

NOMBRE: ROSAURA HERNANDEZ GONZALEZ

MAESTRA: LAEA. BEATRIZ ADRIANA MENDEZ GONZALEZ

MATERIA: TRABAJO SOCIAL EN LAS ORGANIZACIONES

CUADRO SINOPTICOS

TEMA: LA SUPERVISION EN TRABAJO SOCIAL

PARCIAL: 1

CUATRI: 8VO

 La supervisión empieza a

 delinearse en las acciones

 filantrópicas que llevaban

 a termino las organizaciones

 sociales del siglo XIX.

 Sobre el origen y los la evolución de la supervisión

 inicio de supervisión como práctica va unida al

 progreso teórico practico y a las

 transformaciones del trabajo

 Social.

 la supervisión es el análisis de la practica

profesional que realizan los trabajadores de

 Concepto de ámbitos psicosociales.

 supervisión La supervisión ofrece un tipo de meta-perspectiva

 o una visión general sobre las actividades y las

 condiciones profesionales,

**LA SUPERVISION** Generar espacios que favorezca la reflexión

**EN TRABAJO SOCIAL** participativa del grupo.

 Cumplir los objetivos de detectar conflictos

 Objetivo de la individuales, tanto en el equipo como la

 supervisión organización, y plantear interrogantes, y

 puede constituir un elemento generador de

 cambios.

 Promueve mecanismo de autocuidado de los

 profesionales para enfrentarse a los encargos

 institucionales.

 Se ocupa de problemas o situaciones que

 pueden ser objetivas.

 Algunas modalidades claves según la

 Modalidades vinculación con el supervisor

 y formas de supervisión externa

 supervisión supervisión interna

 supervisión en función de los destinarios

 supervisión en grupos

 Aceptación de todas las

 Principios básicos de instancias de la organización

 la práctica de la supervisión flexibilidad y apertura del

 supervisor

 aceptaciones de tensiones y

 cambios

 validación del supervisado

 atomía

 marco de confianza

 El proceso El encuadre o marco de supervisión se

de supervisión: una refiere al conjunto que se han de dar

 relación entre límites para que puede llevarse a cabo

 Y posibilidades adecuadamente un proceso de ayuda.

 Salzberger lo resume en cinco aspectos

 deshacerse de ideas preconcebidas,

 poniendo en cuestión la tendencia de

 algunos supervisores, mostrar interés

 por la investigación, por la búsqueda

**LA SUPERVISION** interesarse por las particularidades

**EN TRABAJO SOCIAL** de cada individuo supervisado

 escuchar activamente y esperar, no

 imponiendo limitaciones ni excesiva

 direccionalidad

 Son tres áreas prioritariamente atendidas

 Factores presentes el análisis de los factores que surgen

 En las sesiones de durante la intervención a causa de la

 Supervisión complejidad de su estudio, la reflexión

 sobre las interacciones e interrelaciones

 entre los miembros de la organización

 así como las relaciones en el equipo

 y con los usuarios, la atención a las

 técnicas de intervención y clasificación de

 marcos teóricos

 la relación con el supervisor se lleva a cabo

 básicamente mediante el lenguaje y la

 narrativa, ello conlleva la necesidad de

 ocuparnos del lenguaje y el relato

 esta oprtacion es especialmente

 Comunicación significativa en supervisión y para los

 supervisores a la hora de dar sentido

 y supervisión valor y reconocimiento a la

 organización de la experiencia que

 hacen los supervisores de los

 acontecimientos

La supervisión en la técnica y la práctica de la supervisión

Trabajo social se concibe como un proceso y al mismo

 Desarrollos del tiempo como una relación

 Actividades a través escuchar activamente

 De la supervisión ayudar a pensar

 Saber preguntar

 uso de instrumentos y soportes

 documentales

 Las técnicas e instrumentos en trabajo

 Instrumentos y social han sido manejada para la

 Técnicas recolección de información y como

 generadoras de proceso de

 comunicación con ella es posible la lectura

 comprensión y análisis de los sujetos

 los contextos y las situaciones sociales

 en donde se actúa

 La supervisión nació y se desarrollo en los campos

 Sociales, aun, así no es una práctica exclusiva de

 Como opera la este ámbito, sino que se ejerce en diferentes

 Supervisión ciencias humanas, sociales, psicológicos y en

 Campos de la educación y de salud.

 La supervisión tiene una estructura

 que se puede estudiar desde dos puntos

 Estructuras funcionales de vistas distintos, como relación y proceso

 De la supervisión la relación es el núcleo de la intervención

 social individual y constituye un principio

**LA SUPERVISION EN** vital que conduce los procedimientos de

**TRABAJO SOCIAL** evaluación e intervención haciendo de ello

 una experiencia dinámica y fértil.

 El método de trabajo social en grupo es uno de los

 tres métodos clásicos de la profesión a través del

 Fases del proceso del cual, utilizando la situación del grupo.

 Individual y grupal el método de grupo surgió de los movimientos

 De educación informal recreación y trabajo con la

 Juventud en Inglaterra en el siglo XIX.

 La supervisión escolar se fundamenta en el

 Proceso de supervisión enfoque humanista, el cual, se define al

 Educativa, de apoyo y de hombre como una entidad superior.

 Gestión organizacional la supervisión escolar se encarga de

 suministrar sugerencias y ayudas

 constructivas con el propósito de orientar el

 trabajo administrativo en las instituciones

 estableciendo unidades de esfuerzo en las

 escuelas que ayude al docente a subsanar y p

 debilidades ejerciendo un liderazgo de

 carácter democrático y participativo