



Mapa conceptual/ cuadro sinóptico

Nombre del alumno (a): Wendy Nallely Castellanos López.

Nombre del tema: Competencias profesionales

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Proyección profesional

Nombre del profesor: Lic. Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Trabajo social y gestión comunitaria.

Cuatrimestre: Octavo

Pichucalco Chis. A 07 de abril de 2025.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Concepto de competencia

Son

Aquellas habilidades, capacidades y conocimiento de una persona para cumplir una tarea.

Son características

Que capacitan a alguien en un determinado campo.

Adquiridas mediante

El aprendizaje y la formación de las personas.

Son una herramienta

Fundamental para el ejercicio en el campo donde son necesarias.

Elementos constitutivos de la competencia

Los conocimientos son un conjunto de hechos necesarios para realizar un trabajo

Son el dominio

De los medios y métodos para realizar una tarea determinada.

Es una predisposición

Innata para realizar una determinada tarea

Estereotipos de comportamiento

Formas visibles de acción para realizar una tarea.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

El origen de las competencias profesionales

Reino Unido

Surgió asociada con la evaluación

Basándose

En una evaluación que se corresponde con normas detalladas.

En Alemania

Las competencias están vinculadas a definiciones profesionales globales

Hace énfasis

En el proceso formativo.

Francia

Surge como crítica a la pedagogía tradicional basada y fundamentada en los conocimientos teóricos escolares.

Holanda

Dentro de una óptica de integración institucional y descentralización de las responsabilidades formativa

Se considera

Que son similares a las cualificaciones que hacen referencia a títulos y certificados.

Corrientes de la gestión de competencia

Enfoque anglosajón: se centra en los contenidos del puesto de trabajo.

Enfoque francés

Considera las competencias como una mezcla indisoluble de conocimientos, aptitudes, rasgos personales y experiencias laborales.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Características de las competencias profesionales

Comporta todo un conjunto de conocimientos

Procedimientos y actitudes combinados, coordinados e integrados

El individuo

Ha de «saber hacer» y «saber estar» para el ejercicio profesional.

Este dominio

Lo hacen «capaz de» actuar con eficacia en situaciones profesionales.

Las competencias son definibles en la acción

La competencia reside en la movilización misma de los recursos personales.

Es necesario

Poner en juego el repertorio de recursos

La competencia es

Un proceso practica acción constante para saber, saber hacer, saber estar y saber ser.

Verificar los elementos constitutivos de las competencias

Hemos de profundizar más.

Y de ahí

Que recurramos a cómo se conforman.

Constituye

Un factor capital de flexibilidad y de adaptación a la evolución de las tareas y empleos.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Tipología de las competencias profesionales

Competencia técnica

Aquel que domina como experto las tareas y contenidos de su ámbito de trabajo y los conocimientos

Las destrezas

Necesarios para ellos.

Competencia metodológica

Aquel que sabe reaccionar aplicando el procedimiento adecuado a las tareas encomendadas y a las irregularidades que se presenten.

Que encuentra

De forma independiente vías de solución

Competencia social

Aquel que sabe colaborar con otras personas de forma comunicativa y constructiva

Muestra

Un comportamiento orientado al grupo y un entendimiento interpersonal.

Competencia participativa

Aquel que sabe participar en la organización de su puesto de trabajo y también de su entorno de trabajo.

Es capaz

De organizar y decidir y está dispuesto a aceptar responsabilidades.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Enfoque teórico de las competencias profesionales

Enfoque conductista

Pretende realizar una especificación transparente de competencias

De manera

Que no existan desacuerdos respecto a lo que constituye una ejecución satisfactoria.

No se preocupa

Por las conexiones entre las tareas e ignora la posibilidad de dicha ligazón que podría propiciar su transformación.

Enfoque genérico

Prioriza los procesos subyacentes.

Y ofrece

Las bases hacia las características más transferibles o más específicas.

Las competencias son

Características generales, ignorando el contextual en el que ellas se aplican o se ponen en juego.

Enfoque integral

Considera combinaciones complejas de atributos.

La competencia

Es relacional

Dependiendo

De las necesidades de la situación se implicarán unos u otros atributos en la búsqueda de la solución más idónea de la misma.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Gestión de las competencias profesionales

Permite

Evaluar las competencias específicas.

Que

Requiere un puesto de trabajo de la persona que lo ejecuta.

Contribuye

A crear ventajas competitivas de la organización

Permite conocer

El potencial de la organización

Herramienta

Que permite flexibilizar la organización

Logra

Separar la organización del trabajo de la gestión de personas

Introduciendo

A éstas como actores principales en los procesos de cambio de las empresas

Orienta

A la hora de tomar decisiones de carácter organizativo

Líneas de actuación

Primera: Optimizar y aprovechar las competencias existentes

Segundo

Captar nuevas competencias que no se disponen a desarrollar

Tercero

Desarrollar y generar competencias no existentes que darían pie a la formación

Cuarto

Compensar la adquisición de competencias

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Niveles de adquisición de competencias profesionales

Dimensión personal

Es a partir, de las propias limitaciones y prejuicios

Adquieren

Especial relevancia en el aprendizaje del alumnado el desarrollo de determinadas competencias

Autoconfianza

capacidad de desarrollar y mantener una sensación clara de su valor

Autocontrol

Capacidad de manejar adecuadamente las emociones y los impulsos conflictivos

Empatía

Capacidad de percibir sentimientos y puntos de vista de los demás.

