



MAPA CONCEPTUAL Y CUADRO SINÓPTICO

NOMBRE DEL ALUMNO: MARISOL LÓPEZ ORDOÑEZ

NOMBRE DEL TEMA: PROTOCOLO DE TESIS

PARCIAL: 2

NOMBRE DE LA MATERIA: SEMINARIO DE TESIS

NOMBRE DEL PROFESOR: ANTONIO GALERA PÉREZ

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: ENFERMERÍA

CUATRIMESTRE: 8

EL PROTOCOLO DE TESIS

¿QUÉ ES UNA TESIS?

Una tesis también conocida “trabajo especial de grado”, es el mundo académico un trabajo de investigación.

EL TERMINO VIENE DEL:

Griego “proto” que significa primero y ciertamente el protocolo en el ámbito de la investigación es el primer documento que formaliza la investigación, mas aun en su aceptación notarial, en tanto ordenada serie de escrituras.

Leoncio Lara Sáenz define protocolo como:

La carta geográfica sobre la cual, con el conocimiento general de las vías, los obstáculos y las necesidades, el investigador determina una manera de realizar las cosas y los medios de conseguir objetivos de su investigación.

UN PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN ES:

- El primer lógico a un tema
- Un esquema provisional de desarrollo de un trabajo
- La estructura de ideas
- La organización mental-temporal breve, clara y rigurosa de una investigación

LA LECCIÓN DEL TEMA

Punto crucial lo constituye el tema sobre el cual vamos a trabajar.

LA ELECCIÓN DEL TEMA DEBE TENER TRES ELEMENTOS CLAVES:

- Tiempo
- Accesibilidad en el tratamiento del tema
- Dinero

CONDICIONES PREVIAS A LA ELABORACIÓN DEL PROTOCOLO

La primera elaboración del protocolo de investigación, la constituye en agotar todas las fases de lo que nosotros hemos denominado: la recta de la investigación documental.

La segunda la constituye el manejo del tema que se haya adquirido.

SELECCIÓN Y DELIMITACIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN

REQUISITOS ANTES DE ELEGIR UN TEMA:

- Seleccionar el área de conocimiento que más te interese.
- Cual de los temas se puede obtener mas información.
- Con cuantas personas deseamos hacer el trabajo.

CRITERIOS VALIOSOS EN ESTA TAREA:

- Que sea útil para el investigador y el resto de los individuos.
- Que sea posible su realización.
- Que sea original.

ELEMENTOS DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

MI Universidad

NOMBRE DE LA TESIS

Es recomendable que sea un nombre corto y denotativo del contenido del trabajo.

EL TÍTULO DE UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DEBE DAR IDEA:

- El problema planteado
- Los límites definidos y justificación
- Deber ser: claro, preciso y exacto

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Existen manifestaciones sociales o naturales que despiertan la curiosidad del investigador.

LOS PROBLEMAS DEBEN CONTAR CON CIERTOS RASGOS:

- La pregunta debe ser planteada, su frecuencia o su distribución.
- La pregunta debe ser planteada de manera que sea susceptible a ser verificada; es decir que tenga la posibilidad de obtener evidencias que pueden dar un fundamento a la respuesta.

Plantear el problema de investigación significa enunciar el problema y formularlo.

HIPÓTESIS

¿QUÉ ES UNA HIPÓTESIS?

Una hipótesis es una aseveración o conjetura que se plantea de manera de respuesta provisional, de la pregunta o las preguntas de investigación.

La hipótesis debe ser enunciada de manera clara, breve concisa y en su forma afirmativa, pues recuerda que es una respuesta tentativa a la pregunta del problema.

VARIABLE

¿QUÉ ES UNA VARIABLE?

La variable es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas. También es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera.

CARACTERÍSTICAS DE LA VARIABLE

- Claridad conceptual.
- Origen de la teoría o de la observación de la realidad.
- Relación con otras variables.
- Cuantificables y mensurales.
- Pertinentes con el diseño de la investigación.

