1743272474298000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=OCBgQjhxqFwoTCJiTjgWYrYwDFQAAAAAdAAAAABAE)

### Aparato crítico

- Implica un nivel de lectura analítica del lector, haciendo el esfuerzo por encontrar hilos de relación entre las significaciones de la teoría y el objeto de estudio

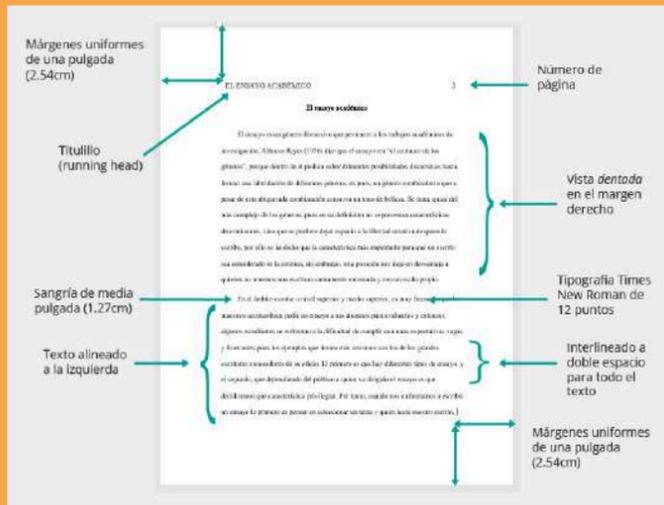
- No son escritos resumen
- No son solo citar frases o párrafos relacionados
- No son copypaste
- No son referencias sin la seriedad de planteamientos originales, claros y respaldados que no se da en un "aparto sin crítica"

## LOS RECURSOS QUE PUEDEN UTILIZARSE DENTRO DE UN APARATO CRÍTICO SON LOS SIGUIENTES:

- Bibliografía: libros y otros documentos.
- Hemerografía: publicaciones periódicas, las más usuales son las revistas y los periódicos.
- Ciberografía: recursos obtenidos de la web.
- Audiovisuales: videos, audios, imágenes.

## APA

El manual de la American Psychological Association (APA)



- Papel de 21.59 x 27.59 cm
- Márgenes de 2.5 cm
- Tipografía Times New Roman, 12 puntos, o alguna con *serif* o patines. Las tipografías *sans-serif* o sin patines se pueden reservar para las figuras.
- Texto a doble espacio y alineado a la izquierda, excepto en tablas y figuras.
- Dos espacios después del punto final de una oración.
- Sangría a cinco espacios o 1.27 cm para la primera línea de cada párrafo.
- Numeración de las páginas en la parte superior derecha.
- Titulillo de página o cornisa —*running head*— en la parte superior de cada página.
- Las tablas no tienen líneas separando las celdas.

[https://repositoriouapa.cuaed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/2847/mod\\_resource/content/1/UAPA-Aparato-Critico/index.html](https://repositoriouapa.cuaed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/2847/mod_resource/content/1/UAPA-Aparato-Critico/index.html)

- Citación de las fuentes.
- Lista de referencias.

[https://repositoriouapa.cuaed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/2847/mod\\_resource/content/1/UAPA-Aparato-Critico/index.html](https://repositoriouapa.cuaed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/2847/mod_resource/content/1/UAPA-Aparato-Critico/index.html)

| Tipo de cita   | Primera cita en el texto                         | Citas subsiguientes en el texto | Formato entre paréntesis, primera cita en el texto | Formato entre paréntesis, citas subsiguientes en el texto |
|--|--|---------------------------------|--|---|
| Un trabajo por un solo autor                                 | Walker (2007)                                    | Walker (2007)                   | (Walker, 2007)                                     | (Walker, 2007)  |
| Un trabajo por dos autores                                   | Walker y Allen (2004)                            | Walker y Allen (2004)           | (Walker y Allen, 2004)                             | (Walker y Allen, 2004)                                    |
| Un trabajo por tres autores                                  | Bradley, Ramirez y Seo (1999)                    | Bradley et al. (1999)           | (Bradley, Ramirez y Seo, 1999)                     | (Bradley, Ramirez y Seo, 1999)                            |
| Un trabajo por cuatro autores                                | Bradley, Ramirez, Seo y Walsh (2006)             | Bradley et al. (2006)           | (Bradley, Ramirez, Seo y Walsh, 2006)              | (Bradley et al., 2006)                                    |
| Un trabajo por cinco autores                                 | Walker, Allen, Bradley, Ramirez y Seo (2008)     | Walker et al. (2008)            | (Walker, Allen, Bradley, Ramirez y Seo, 2008)      | (Walker et al., 2008)                                     |
| Un trabajo por seis o más autores                            | Wasserman et al. (2005)                          | Wasserman et al. (2005)         | (Wasserman et al., 2005)                           | (Wasserman et al., 2005)                                  |
| Grupos, identificados a través de abreviaturas, como autores | National Institute of Mental Health (NIMH, 2003) | NIMH (2003)                     | (National Institute of Mental Health [NIMH], 2003) | (NIMH, 2003)  |
| Grupos, sin abreviaturas, como autores                       | University of Pittsburgh (2005)                  | University of Pittsburgh (2005) | (University of Pittsburgh, 2005)                   | (University of Pittsburgh, 2005)                          |

## REFERENCIAS

<https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w25566w/Aparato%20critico%20y%20formato.pdf>

[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fslideplayer.es%2Fslide%2F14140953%2F&psig=AOvVaw0UZ\\_W1zOUIk0daRQw\\_FiNG&ust=1743272474298000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CBgQjhxqFwoTCJiTjqWyrYwDFQAAAAAdAAAAABAE](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fslideplayer.es%2Fslide%2F14140953%2F&psig=AOvVaw0UZ_W1zOUIk0daRQw_FiNG&ust=1743272474298000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CBgQjhxqFwoTCJiTjqWyrYwDFQAAAAAdAAAAABAE)

<https://www.studocu.com/es-mx/document/instituto-de-estudios-superiores-isidro-fabela-alfaro-sc/lenguaje-y-comunicacion/el-aparato-critico-elementos-basicos-para-realizar-un-comentario-critico/103211633>

[https://repositoriouapa.cuaed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/2847/mod\\_resource/content/1/UAPA-Aparato-Critico/index.html](https://repositoriouapa.cuaed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/2847/mod_resource/content/1/UAPA-Aparato-Critico/index.html)