



Ensayo

Nombre del Alumno: Luz Elena Oramas Estefano

Nombre del tema: Diseño de la investigación: Método, metodología y técnicas de investigación

Parcial: 3

Nombre de la Materia: Seminario de tesis

Nombre del profesor: Antonio Galera

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 8

UNIDAD 3.

Diseño de la investigación: Método, metodología y técnicas de investigación.

El diseño de la investigación es una fase crucial dentro de cualquier estudio, ya que establece la estructura general que nos guiará en el proceso de investigación, con el propósito de obtener datos que nos ayuden a comprender y analizar un fenómeno específico. En este contexto, se hace indispensable tener en cuenta los métodos, la metodología y las técnicas que se utilizarán para alcanzar los objetivos del estudio. Cada uno de estos elementos cumple un papel vital en la investigación, ya que define los procedimientos, las herramientas y las estrategias que guiarán al investigador a través del proceso.

Método es un vocablo de origen griego que se compone de las raíces etimológicas, meta, sitio al que se pretende llegar, odos, que significa camino o vía. Este es el concepto genérico del concepto aplicable a cualquier actividad humana. Vía o camino para llegar a una meta o la actividad ordenada para un fin. (Universidad Del Sureste [UDS], antología seminario de tesis, 2025)

Afirmando el texto anterior, se refiere a que un método es conjunto de pasos ordenados y sistemáticos los cuales nos guían para alcanzar una meta establecida, realizar una tarea o resolver un problema de manera organizada sin derrochar tantos recursos.

El método científico es un proceso por el cual mediante pasos sistemáticos podemos utilizar para realizar una tarea, adquirir conocimiento o comprobar alguna teoría a través de la comprobación empírica. Este método científico es racional, se basa en lo lógico; tiene que ser sistemático, ya que sus ideas deben ser claras y organizadas; busca la verdad y exactitud; y sobre todo debe ser verificable. En este método utilizamos la observación, después

planteamos una hipótesis, posteriormente recurrimos a la comprobación y conclusión del fenómeno estudiado

El método inductivo va de lo particular a lo general. Bacon estableció que se podía llegar a conclusiones generales a partir de selecciones adecuadas de experiencias, método que sin duda fue criticado por varios filósofos. Para este método es necesario la observación y comparación de todos los casos para buscar semejanzas o patrones con el que podamos obtener una conclusión confiable. A diferencia del método inductivo, el método deductivo va de lo general a lo particular, es decir, es una forma de razonamiento que parte de premisas generales para llegar a conclusiones específicas, en la investigación es importante, ya que nos permiten utilizar teorías generales a casos específicos.

El método cualitativo es un conjunto de técnicas utilizadas para descripción, comprensión, interpretación y explicación de un fenómeno. Este método se emplea más en las ciencias sociales y se centra en grupos pequeños de estudio. El método cuantitativo al contrario del método anterior mencionado utiliza técnicas de investigación las cuales se puedan medir y contar, es decir, es que aquel que utiliza los valores numéricos de un fenómeno o problema para estudiar. El producto de este método debe ser cuantificable, o sea que se pueda medir y posteriormente representar en gráficas para su interpretación.

La palabra está integrada por los términos métodos, que es la vía o el camino, y logia, que significa tratado; es decir, es la ciencia que tiene como objeto de estudio al método. O, en otras palabras, es la vía que permite sistematizar los métodos. (UDS, antología seminario de tesis. 2025)

En la interpretación del texto anterior, se dice que la metodología es el estudio de los métodos utilizados. Es el ¿Por qué? Y ¿Para qué?, utilizamos esos métodos y técnicas de investigación. A diferencia del método que es el conjunto de pasos o procedimientos que nos orientan para lograr un objetivo en específico.

Las técnicas de investigación son herramientas que nos servirán de apoyo para la recolección de datos, sin embargo, dependiendo del método de investigación que se utilice, se pueden aplicar diversas técnicas, cada una con sus características y objetivos específicos. La observación, por ejemplo, es una técnica que se utiliza en la mayoría de los tipos de métodos. Los datos recaudados deben ser sistematizados, exactos y controlados. La información recopilada de estas técnicas se clasifica en primarias y secundarias; las primarias es la información original que se obtiene en el campo de investigación, la cual no ha sido alterada o modificada y la información secundaria hace referencia a toda aquella información sacada de libros, documentos, revistas, archivos entre otras fuentes de información.

Una encuesta es una herramienta compuesta por un conjunto de preguntas que se utilizan para recolectar información sobre un tema determinado. En este tipo de técnica podemos utilizar preguntas abiertas o cerradas (con opciones predefinidas) o abierta (donde la persona responde libremente). La antología también menciona que esta herramienta puede ser presentada de forma oral o escrita a una o más personas al mismo tiempo.

Las entrevistas y los cuestionarios son herramientas que permiten obtener información de los participantes, pero esta información debe ordenarse con los objetivos del estudio. Para ello, las variables que se incluyan en estos instrumentos deben estar directamente relacionadas con la hipótesis central de la investigación. Por lo tanto, las preguntas formuladas en

entrevistas o cuestionarios deben ser diseñadas para capturar datos que permitan confirmar o refutar esta hipótesis.

El diario de campo al igual que los anteriores una herramienta que nos ayuda a recopilar información, y es una de las técnicas fundamental, ya que permite al investigador registrar observaciones, reflexiones y detalles importantes durante el proceso de recolección de datos. La información obtenida según la antología se registrada en una libreta única relacionada con la investigación. Los datos deben estar ordenados cronológicamente y sistematizado para llevar un orden del trabajo.

La observación es la última técnica de investigación que me encontramos en la antología, esta puede adoptar diferentes formas según los objetivos del estudio y la naturaleza de los datos que se deseen obtener. Se puede dividir en dos tipos principales: observación cuantitativa y observación cualitativa, cada una con características y enfoques específicos. En observación cuantitativa se centra en la medición y la cuantificación de los fenómenos observados. En este tipo de observación, el investigador busca recolectar datos numéricos que puedan ser analizados de forma estadística para identificar patrones, relaciones y tendencias dentro de los datos, en cambio en la observación cualitativa, se enfoca en comprender y describir los fenómenos que ocurren, particularmente cuando los comportamientos, las interacciones o los contextos sociales no pueden ser fácilmente reducidos a números. En lugar de cuantificar los datos, el objetivo es interpretar, explorar y detallar los aspectos subjetivos de lo que está ocurriendo.

Para finalizar entendemos que el diseño de la investigación es crucial para estructurar el proceso de estudio y alcanzar los objetivos del mismo y a través de una planificación

adecuada, el investigador puede seleccionar los enfoques, técnicas y métodos más adecuados para abordar el fenómeno de interés lo que garantiza la validez y la relevancia de los resultados obtenidos.

Referencia bibliográfica

(S/f). Com.mx. Recuperado el 8 de marzo de 2025, de <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/8c0fb6ad615148f892d70cdcca6fe912-LC-LEN804%20SEMINARIO%20DE%20TESIS.pdf>