



Mapa conceptual y cuadro sinóptico.

Nombre del Alumno: Karla Osorio Contreras.

Nombre del tema: El protocolo de tesis.

Parcial: 2.

Nombre de la Materia: Seminario de tesis.

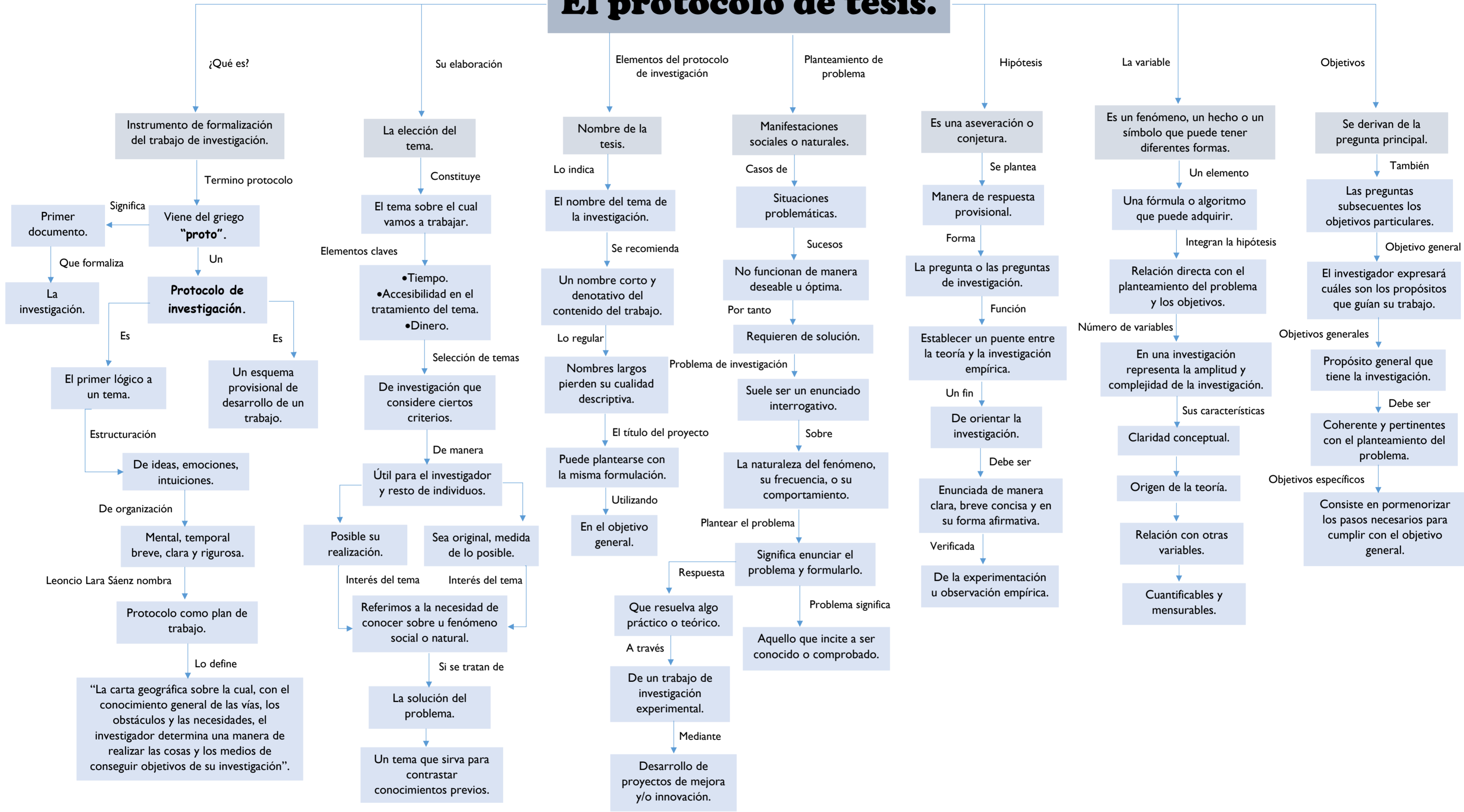
Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez.

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 8

Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco Chiapas, 13/02/2025

El protocolo de tesis.



El protocolo de tesis.

Justificación.

Se refiere.

Al sustento que se realiza, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio.

Se debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema, su relevancia y trascendencia.

¿Qué registra?

Aspectos teóricos, prácticos y metodológicos motivaron el interés a la investigación.

Dentro de un contexto amplio que posteriormente sea fácil comprender.

