

NOMBRE: ROSAURA HERNANDEZ GONZALEZ

MAESTRA: LAEA. BEATRIZ ADRIANA MENDEZ GONZALEZ

MATERIA: TRABAJO SOCIAL EN LAS ORGANIZACIONES

CUADRO SINOPTICOS

TEMA: LA SUPERVISION EN TRABAJO SOCIAL

PARCIAL: 1

CUATRI: 8VO

La supervisión empieza a

delinearse en las acciones

filantrópicas que llevaban

a termino las organizaciones

sociales del siglo XIX.

Sobre el origen y los la evolución de la supervisión

inicio de supervisión como práctica va unida al

progreso teórico practico y a las

transformaciones del trabajo

Social.

la supervisión es el análisis de la practica

profesional que realizan los trabajadores de

Concepto de ámbitos psicosociales.

supervisión La supervisión ofrece un tipo de meta-perspectiva

o una visión general sobre las actividades y las

condiciones profesionales,

**LA SUPERVISION** Generar espacios que favorezca la reflexión

**EN TRABAJO SOCIAL** participativa del grupo.

Cumplir los objetivos de detectar conflictos

Objetivo de la individuales, tanto en el equipo como la

supervisión organización, y plantear interrogantes, y

puede constituir un elemento generador de

cambios.

Promueve mecanismo de autocuidado de los

profesionales para enfrentarse a los encargos

institucionales.

Se ocupa de problemas o situaciones que

pueden ser objetivas.

Algunas modalidades claves según la

Modalidades vinculación con el supervisor

y formas de supervisión externa

supervisión supervisión interna

supervisión en función de los destinarios

supervisión en grupos

Aceptación de todas las

Principios básicos de instancias de la organización

la práctica de la supervisión flexibilidad y apertura del

supervisor

aceptaciones de tensiones y

cambios

validación del supervisado

atomía

marco de confianza

El proceso El encuadre o marco de supervisión se

de supervisión: una refiere al conjunto que se han de dar

relación entre límites para que puede llevarse a cabo

Y posibilidades adecuadamente un proceso de ayuda.

Salzberger lo resume en cinco aspectos

deshacerse de ideas preconcebidas,

poniendo en cuestión la tendencia de

algunos supervisores, mostrar interés

por la investigación, por la búsqueda

**LA SUPERVISION** interesarse por las particularidades

**EN TRABAJO SOCIAL** de cada individuo supervisado

escuchar activamente y esperar, no

imponiendo limitaciones ni excesiva

direccionalidad

Son tres áreas prioritariamente atendidas

Factores presentes el análisis de los factores que surgen

En las sesiones de durante la intervención a causa de la

Supervisión complejidad de su estudio, la reflexión

sobre las interacciones e interrelaciones

entre los miembros de la organización

así como las relaciones en el equipo

y con los usuarios, la atención a las

técnicas de intervención y clasificación de

marcos teóricos

la relación con el supervisor se lleva a cabo

básicamente mediante el lenguaje y la

narrativa, ello conlleva la necesidad de

ocuparnos del lenguaje y el relato

esta oprtacion es especialmente

Comunicación significativa en supervisión y para los

supervisores a la hora de dar sentido

y supervisión valor y reconocimiento a la

organización de la experiencia que

hacen los supervisores de los

acontecimientos

La supervisión en la técnica y la práctica de la supervisión

Trabajo social se concibe como un proceso y al mismo

Desarrollos del tiempo como una relación

Actividades a través escuchar activamente

De la supervisión ayudar a pensar

Saber preguntar

uso de instrumentos y soportes

documentales

Las técnicas e instrumentos en trabajo

Instrumentos y social han sido manejada para la

Técnicas recolección de información y como

generadoras de proceso de

comunicación con ella es posible la lectura

comprensión y análisis de los sujetos

los contextos y las situaciones sociales

en donde se actúa

La supervisión nació y se desarrollo en los campos

Sociales, aun, así no es una práctica exclusiva de

Como opera la este ámbito, sino que se ejerce en diferentes

Supervisión ciencias humanas, sociales, psicológicos y en

Campos de la educación y de salud.

La supervisión tiene una estructura

que se puede estudiar desde dos puntos

Estructuras funcionales de vistas distintos, como relación y proceso

De la supervisión la relación es el núcleo de la intervención

social individual y constituye un principio

**LA SUPERVISION EN** vital que conduce los procedimientos de

**TRABAJO SOCIAL** evaluación e intervención haciendo de ello

una experiencia dinámica y fértil.

El método de trabajo social en grupo es uno de los

tres métodos clásicos de la profesión a través del

Fases del proceso del cual, utilizando la situación del grupo.

Individual y grupal el método de grupo surgió de los movimientos

De educación informal recreación y trabajo con la

Juventud en Inglaterra en el siglo XIX.

La supervisión escolar se fundamenta en el

Proceso de supervisión enfoque humanista, el cual, se define al

Educativa, de apoyo y de hombre como una entidad superior.

Gestión organizacional la supervisión escolar se encarga de

suministrar sugerencias y ayudas

constructivas con el propósito de orientar el

trabajo administrativo en las instituciones

estableciendo unidades de esfuerzo en las

escuelas que ayude al docente a subsanar y p

debilidades ejerciendo un liderazgo de

carácter democrático y participativo