



Mapa conceptual/Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Lucero del Milagro Bastard Mazariego.

Nombre del tema: Unidad 2, el protocolo de tesis.

Parcial: 2do.

Nombre de la Materia: Seminario de tesis.

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez.

Nombre de la Licenciatura: Enfermería.

Cuatrimestre: 8vo.

El protocolo de tesis

Etimológicamente

El término Protocolo, viene del griego "proto", que significa

Definida como

Carta geográfica sobre la cual, con el conocimiento general de las vías, los obstáculos y las necesidades, el investigador determina una manera de realizar las cosas y los medios de conseguir objetivos de su investigación.

Propuesto por
Leoncio Lara Sáenz.

Dividido en

Condiciones previas a la elaboración del protocolo.

Dividido en

Elección del tema.

El estudiante ha de ponderar la elección de su tema.

Elementos claves

- Tiempo.
- Accesibilidad en el tratamiento del tema.
- Dinero.

La definición del tema de investigación es una de las decisiones más importantes en el proceso de investigación.

Buscar un ámbito de investigación que sea atractivo y con el que haya tenido alguna experiencia.

De manera

Preciso y delimitado.

Selección y delimitación del tema de investigación.

Considerando

- Útil para el investigador y el resto de los individuos interesados.
- Posible su realización.
- Original, en la medida de lo posible.
- Responda a los intereses de una época.

Basado en

Tema.

Necesidad de conocer sobre u fenómeno social o natural.

De tipos

- La solución del problema.
- Un tema que sirva para contrastar conocimientos previos.

- Breves antecedentes de la problemática.
- Síntomas que la reflejen la situación.
- Efectos inmediatos y futuros.
- Causas probables y factores asociados
- Datos que verifiquen que el problema es parte de un contexto.
- Actores y/o instituciones involucradas.
- Soluciones que se han intentado.

Tomando en cuenta

Nombre de la tesis.

Se asienta el nombre del tema de la investigación.

Recomendable que sea un nombre corto y denotativo del contenido del trabajo.

En base a

- El problema planteado.
- Los límites definidos y en ocasiones la justificación.
- Claro, preciso y exacto.
- Corto, completo y enunciado en términos técnicos.

Planteamiento del problema.

Definido como

Enunciado interrogativo que inquiriere sobre la naturaleza del fenómeno, su frecuencia, o su comportamiento.

Caracterizado por

- Preguntarse sobre la naturaleza del problema, su frecuencia o su distribución.
- La pregunta debe ser planteada de manera que sea susceptible a ser verificada.

Significa enunciar el problema y formularlo.

Todo aquello que incite a ser conocido o comprobado, pero considerando que su solución sea útil.

Redactado en forma lógica y coherente con un enfoque deductivo o inductivo.

Hipótesis.

Aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta o las preguntas de investigación.

Dando lugar a

Puente entre la teoría y la investigación empírica.

Sirve para

Orientar la investigación, puesto que una vez formulada, sabremos qué tipo de datos debemos recabar para su comprobación.

Los resultados obtenidos servirán para demostrar la veracidad de la hipótesis.

Sus características son

- Clara.
- Breve.
- Concisa.
- Forma afirmativa.
- Comprobable.

Elementos del protocolo de investigación.

Divididos en

Variable.

De tipos

Fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas.

Elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera.

Caracterizadas por

- Claridad conceptual.
- Origen de la teoría o de la observación de la realidad.
- Relación con otras variables.
- Cuantificables y mensurables.
- Pertinentes con el diseño de la investigación.

Las variables que integran la hipótesis tienen una relación directa con el planteamiento del problema y los objetivos.

Convirtiéndose en

Indicador.

Objetivos.

Se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsecuentes los objetivos particulares.

Caracterizadas por

Se emplearán verbos del dominio cognitivo, procedimental, en modo infinitivo. Secuencia lógica, y deben estar relacionados con las variables de estudio y mostrar su viabilidad y alcance.

De tipos

Objetivo general.

Enuncia la acción que se espera lograr con la investigación.

Propósito general que tiene la investigación y debe ser coherente y pertinentes con el planteamiento del problema.

Objetivo específico.

Consiste en pormenorizar los pasos necesarios para cumplir con el objetivo general.

El protocolo de tesis

Elementos del protocolo de investigación.

Justificación.

Sustento que se realiza, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio.

Se debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema, su relevancia y trascendencia.

-¿En qué medida es importante?
-¿Vale la pena estudiarlo?
-¿Puede aportar algo al área del conocimiento al que pertenece?.

Se debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema, su relevancia y trascendencia.

Se registra qué aspectos teóricos, prácticos y metodológicos motivaron el interés a la investigación.

Relevancia.

Social.

Aportaciones que ofrece para la solución de las demandas de la sociedad, presentes y futuras, como fuente de una mejor calidad de vida.

Teórica.

Debe mostrar la importancia de las aportaciones teóricas actuales respecto del tema de investigación.

Marco de la investigación.

Buscar las teorías y los conceptos adecuados para enmarcar y ubicar histórica y empíricamente nuestra investigación.

Toma en cuenta la opinión del profesor o asesor de la investigación pues él te puede sugerir bibliografías y lecturas relacionadas con el problema de investigación.

Marco teórico.

Cada acto y cada acción que se realiza de manera práctica en el proceso investigativo se apoya en cierta medida en elementos teóricos.

-Elementos teóricos que existen sobre el tema.
-Análisis de la información.

Sistema conceptual y teórico que orienta la línea de pensamiento.

Ayuda al investigador a asumir una postura conceptual y teórica en el análisis del fenómeno estudiado.

Marco referencial.

Se conforma con toda la información empírica que poseemos sobre el problema.

Manejo de los elementos recabados mediante un primer acercamiento a la realidad o **diagnóstico**.

Obtener los datos por medio de guías de observación y de las primeras entrevistas que realicemos.

El investigador recaba la información más saliente del fenómeno, con el propósito de tener mayor y mejor conocimiento sobre el objeto de estudio.

Al conjunto de datos recabados en esta primera etapa se le conoce como información empírica primaria o directa.

Marco referencial.

Conceptos que dan sentido, estructuran y articulan la investigación.

La palabra concepto proviene de la voz latina conceptum, que significa concebido. Por concepto entenderemos una noción o una idea expresada con palabras.

Cronograma de actividades.

Planificación y logística que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación.

Se señalan las actividades que será necesario desarrollar para cada etapa de la investigación.

Comprende desde de la presentación del proyecto hasta la entrega del borrador de la tesis.

El investigador establecerá las actividades en función del tiempo disponible, de sus recursos, de los seminarios de tesis que esté cursando y de las políticas institucionales.

Fuentes de consulta.

Proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio.

Libros, revistas, archivos, páginas de Internet, investigaciones recientes, videos, documentales, grabaciones, entrevistas con especialistas en el ámbito, reportes de secretarías e instituciones reconocidas.

Veraces, confiables y actualizadas.

Referencias:

- Universidad Del Sureste. UDS. (s.f.). Antología de Seminario de Tesis. https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/01/cWLk07axnliUVqyEclpz-LC-LEN804_SEMINARIO_DE_TESIS.pdf