TIPOS DE VARIABLES

Independiente:

Son los que modifican en resultado de otra variable.

Dependiente:

Son los resultados de otros factores.

OBJETIVOS

¿QUÉ ES UN OBJETIVO?

Es una meta a fin hacia el cual se dirige las operaciones de un proyecto específico.

EXISTEN DOS TIPOS DE OBJETIVOS:

- Objetivo general
- Objetivo particulares o específicos

La cantidad de objetivos particulares que debe tener una investigación varía de acuerdo con las acciones que llevaremos a cabo, así como el tipo de información que debemos obtener para lograr nuestro propósito general.

Objetivo general. Se plantea de forma coherente con propósitos, metas y describe un tema de investigación.

Objetivo particulares o específicos. Es el apoyo específico para el cumplimiento del objetivo general.

COMO SON:

- Resolver un problema
- Encontrar una explicación
- Buscar información
- Diseñar un instrumento
- Observar un fenómeno en el lugar donde sucede

CONSISTE EN:

- Rastrear de manera minuciosa todas las posibles publicaciones existentes referidas al tema.
- Entrevistar a los responsables de las publicaciones sobre el tema.
- Jerarquizar los factores que han generado escasez de publicaciones.

JUSTIFICACIÓN

Se refiere al sustantivo que se realiza, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio.

En esta fase de la investigación se debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema, su relevancia y trascendencia.

PUEDE GUIARSE POR UNA SERIE DE INTERROGANTES, TALES COMO:

¿En qué medida es importante?

¿Vale la pena estudiarlo?

¿Puede aportar algo al área del conocimiento al que pertenece?

Todos los estudios y esto requiere decir que el conocimiento que se obtenga de una investigación siempre está a ser cuestionado o utilizado como punto de partida para nuevos hallazgos.

En la justificación se registra que aspectos teóricos, prácticos y metodológicos motivaron el interés a la investigación, dentro de un contexto amplio que posteriormente sea fácil comprender.

La justificación aborda la importancia del tema de investigación y su relevancia social, teórica, metodológica, institucional y personal, de acuerdo con la orientación del trabajo y el criterio del investigador.

La justificación se considera práctica cuando su desarrollo se enfoca ayuda a resolver un problema, o por lo menos, propone estrategias que al aplicarlas contribuirán a resolverlos.

La justificación también puede ser personal y/o profesional y esta se debe explicar los intereses y las motivaciones personales y profesionales que orientan su trabajo de investigación.

MARCO DE LA INVESTIGACIÓN

Consiste en buscar las teorías y los conceptos adecuados para enmarcar y ubicar una historia y empíricamente nuestra investigación.

SE PUEDE CLASIFICAR EN:

- **Marco teórico.** sitúa el problema en un ámbito teórico.
- **Marco referencial.** Sitúa al problema en un ámbito empírico.
- **Marco conceptual.** Dota a la investigación de conceptos explicativos.

Cada uno de ellos tienen sus particularidades y nos servirán de apoyo en la construcción de nuestra investigación, así como en la comprensión del problema que analizamos.

PARA LA ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO SE REQUIERE DEL MANEJO DE DOS NIVELES.

- Elementos teóricos que existen sobre el tema.
- Análisis de la información.

Marco teórico. Es un sistema conceptual y teórico que orienta la línea de pensamiento.

Marco referencial. Se conforma con toda la información empírica que poseemos sobre el problema.

Marco conceptual. Dentro del marco conceptual estarán presentes los conceptos que, de sentido, estructuran y articulan la investigación.

¿QUÉ ES UN CONCEPTO?

La palabra concepto proviene de la voz latina conceptum, que significa concebido. Por concepto entenderemos una noción o una idea expresada con palabras.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Cronograma de actividades es la planificación y logística que el alumno destinara a cada una de las etapas de su investigación.

El cronograma comprende desde de la presentación del proyecto hasta la entrega del borrador de tesis.