Ámbito profesional

Conlleva la coherencia entre lo que se dice y lo que se hace.

Competencias adquiridas

- Promover la integridad
- El compromiso
- Iniciativa

Se refieren

Al «cómo del desempeño», las cuales son de naturaleza cualitativa

Dimensión organizacional

Conocen sus debilidades y fortalezas atentas a las amenazas y oportunidades del entorno.

Busca sacar

Lo mejor de las personas, promueve sinergias

Comprometidas

Con la mejora continua

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencias

Específicas

Son las requeridas para el desempeño de una ocupación en concreto

Están relacionadas

Más con funciones o puestos de trabajo.

Aportan

Conocimientos, actitudes, habilidades y valores propio.

Personales

Confianza es si mismo de que es capaz de realizar con éxito una tarea

Autocontrol

Capacidad de mantener bajo control conscientemente nuestras emociones.

Visión positiva

Tener una perspectiva optimista sobre la vida

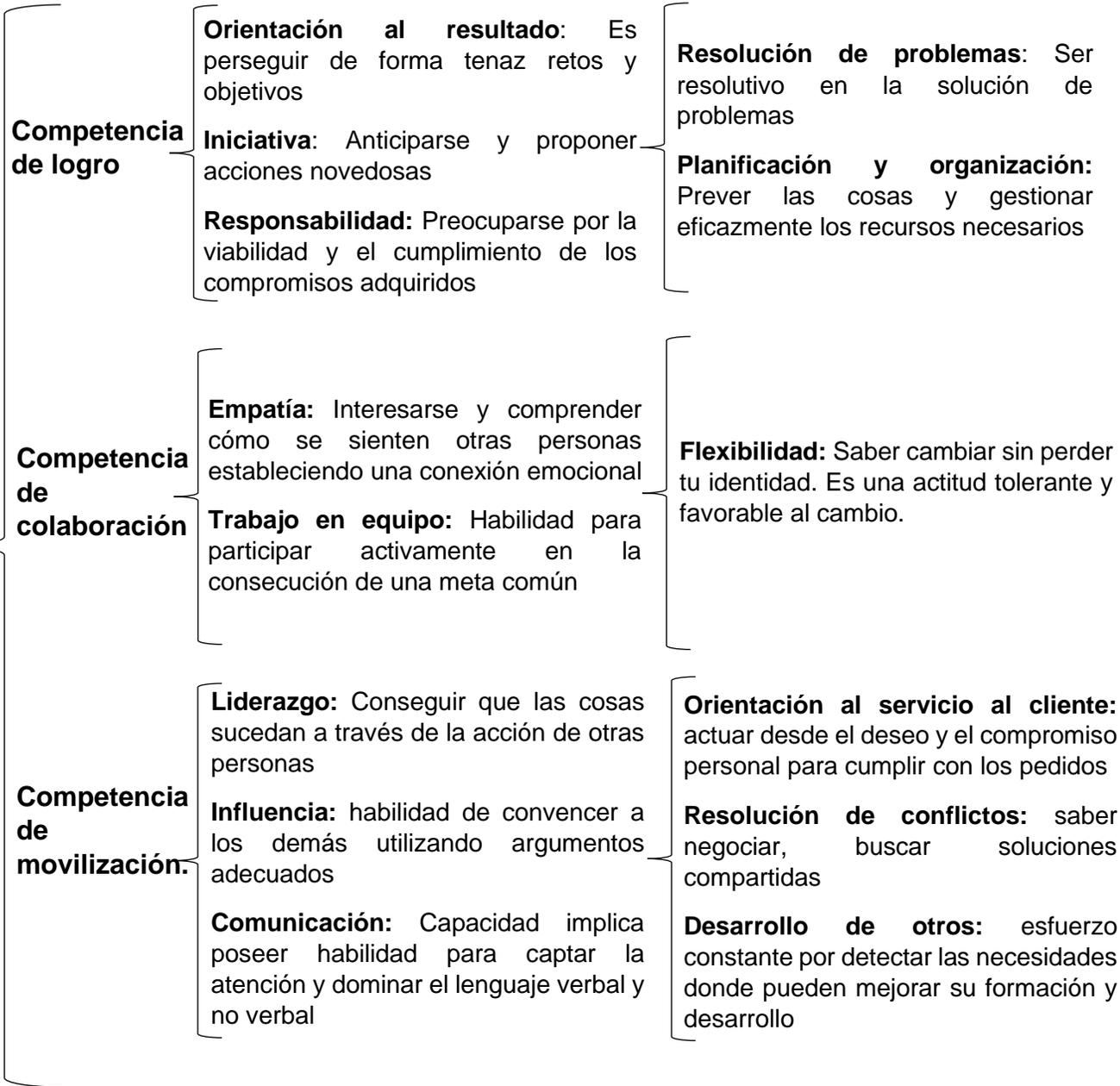
Gestión del estrés

Capacidad de soportar la presión en situaciones difíciles

Asertividad

Mostrar convicción y firmeza en las ideas y objetivos propios.

COMPETENCIAS PROFESIONALES



Universidad del sureste (UDS), antología "Proyección profesional", pág.: 61-74, 2025.