



Infografía

Nombre del alumno (a): Wendy Nallely Castellanos López

Nombre del tema: El protocolo de tesis

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Seminario de tesis

Nombre del profesor: Lic. José Luis López Santis

Nombre de la Licenciatura: Trabajo social y gestión comunitaria

Cuatrimestre: Octavo

Pichucalco CHIS. A 05 de abril de 2025

CONCEPTO DE PROTOCOLO DE TESIS

El protocolo en el ámbito de la investigación es el primer documento que formaliza la investigación.

Es el instrumento técnico metodológico de control institucional y personal a través del cual se formaliza la investigación.



Su carácter metodológico lo adquiere en función del proceso lógico interno que desarrolla el investigador o tesista, al problematizar sobre un objeto del conocimiento.

Un protocolo de Investigación es: el primer lógico a un tema, un esquema provisional de desarrollo de un trabajo, la estructuración de ideas: emociones, intuiciones; la organización mental-temporal breve, clara y rigurosa de una investigación.



Leoncio Lara Sáenz nombra también al protocolo como plan de trabajo y lo define como: “La carta geográfica sobre la cual, con el conocimiento general de las vías, los obstáculos y las necesidades, el investigador determina una manera de realizar las cosas y los medios de conseguir objetivos de su investigación”.



CONDICIONES PREVIAS A LA ELABORACIÓN DEL PROTOCOLO

La primera condición constituye en agotar todas las fases de lo que nosotros hemos denominado: la recta de la investigación documental.

La segunda condición consecuencia de la primera: la constituye el manejo que del tema haya adquirido el alumno.

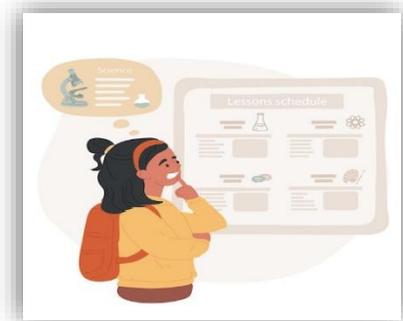


LA ELECCIÓN DEL TEMA: el estudiante ha de ponderar en la elección de su tema tres elementos claves: tiempo, accesibilidad en el tratamiento del tema, dinero.

La definición del tema de investigación es una decisión más importante en el proceso de investigación, el alumno deberá buscar un ámbito de investigación que sea atractivo y, si es

posible con el que haya tenido alguna experiencia, deberá ser lo más preciso y delimitado posible.

El proceso de definición de tema inicia con la selección de la rama de la disciplina de mayor interés para el estudiante, se exploran los ámbitos que cubre esa rama y finalmente se identifica un problema o una oportunidad apoyándose de fuentes secundarias que se obtengan del tema.



SELECCIÓN Y DELIMITACIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN: es necesario que consideres algunos criterios valiosos en esta tarea:

- Que sea útil para el investigador y el resto de los individuos interesados en el tema.
- Que sea posible su realización.
- Que sea original, en la medida de lo posible
- Que responda a los intereses de una época, en este caso la época que se haya elegido



Es importante que tengas en cuenta, además, de dónde surge el interés del tema que se quiere investigar. Cuando hablamos del tema nos referimos a la necesidad de conocer sobre un fenómeno social o natural.

Los temas de investigación surgen de diversas maneras, lo importante es que exista un interés por la búsqueda del conocimiento y de ahí el deseo de investigar.

Una vez seleccionado el tema, es necesario delimitarlo. Por lo que es necesario saber en qué campo dentro del tema lo vamos a situar, el espacio geográfico y su ubicación en el tiempo.

ELEMENTOS DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

NOMBRE DE LA TESIS: se asienta el nombre del tema de la investigación. Es recomendable que sea un nombre corto y denotativo del contenido del trabajo, El título del proyecto puede plantearse utilizando el objetivo general.

El título de un trabajo de investigación debe dar idea de:

- El problema planteado.
- Los límites definidos y en ocasiones la justificación.
- Por otro lado, el título debe ser: Claro, preciso y exacto.
- Debe ser corto, completo y enunciado en términos técnicos.



