



MAPA CONCEPTUAL/CUADRO SINOPTICO

Nombre del alumno (a): Karla Lucía Contreras Alegría.

Nombre del tema: El protocolo de tesis

Parcial: 2do.

Nombre de la Materia: Seminario de tesis.

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Enfermería.

Cuatrimestre: Octavo.

Pichucalco Chiapas 14 de febrero del 2025

El protocolo de tesis

Viene

Del griego "proto".

Que

Significa primero.

En el

Ámbito de la investigación es el primer documento.

Leoncio Lara Sáenz.

La carta geográfica sobre la cual, con el conocimiento general de las vías, los obstáculos y las necesidades, el investigador determina una manera de realizar las cosas y los medios de conseguir objetivos de su investigación.

La elección del tema

Punto crucial lo constituye el tema sobre el cual vamos a trabajar.

Elementos claves

Tiempo.
Accesibilidad en el tratamiento del tema.
Dinero.

Temas de investigación

Surgen de diversas maneras.

Debe

Existir un interés por la búsqueda del conocimiento y de ahí el deseo de investigar.

Selección y delimitación

Que sea útil para el investigador.

Que sea posible su realización.

Que sea original.

Que responda a los intereses de una época.

Elementos del protocolo de investigación

El nombre del tema es recomendable que sea corto y denotativo del contenido del trabajo.

Da idea de

El problema planteado, los límites definidos y en ocasiones la justificación.

Debe ser

Claro, preciso y exacto.
Corto, completo y enunciado en términos técnicos.

Planteamiento del problema

significa enunciar el problema y formularlo.

Problema de la investigación

Suele ser un enunciado interrogativo.

Que

Inquieta sobre la naturaleza del fenómeno, su frecuencia, o su comportamiento.

Debe

Enunciarse, plantearse y formularse.

Característica del problema

Hechos relevantes, factores causales, efectos, propiedades, determinación del cuánto, del cómo y del cuándo.

Hipótesis.

Se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta o las preguntas de investigación.

Debe ser

Enunciada de manera clara, breve concisa y en su forma afirmativa.

Debido a

A que es una respuesta tentativa a la pregunta del problema.

La formulación

Debe de corresponder a la pregunta de investigación, de la realidad investigada.

Las variables

Que integran la hipótesis tienen una relación directa con el planteamiento del problema y los objetivos.

Pueden ser

Sexo, edad, nacionalidad, preferencias sexuales, color de piel, escolaridad, nivel económico.

Tipos

Independientes.
Dependientes.

Objetivos

Del proyecto se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsecuentes los objetivos particulares.

Generales

El investigador expresará cuáles son los propósitos que guían su trabajo.

Señalan

Las metas y procesos, así como las acciones que deberán efectuarse en la investigación.

Enuncia

La acción que se espera lograr con la investigación.

Proporciona

Una noción clara de lo que se pretende: describir, determinar, identificar.

Específicos

Consiste en pormenorizar los pasos necesarios para cumplir con el objetivo general.

El protocolo de tesis.

Justificación

- Se registra qué aspectos teóricos, prácticos y metodológicos motivaron el interés a la investigación.
- Se realiza, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio.
- En la relevancia social se deben definir las aportaciones que el trabajo de tesis ofrece para la solución de las demandas de la sociedad, presentes y futuras.

- Aborda la importancia del tema de investigación y su relevancia social, teórica, metodológica, institucional y personal.
- De acuerdo con la orientación del trabajo y el criterio del investigador.

- Se considera práctica.
- Delimita el tema.
- Incluyen los deseos personales del investigador.

Marco de la investigación

Buscar las teorías y los conceptos adecuados para enmarcar y ubicar histórica y empíricamente nuestra investigación.

Marco teórico.

- Sitúa al problema en un ámbito teórico.
- Implica análisis y sistematización de la información introducida en las fichas de trabajo.

- Elementos teóricos que existen sobre el tema.
- Análisis de la información.

Marco referencial.

- Implica el manejo de los elementos recabados mediante un primer acercamiento a la realidad.
- El investigador recaba la información más sobresaliente del fenómeno.
- Con el propósito de tener mayor y mejor conocimiento sobre el objeto de estudio.
- Se conoce como empírica secundaria indirecta, y proviene de distintas fuentes.

- Libros.
- Periódicos.
- Archivos de publicación relacionadas con la problemática.

Marco conceptual.

- Estarán presentes los conceptos que da sentido, estructuran y articulan la investigación.
- Crear nociones o conceptos a partir de lo que hemos observado, es decir, después del análisis empírico y del análisis teórico.

El protocolo de tesis.

Cronograma de actividades

Es la planificación y logística que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación.

Generalmente se emplea una Gráfica de Gantt para indicar los avances.

Comprende desde de la presentación del proyecto hasta la entrega del borrador de la tesis.

Ilustrar el cronograma de un proyecto, programa o trabajo.

Representar los datos y visualizar la programación de un proyecto

Fuentes de consulta.

Proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio.

Las fuentes de consulta pueden ser.

Libros.

videos.

Revistas.

Investigaciones recientes.

Archivos.

Reportes de secretarias e instituciones reconocidas.

páginas de internet.

Documentales.

Grabaciones.

Entrevistas con especialistas en el ámbito.

Método de investigación.

Parte de la metodología en la que se define el tipo de investigación, su alcance y método.

Propone como meta la obtención de conocimiento científico.

Forma de conocimiento que busca representar la realidad de manera adecuada, fiable, veraz u objetiva.

Diseño de la investigación: Método, metodología y técnicas de investigación.

Método científico

Conjunto de reglas y procedimientos que orientan el proceso para llevar a cabo una investigación.

Racional.

Verificable.

Sistemático.

Fiable.

Exacto.

Diseño de la investigación: Método, metodología y técnicas de investigación.

Método científico

Conjunto de reglas y procedimientos que orientan el proceso para llevar a cabo una investigación.

- Es racional.
- Es sistemático.
- Es exacto.
- Es verificable.
- Es fiable.

Procedimiento que se vale de la razón emplea diferentes formas de inferencias lógicas para sustentar sus enunciados.

Sistema de ideas interconectadas lógicamente entre sí.

Busca la claridad y precisión de su proceso de trabajo en el momento de, formular el problema que desea investigar.

Propone conocer el mundo a través de tesis verificables.

Llegar a conocimientos verdadero, y con frecuencia los alcanza.

Método inductivo y deductivo.

Pueden llevarnos a la obtención de resultados confiables y veraces.

Método inductivo.

Observar y comparar todos los casos posibles del fenómeno que se observa: es decir; hacer una inducción exhaustiva donde tengamos la seguridad de tener una conclusión confiable.

Es necesario realizar una serie de observaciones rigurosas sobre los fenómenos investigados.

Método deductivo.

El conocimiento se obtiene de lo general a lo particular.

Aplicación de las leyes universales o premisas, de los casos generales a los particulares.

Es donde el conocimiento se obtiene de lo general a lo particular.

Métodos Cualitativos y cuantitativos.

Método cualitativo.

Descubre o generar teorías. Pone énfasis en la profundidad y sus análisis no necesariamente son traducidos a términos matemáticos.

Se producen datos descriptivos e interpretativos. Es este caso, a los resultados no se les asigna número, sino que se interpretan los datos de manera de informe.

Método cuantitativo.

Verificar y comprobar teorías por medio de muestras representativas.

Los datos que se producen y que se quieren interpretar son cuantificables, es decir, se pueden contar y medir.

Referencia bibliografica.

Antología UDS seminario de tesis.