



Mapa conceptual/Cuadro sinóptico

Nombre del alumno (a): Fabiola López López

Nombre del tema: El protocolo de tesis

Parcial: 2do

Nombre de la Materia: Seminario de tesis

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 8vo

Pichucalco Chiapas a 14 de febrero del 2025

El protocolo de Tesis

2.1 Concepto de Protocolo de Tesis

Instrumento de formalización del trabajo de investigación

Termino

Protocolo, viene del griego "proto", que significa primero, y ciertamente el protocolo en el ámbito de la investigación es el primer documento que formaliza la investigación,

Es el

Instrumento técnico metodológico de control institucional y personal, a través del cual se formaliza la investigación.

Un protocolo de investigación es

- El primer lógico a un tema
- Un esquema provisional de desarrollo de un trabajo.
- La estructuración de ideas. Emociones, intuiciones.
- La organización mental-temporal breve, clara y rigurosa de una investigación

2.2 Condiciones previas a la elaboración del protocolo

Es de especial relevancia

La fase técnica por las situaciones que a continuación nos permitimos asentar.

Primera condición

Constituye en agotar todas las fases de lo que nosotros hemos denominado: la recta de la investigación documental.

Segunda condición

Constituye el manejo que del tema haya adquirido el alumno, sobre todo porque ha de trabajar en el protocolo con cuestiones de fondo.

2.2.1 La elección del tema

Elementos claves

Para la elección de un tema debemos de considerar

- Tiempo, Accesibilidad en el tratamiento del tema, Dinero

Se puede

Tener el tiempo necesario, pero quizá el tema sea de difícil tratamiento o las fuentes de consulta no sean de todo accesibles que en un primer momento pudimos haber pensado.

Proceso

De definición de tema inicia con la selección de la rama de la disciplina de mayor interés para el estudiante, hecha esta selección, se exploran los ámbitos que cubre esa rama.

Finalmente

Se identifica un problema o una oportunidad apoyándose de fuentes secundarias que se obtengan del tema.

2.2.2 Selección y delimitación del tema de investigación

Existen

Requisitos previos que te sugerimos tomar en cuenta antes de que elijas el tema:

Selecciona el área de conocimiento que más te interese, tiempo disponible, etc.

Lo importante

Es que tengas en cuenta, además, de dónde surge el interés del tema que se quiere investigar.

Una vez que hemos seleccionado nuestro tema, es necesario delimitarlo. Por lo que es necesario saber en qué campo dentro del tema lo vamos a situar, el espacio geográfico y su ubicación en el tiempo.

2.3 Elementos del protocolo de investigación

2.3.1 Nombre de la tesis

Se asienta

El nombre del tema de la investigación. Es recomendable que sea un nombre corto y denotativo del contenido del trabajo.

2.3.2 Planteamiento del problema

Las preguntas expresadas como problema deben contar con ciertos rasgos: Preguntarse sobre la naturaleza del problema, su frecuencia o su distribución La pregunta debe ser planteada de manera que sea susceptible a ser verificada.

2.3.3 Hipótesis

Que es

Una hipótesis es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta o las preguntas de investigación.

Debe ser

Enunciada de manera clara, breve concisa y en su forma afirmativa, pues recuerda que es una respuesta tentativa a la pregunta del problema.

"La hipótesis responde a la pregunta ¿Qué es lo que voy hacer?"

2.3.4 Variable

Que es

Es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas. También es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera.

Las variables deben mostrar

Claridad conceptual. 2. Origen de la teoría o de la observación de la realidad. 3. Relación con otras variables. 4. Cuantificables y mensurables. 5. Pertinentes con el diseño de la investigación.

2.3.5 Objetivos

Los objetivos del proyecto se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsecuentes los objetivos particulares.

El Objetivo general enuncia la acción que se espera lograr con la investigación, proporcionar una noción clara de lo que se pretende: describir, determinar, identificar, comparar, verificar, evaluar, etc.

Protocolo de tesis

2.3.6 Justificación

Se Refiere al sustento que se realiza, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio. En esta fase de la investigación se debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema, su relevancia y trascendencia.

Es fundamental para el desarrollo determinar con claridad cuáles han sido los aportes desde el punto de vista científico, la relevancia humana y la importancia en la solución de problemas.

La justificación también puede ser personal y/o profesional y esta debe explicar los intereses y las motivaciones personales y profesionales que orientan su trabajo de investigación.

