



# UDSA

Mi Universidad

**Nombre del Alumno:** Juan Manuel Jiménez Alvarez.

**Nombre del tema:** Métodos de exploración física del niño y adolescente.

**Nombre de la Materia:** Enfermería del niño y adolescente.

**Nombre del profesor:** Sandra yazmin ruiz flores.

**Nombre de la Licenciatura:** Enfermería.

**Cuatrimestre:** 5°

**Parcial:** 2°

**EN EL NIÑO****Inspección:**

Es la observación detallada del niño para evaluar su apariencia general, estado nutricional, nivel de conciencia, color de piel, movimientos y desarrollo físico.

**Características evaluadas:**

- Estado general y actitud del niño (alerta, irritable, letárgico).
- Simetría corporal.
- Presencia de lesiones, cicatrices, manchas o deformidades.
- Coloración de la piel y mucosas (palidez, ictericia, cianosis).

**Palpación:**

Consiste en el manual de exploración para detectar alteraciones en la piel, órganos internos, músculos y articulaciones. Puede ser **superficial o profundo**.

**Objetivos:**

- Evaluar temperatura, humedad y textura de la piel.
- Detectar ganglios linfáticos aumentados de tamaño.
- Examinar la consistencia, movilidad y sensibilidad de órganos como el hígado y el bazo.
- Evalúe la turgencia de la piel para valorar el estado de hidratación.

**Percusión:**

Es la técnica de golpear suavemente con los dedos o instrumentos médicos sobre el cuerpo para valorar la densidad y el contenido de los órganos internos.

**Zonas evaluadas:**

- **Tórax:** Permite identificar sonidos pulmonares normales o anormales.
- **Abdomen:** Detecta la presencia de aire o líquido en la cavidad abdominal.
- **Hígado y bazo:** Evalúa el tamaño y consistencia de estos órganos.

**Auscultación:**

Se realiza con un estetoscopio para escuchar los sonidos internos del cuerpo, como los ruidos cardíacos, respiratorios e intestinales.

**Áreas evaluadas:**

- **Auscultación pulmonar:** Permite identificar sonidos respiratorios normales (murmullo vesicular) o anormales (sibilancias, estertores).
- **Auscultación cardíaca:** Evalúa la frecuencia, ritmo y presencia de soplos cardíacos.
- **Auscultación abdominal:** Escucha de los ruidos intestinales para detectar obstrucciones o alteraciones del tránsito intestinal.

**Medición y evaluación:**

La medición de parámetros físicos y signos vitales permite evaluar el crecimiento y el estado de salud del niño en diferentes edades.

**1. Mediciones Antropométricas:**

- **Recién nacidos (0 a 28 días):** Peso, Talla, Perímetro cefálico y Perímetro torácico.
- **Niños de 1 mes a 11 años:** Peso, Talla, Perímetro cefálico.

**2. Signos vitales:**

- Los signos vitales varían según la edad del niño y reflejan su estado de salud y son: F/C, F/R, Presión arterial, temperatura.

Los **métodos de exploración física** son técnicas que se utilizan para examinar el cuerpo y determinar si hay algún problema de salud.

Los **métodos de exploración física** son:

- **Inspección.**
- **Palpación.**
- **Auscultación.**
- **Percusión.**
- **Medición y evaluación.**

**EN EL ADOLESCENTE****Inspección:**

Consiste en la observación detallada del adolescente en busca de signos visibles de enfermedades o anomalías.

**Se evalúa:**

- Evaluación visual de la apariencia general, postura, marcha, estado nutricional y desarrollo puberal (según los estadios de Tanner).
- Revisión de piel, cabello y uñas para detectar signos de enfermedades sistémicas, deficiencias nutricionales o trastornos dermatológicos.

**Palpación:**

Consiste en el manual de exploración para detectar alteraciones en la piel, órganos internos, músculos y articulaciones. Puede ser **superficial o profundo**.

**Objetivos:**

- Evaluar temperatura, humedad y textura de la piel.
- Evaluación de ganglios linfáticos, tiroides y órganos abdominales.
- Examinar la consistencia, movilidad y sensibilidad de órganos como el hígado y el bazo.
- Evalúe la turgencia de la piel para valorar el estado de hidratación.
- Detección de masas, sensibilidad anormal o crecimiento irregular.

**Percusión:**

Es la técnica de golpear suavemente con los dedos o instrumentos médicos sobre el cuerpo para valorar la densidad y el contenido de los órganos internos.

**Zonas evaluadas:**

- **Tórax:** Permite identificar sonidos pulmonares normales o anormales.
- **Abdomen:** Detecta la presencia de aire o líquido en la cavidad abdominal.
- **Hígado y bazo:** Evalúa el tamaño y consistencia de estos órganos.

**Auscultación:**

Se realiza con un estetoscopio para escuchar los sonidos internos del cuerpo, como los ruidos cardíacos, respiratorios e intestinales.

**Áreas evaluadas:**

- **Auscultación pulmonar:** Permite identificar sonidos respiratorios normales (murmullo vesicular) o anormales (sibilancias, estertores).
- **Auscultación cardíaca:** Evalúa la frecuencia, ritmo y presencia de soplos cardíacos.
- **Auscultación abdominal:** Escucha de los ruidos intestinales para detectar obstrucciones o alteraciones del tránsito intestinal.

**Medición y evaluación:**

La medición de parámetros físicos y signos vitales permite evaluar el crecimiento y el estado de salud del adolescente en diferentes edades.

**• Mediciones Antropométricas:**

- Peso y talla, IMC, Perímetros corporales, Desarrollo puberal (Se evalúa con la escala de Tanner), Evaluación Postural y Ortopédica.

- **Signos vitales:** Los signos vitales reflejan el estado de salud del adolescente y varían según su desarrollo físico y actividad y son: F/C, F/R, Presión arterial, temperatura.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- **Antología universidad del sureste.**
- **[https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002274.htm#:~:text=Inspecci%C3%B3n%20\(observar%20el%20cuerpo\).,en%20%C3%A1reas%20espec%C3%ADficas%20del%20cuerpo](https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002274.htm#:~:text=Inspecci%C3%B3n%20(observar%20el%20cuerpo).,en%20%C3%A1reas%20espec%C3%ADficas%20del%20cuerpo)).**
- **<https://kidshealth.org/es/parents/sports-physical.html>**
- **<https://www.msmanuals.com/es/hogar/salud-infantil/cuidados-en-reci%C3%A9n-nacidos-y-lactantes/exploraci%C3%B3n-f%C3%ADsica-de-un-reci%C3%A9n-nacido#:~:text=El%20m%C3%A9dico%20examina%20la%20piel,ver%20durante%20la%20exploraci%C3%B3n%20f%C3%ADsica>.**
- **<https://www.adolescere.es/exploracion-sistemica-del-aparato-locomotor/#:~:text=Existen%20protocolos%20de%20exploraci%C3%B3n%20como,con%20ni%C3%B1os%20o%20pacientes%20adolescentes.&text=A%20realizar%20la%20exploraci%C3%B3n%20f%C3%ADsica,%20C%20pelvis%20C%20rodillas%20y%20pies>.**
- **<https://www.cigna.com/es-us/knowledge-center/hw/revisiones-mdicas-para-adolescentes-aa52841#:~:text=Comprobar%20la%20altura%20y%20el,ri%C3%B1ones%20en%20la%20zona%20abdominal>.**
- **<https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002274.htm>**