Mostrar en términos tangibles qué se espera obtener del trabajo y para qué. Es muy importante destacar ¿quién? y ¿cómo?,

Importancia.

Del tema de investigación y su relevancia social, teórica, metodológica, institucional y personal.

De acuerdo con la orientación del trabajo y el criterio del investigador.

Justificación de la investigación.

Importante delimitar el tema, acto que consiste en plantear específicamente los alcances del estudio.

Marco de la investigación.

Consiste.

En buscar las teorías y los conceptos adecuados para enmarcar y ubicar histórica y empíricamente nuestra investigación.

Con ello pretendemos realizar un nexo entre el tema o las teorías o informes que existen entorno a él.

Marco teórico.

Un sistema conceptual y teórico que orienta la línea de pensamiento.

Sistema de conocimientos que ayuda al investigador a asumir una postura conceptual y teórica en el análisis del fenómeno estudiado.

Permite la confrontación entre diferentes enfoques y paradigmas que abordan las variables del problema.

Clasificación.

Marco referencial.

Se conforma con toda la información empírica que poseemos sobre el problema.

Esto implica el manejo de los elementos recabados mediante un primer acercamiento a la realidad.

También le podemos llamar "diagnóstico".

Marco conceptual.

Estarán presentes los conceptos que da sentido, estructuran y articulan la investigación.

El protocolo de tesis.

Cronograma de actividades.

¿Qué es?

Es la planificación y logística que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación.

Se señalan las actividades que será necesario desarrollar para cada etapa de la investigación.

Se emplea una Gráfica de Gantt para indicar los avances.

Comprende.

La presentación del proyecto hasta la entrega del borrador de la tesis.

El investigador establecerá las actividades en función del tiempo disponible, de sus recursos, de los seminarios de tesis que esté cursando y de las políticas institucionales.

Fuente de consulta.

Provee.

Información al investigador para acercarse al objeto de estudio, por lo que es muy importante saber seleccionarlas.

- Libros.
- Revistas.
- Archivos.
- Páginas de Internet.
- Investigaciones recientes.

Diseño de la investigación: método, metodología y técnica de investigación.

Método de investigación.

Método.

Es un vocablo de origen griego que se compone de las raíces etimológicas, meta, sitio al que se pretende llegar, odos, que significa "camino o vía".

Aplicable a cualquier actividad humana. Vía o camino para llegar a una meta o la actividad ordenada para un fin.

Método científico.

Es el conjunto de reglas y procedimientos que orientan el proceso para llevar a cabo una investigación.

El método de investigación científica es común a todas las ciencias.

Características del método científico.

Es racional.

Procedimiento que se vale de la razón emplea diferentes formas de inferencias lógicas para sustentar sus enunciados.

Es sistemático.

La investigación científica no le interesa un agregado de informaciones inconexas, sino un sistema de ideas interconectadas lógicamente entre sí.

Es exacto.

La investigación científica no le interesan los enunciados vagos o incoherentes, y siempre busca la claridad y precisión.

Es verificable.

Se propone conocer el mundo a través de tesis verificables por algún procedimiento objetivo de verificación.

Diseño de la investigación: método, metodología y técnica de investigación.

Método inductivo y deductivo.

Método inductivo.

Es el razonamiento por el cual se logra el conocimiento que va de lo particular a lo general.

Bacón sugirió que este método era el adecuado, propuso que era necesario realizar inducciones graduales y progresivas.

Es necesario observar y comparar todos los casos posibles del fenómeno que se observa.

Método deductivo.

El conocimiento se obtiene de lo general a lo particular. La deducción se lleva a cabo aplicando las reglas de inferencia.

Las conclusiones que se obtiene a través de este razonamiento se refieren a casos particulares.

Estos casos forman parte o cumplen con las características de otros casos involucrados.

Métodos cualitativos y cuantitativos.

Métodos cualitativos.

Busca descubrir o generar teorías pone énfasis en la profundidad y sus análisis no necesariamente son traducidos a términos matemáticos.

Defiende el uso de métodos cualitativos con el de técnicas de comprensión personal, de sentido común y de introspección.

Método cuantitativos.

Se orientan más directamente a la tarea de verificar y comprobar teorías por medio de muestras representativas.

Con el uso de técnicas que sirven para contar, medir y realizar experimentos.

La finalidad de la investigación es la verificación, y busca la obtención de datos precisos, sólidos y repetibles.

Referencias bibliográficas:

(S/f). Recuperado el 15 de febrero de 2025, de
https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/01/cWLk07axnliUVgyEclpz-LC-LEN804_SEMINARIO_DE_TESIS.pdf