En la justificación de la investigación, es importante delimitar el tema, acto que consiste en plantear específicamente los alcances del estudio, de tal manera que no quede ninguna ambigüedad de lo que se pretende alcanzar, así como los aspectos teóricos y metodológicos que están fuera del estudio.

2.3.7 Marco de la investigación

Consiste en buscar las teorías y los conceptos adecuados para enmarcar y ubicar histórica y empíricamente nuestra investigación.

El marco de la investigación se puede clasificar en:

- Marco teórico. Sitúa al problema en un ámbito teórico
- Marco referencial. Sitúa al problema en un ámbito empírico
- Marco conceptual. Dota a la investigación de conceptos explicativos

2.3.8 Cronograma de actividades

El cronograma de actividades es la planificación y logística que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación.

Este cronograma comprende desde de la presentación del proyecto hasta la entrega del borrador de la tesis. El investigador establecerá las actividades en función del tiempo disponible, de sus recursos, de los seminarios de tesis que esté cursando y de las políticas institucionales.

2.3.9 Fuentes de consulta

Las fuentes de consulta proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio, por lo que es muy importante saber seleccionarlas; las fuentes de consulta pueden ser libros, revistas, archivos, páginas de Internet, investigaciones recientes, videos, documentales, grabaciones, entrevistas con especialistas en el ámbito, reportes de secretarías e instituciones reconocidas.

Es recomendable que las fuentes de consulta sean veraces, confiables y actualizadas.

Unidad 3 Diseño de la investigación: Método, metodología y técnicas de investigación

Diseño de la investigación

El diseño de la investigación es la parte de la metodología en la que se define el tipo de investigación, su alcance y método, así como las técnicas e instrumentos utilizados en la recolección de la información del fenómeno de estudio, así como las unidades de análisis.

3.1 Método de investigación

Adquiere un sentido muy precioso cuando está referido a la investigación científica que, conscientemente, se propone como meta la obtención de conocimiento científico, es decir, una forma de conocimiento que busca representar la realidad de manera adecuada, fiable, veraz u objetiva.

¿Qué es el método?

Método es un vocablo de origen griego que se compone de las raíces etimológicas, meta, sitio al que se pretende llegar, o dos, que significa camino o vía. Este es el concepto genérico del concepto aplicable a cualquier actividad humana. Vía o camino para llegar a una meta o la actividad ordenada para un fin.

3.1.1 Método científico

El método de investigación científica es el conjunto de reglas y procedimientos que orientan el proceso para llevar a cabo una investigación.

Es racional, sistemático, exacto, verificable y aunque busca conscientemente la verdad se reconoce falible.

Cabe aclarar que la investigación científica hace uso de diversos modelos inferenciales y entre los más comunes están el modelo, inductivo y deductivo.

3.1.2 Método inductivo y deductivo

Los métodos de investigación pueden llevarnos a la obtención de resultados confiables y veraces.

Método inductivo. - Es el razonamiento por el cual se logra el conocimiento que va de lo particular a lo general. Bacon sugirió que este método era el adecuado; propuso que era necesario realizar inducciones graduales y progresivas.

Método deductivo. Las conclusiones que se obtiene a través d este razonamiento se refieren a casos particulares, una vez que estos casos forman parte o cumplen con las características de otros casos involucrados.

La deducción consiste en la aplicación de las leyes universales o premisas, de los casos generales a los particulares.
 Todos los hombres son mortales. (Premisa mayor)
 Daniel es hombre. (Premisa menos)
 Entonces, Daniel es mortal. (conclusión)

3.1.3 Métodos Cualitativos y cuantitativos

El método cualitativo. Tiene su origen en los trabajos de antropología social y sociología, postula una concepción que pone énfasis en los fenómenos y que está orientada al proceso. Defiende el uso de métodos cualitativos con el de técnicas de comprensión personal, de sentido común y de introspección.

Método cuantitativo. Se orientan más directamente a la tarea de verificar y comprobar teorías por medio de muestras representativas. Defiende el uso de los métodos cuantitativos, con el uso de técnicas que sirven para contar, medir y realizar experimentos, la finalidad de la investigación es la verificación, y busca la obtención de datos precisos, sólidos y repetibles.

Referencia

- Universidad Del Sureste (UDS) (S/f-f). Recuperado el 15 de febrero de 2025, de http://chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/01/cWLk07axnliUVgyEclpz-LC-LEN804_SEMINARIO_DE_TESIS.pdf