El investigador establecerá las actividades en función del tiempo disponible.

FUENTES DE CONSULTA

Las fuentes de consulta proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio, por lo que es muy importante saber seleccionarlas; las fuentes de consulta pueden ser libros, revistas, archivos, páginas de internet, investigaciones recientes, videos y muchas fuentes de consultas más.

MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

El diseño de la investigación es la parte d la metodología en la que se define el tipo de investigación, su alcance y método, así como las técnicas e instrumentos utilizados en la recolección de la información del fenómeno de estudio, así como las unidades de análisis.

¿QUÉ ES UN MÉTODO?

Es un vocablo de origen griego que se compone de las raíces etimológicas, meta, sitio al que se pretende llegar, odos, que significa camino o vía.

MÉTODO CIENTÍFICO

El método científico de investigación es el conjunto y reglas y procedimientos que orientan el proceso para llevar a cabo una investigación.

CARACTERÍSTICAS:

El método científico es **racional**. Se vale de razón de formas lógicas

El método científico es **sistémico**. Sistema de ideas interconectadas entre sí.

El método científico es **exacto**. No le interesan los enunciados vagos o incoherentes y siempre busca la claridad y precisión.

El método científico es **variable**. Se propone conocer el mundo a través de tesis verificables por algún procedimiento o objetivo de verificación.

El método científico es **autodefine fiable**. Pretende llegar a conocimientos verdadero y con frecuencia los alcanza.

MÉTODO INDUCTIVO Y DEDUCTIVO

Los métodos de investigación pueden llevarnos a la obtención de resultados confiables y varases.

ENTRE LOS MÉTODOS EXISTENTES SE ENCUENTRAN:

Método inductivo. Es el razonamiento por el cual se logra el conocimiento que va de lo particular a lo general.

Método deductivo. El conocimiento se obtiene de los general a lo particular.

¿QUÉ ES LA DEDUCCIÓN?

La deducción consiste en la aplicación de las leyes universales o premisas, de los casos generales a los particulares.

MÉTODOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS

SE MENCIONA:

El método cualitativo. Tiene su origen en los trabajos de antropología social y sociología, postula una concepción que pone énfasis en los fenómenos y que esta orientada al proceso.

El método cuantitativo. Se orientan más directamente a la tarea de verificar y comprobar teorías por medio de muestras representativas.

EL TAMAÑO DE LA MUESTRA DEPENDE DE VARIOS FACTORES:

Del alcance que deba tener la investigación.

Del tiempo que se dispone.

De las personas con las que se cuente para aplicar el cuestionario.

De los recursos económicos.

recursos

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Antología “UDS” seminario de tesis.
2. *Tesis - Concepto, estructura, tipos y cómo elegir un tema.* (s/f). Recuperado el 13 de febrero de 2025, de <https://concepto.de/tesis/>
3. (S/f). [www.uv.mx](https://www.uv.mx/veracruz/insting/files/2013/02/propuesta-de-protocolo-final.doc). Recuperado el 13 de febrero de 2025, de <https://www.uv.mx/veracruz/insting/files/2013/02/propuesta-de-protocolo-final.doc>
4. (S/f). [Uacj.mx](https://www.uacj.mx/oferta/documentos/ICSA_MIEA/MIE_-_Estructura_de_anteproyecto_o_protocolo_de_investigacion.pdf). Recuperado el 13 de febrero de 2025, de https://www.uacj.mx/oferta/documentos/ICSA_MIEA/MIE_-_Estructura_de_anteproyecto_o_protocolo_de_investigacion.pdf
5. Porto, JP y Gardey, A. (2008, 17 de octubre). *Hipótesis*. definición. De; Definicion.de. <https://definicion.de/hipotesis/>
6. Enric Pedemonte. (s/fb). 1.- *JUSTIFICACIÓN DE LA TESIS*. Diposit.ub.edu. Recuperado el 13 de febrero de 2025, de https://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/35846/5/03.Justificacion_de_la_tesis.pdf