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA: El problema de la investigación suele ser un enunciado interrogativo que inquiriere sobre la naturaleza del fenómeno, su frecuencia, o su comportamiento.



Plantear el problema de investigación significa enunciar el problema y formularlo, puede ser todo aquello que incite a ser conocido o comprobado, pero considerando que su solución sea útil.

Del planteamiento del problema se deriva la pregunta rectora de investigación, la cual debe expresar la relación entre dos o más conceptos o variables.

HIPÓTESIS: es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta o las preguntas de investigación.

Establecer un puente entre la teoría y la investigación empírica. Tiene como fin orientar la investigación, una vez concluida la investigación, los resultados obtenidos servirán para demostrar la veracidad de la hipótesis.



La formulación de la hipótesis debe cuidarse que esta corresponda a la pregunta de investigación, que esté redactada en términos comprensibles, precisos y concretos, que explicita la relación causa-efecto entre las variables, que sugiera los procedimientos para probarla, que muestre las unidades de análisis.

VARIABLE: un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas.

Las variables deben mostrar las siguientes características:

- Claridad conceptual
- Origen de la teoría o de la observación de la realidad.
- Relación con otras variables.
- Cuantificables y mensurables.
- Pertinentes con el diseño de la investigación.



Al conceptualizar una variable esta se define, de manera que clarifique qué es exactamente lo que se debe entender de ella y al operar una variable se traduce en un indicador.

OBJETIVOS: se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsecuentes los objetivos particulares.



En el objetivo general el investigador expresará cuáles son los propósitos que guían su trabajo, éstos señalan las metas y procesos.

los objetivos particulares Indican acciones concretas que, en conjunto, permiten el cumplimiento del objetivo general.

JUSTIFICACIÓN: se refiere al sustento que se realiza, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio, se debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema, su relevancia y trascendencia.

En la justificación se registra qué aspectos teóricos, prácticos y metodológicos motivaron el interés a la investigación, dentro de un contexto amplio que posteriormente sea fácil comprender.



La justificación aborda la importancia del tema de investigación y su relevancia social, teórica, metodológica, institucional y personal, de acuerdo con la orientación del trabajo y el criterio del investigador

MARCO DE LA INVESTIGACIÓN: consiste en buscar las teorías y los conceptos adecuados para enmarcar y ubicar histórica y empíricamente nuestra investigación. La presentación de la teoría y los conceptos que hayamos elegido para dar un sustento al trabajo deben manejarse juntamente con las ideas empíricas del tema.

El marco de la investigación se puede clasificar en:

- Marco teórico: sitúa al problema en un ámbito teórico.
- Marco referencial: sitúa al problema en un ámbito empírico
- Marco conceptual: dota a la investigación de conceptos explicativos



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Es la planificación y logística que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación.

Señalan las actividades que será necesario desarrollar para cada etapa de la investigación; generalmente se emplea una Gráfica de Gantt para indicar los avances.

El investigador establece las actividades en función del tiempo disponible, de sus recursos, de los seminarios de tesis que esté cursando y de las políticas institucionales.

ACTIVIDADES	Enero				febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto				Sept.							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Ajuste a la propuesta según conceptos de revisores	■	■	■	■																																				
Presentación del proyecto a las organizaciones					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																								
Revisión y ajuste de instrumento de encuesta					■	■	■	■	■	■	■	■																												
Desarrollo del marco teórico	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
Recolección de la información									■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
Procesamiento de datos																									■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
Análisis de resultados																																	■	■	■	■	■	■	■	■
Informe final																																					■	■	■	■

FUENTES DE CONSULTA

Proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio, por lo que es muy importante saber seleccionarlas.

Las fuentes de consulta pueden ser: libros, revistas, archivos, páginas de Internet, investigaciones recientes, videos, documentales, grabaciones, entrevistas con especialistas en el ámbito, reportes de secretarías e instituciones reconocidas.



Es recomendable que las fuentes de consulta sean veraces, confiables y actualizadas.

Referencia

**Universidad del sureste (UDS), antología "Seminario de tesis ", pág.:
32-52, 2025.**

Pichucalco Chiapas.