



**UDS**  
**Mi Universidad**

## **CUADRO SINÓPTICO**

*Nombre del Alumno: Jatziri Guadalupe Galera Mendoza*

*Nombre del tema: Método de exploración física en el niño y el adolescente*

*Parcial: 2do parcial*

*Nombre de la Materia: Enfermería del niño y adolescente*

*Nombre del profesor: Sandra Yasmin Ruiz Flores*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 5to*

*Pichucalco, Chiapas; 15 de febrero del 2025.*

**MÉTODO DE  
EXPLORACIÓN FÍSICA  
EN EL NIÑO Y  
ADOLESCENTE**

**INSPECCIÓN**

- Verificar el color y la humedad de la mucosa de los ojos y las pestañas.
- Buscar signos de irritación o inflamación.
- Revisar la piel en busca de acné o lunares sospechosos.
- Observar el cuerpo.

**PALPACIÓN**

- Palpar el cuello para detectar nódulos linfáticos inflamados o glándula tiroidea agrandada.
- Palpar las glándulas mamarias para detectar cualquier bulto.
- Palpar el brazo, hígados y riñones en la zona abdominal.
- Detectar la presencia de dolor, temperatura, tono, muscular y movimiento.
- Sentir el cuerpo del niño con los dedos o las manos.

**PERCUSIÓN**

- Producir sonidos, generalmente dando golpes suaves en áreas específicas del cuerpo.
- Verificar si hay un soplo en el cráneo.

**AUSCULTACIÓN**

- Escuchar los sonidos del cuerpo, generalmente con un estetoscopio.
- Buscar si hay sibilancias estertores o frotos.
- Escuchar el corazón y los pulmones.
- Evaluar la respiración y escuchar si hay algún sonido anormal en el corazón.
- Verificar la duración de la inspiración y la expiración.

**MEDICIÓN Y  
EVALUACIÓN**

- Escuchar los sonidos del cuerpo, generalmente con un estetoscopio.
- Buscar si hay sibilancias estertores o frotos.
- Escuchar el corazón y los pulmones.
- Evaluar la respiración y escuchar si hay algún sonido anormal en el corazón.
- Verificar la duración de la inspiración y la expiración.

**EVALUACIÓN DE  
LA POSTURA**

- Revisar la postura corporal.
- Comprobar la simetría global del cuerpo con el test de la plomada.

**EVALUACIÓN DE  
LA POSTURA**

- Probar la flexibilidad de las articulaciones y la fuerza del tejido muscular.

# **BIBLIOGRAFÍA**

- [https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002274.htm#:~:text=Inspecci%C3%B3n%20\(observar%20el%20cuerpo\).,en%20%C3%A1reas%20espec%C3%ADficas%20del%20cuerpo\).](https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002274.htm#:~:text=Inspecci%C3%B3n%20(observar%20el%20cuerpo).,en%20%C3%A1reas%20espec%C3%ADficas%20del%20cuerpo).)
- <https://www.msmanuals.com/es/hogar/salud-infantil/cuidados-en-reci%C3%A9n-nacidos-y-lactantes/exploraci%C3%B3n-f%C3%ADsica-de-un-reci%C3%A9n-nacido>
- [https://cursosextensao.usp.br/pluginfile.php/47363/mod\\_resource/content/1/EXAMEN%20FISICO.pdf](https://cursosextensao.usp.br/pluginfile.php/47363/mod_resource/content/1/EXAMEN%20FISICO.pdf)
- [https://es.wikipedia.org/wiki/Exploraci%C3%B3n\\_f%C3%ADsica](https://es.wikipedia.org/wiki/Exploraci%C3%B3n_f%C3%ADsica)
- [https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2022/xxvi04/07/n4-245-256\\_RB\\_InesHidalgo.pdf](https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2022/xxvi04/07/n4-245-256_RB_InesHidalgo.pdf)