



CATEDRATICO: Sandra Yazmin Ruiz Flores

ALUMNA: Wendy Guadalupe Díaz castro

MATERIA: Enfermería del niño y adolescente

MODALIDAD: Escolarizado

# Método de exploración física del niño

## Auscultación

escuchar los sonidos del cuerpo, generalmente con un estetoscopio.  
examinar: corazón, pulmones, oídos, nariz e garganta

### signos vitales

- temperatura
- Frecuencia cardíaca
- frecuencia respiratoria

## palpación

Sentir el cuerpo con las manos a los dedos

- temperatura
- La consistencia
- la localización
- sensibilidad de un órgano

### somatometría

- peso
- Talla
- Periférico cefálico
- periférico torácico
- periférico abdominal
- pie

## Inspección

observar el cuerpo del niño

- crecimiento y desarrollo
- el peso y la estatura

### Percusión

Producir sonido en el cuerpo dando golpes suaves en el área específicas, evaluar el sistema nervioso y los reflejos del niño

# METODO DE COLOCACIÓN FISICA DEL ADOLESCENTE

## INSPECCIÓN

- observar la estatura corporal
- verificar la simetría de las extremidades superiores
- observar la hidratación de la piel
- evaluar la vista
- medir estatura y peso

- índice de masa corporal
- peso
- Talla

## Auscultación

- escuchar el corazón y los pulmones con un estetoscopio
- evaluar la respiración y escuchar si hay un sonido en el corazón

- signos vitales
- presión arterial
- toma capilar, glucémica
- Temperatura

## Percusión

Percusión  
producir sonidos generalmente dando golpes suaves en áreas específicas del cuerpo

### palpacion

- palpar las glangias linfaticos y la tiroides en el cuello
- Palpa el brazo, el hígado, los riñones en la zona abdominal