



**UDS**  
Mi Universidad

# Súper Nota

*Nombre del alumno (a): España Irazuth López Alcudia*

*Nombre del tema: Motivación y Emoción*

*Parcial: I do*

*Nombre de la Materia: Motivación y Emoción*

*Nombre del profesor: Lic. Psic. Cynthia Álvarez Poumian*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. Trabajo Social y Gestión Comunitaria*

*Cuatrimestre: 5to*

*Pichucalco, Chiapas a 12 de Enero del 2025*

## MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN EN EL CENTRO DE ATENCIÓN MULTIPLE

### “BENITO JUÁREZ GARCÍA”

La motivación es una condición interna que motiva a los niños a lograr objetivos, mientras que la emoción es una reacción personal ante los estímulos ambientales.

El día Miércoles 5 de febrero del presente año a las 8:00 AM, fuimos con mis compañeras al CAM a impartir el tema sobre “la motivación y la emoción”, antes de entrar a la escuela, la trabajadora social del CAM nos dijo que los alumnos de secundaria estaban en educación física, la cual a ellos les dan mínimo 30 min de clases, ya que a las 10:00 es su receso y mientras nosotras le dijimos que nos íbamos a preparar para la exposición; luego pasamos al salón a componer las cosas que llevamos y ahí estaban los maestros los cuales son (Trabajadoras sociales en proceso, la maestra de comunicación y una psicóloga).

De ahí llegaron los niños se alegraron cuando nos vieron en su salón luego la trabajadora social del CAM nos dijo que a las trabajadoras sociales nos llamaban por maestras y después ella les empezó a decirles a los alumnos que nosotras las maestras venimos a impartirles unos temas, juegos, bailes, etc. Mi compañera susana se presentó con todos y de ahí ella le dijo a los niños que mi compañera flor iba a hacer una actividad que consiste en la papa se quema y al que le toque la pelota se iba a presentar, a decir cuantos años tiene y como se sentía ese día; pero como el salón estaba un poco reducido la trabajadora social nos dijo, que les parece si esta actividad lo hacemos en el domo y nosotras les dijimos que estaba bien, salieron todos los alumnos al domo luego hicimos un círculo bien grande la cual también las maestras junto con la directora iban a participar, empezó mi compañera flor con el juego, ya que los niños se presentaban; éramos pura risa y los niños estaban muy contentos, ya que terminé mi compañera flor agradeció a todos por su participación de ahí nos fuimos todos al salón.

Por otro lado mi compañera diana presentó unas imágenes de las emociones, la cual los niños iban a adivinar que emoción era y de ahí entro mi compañera susana, hablar sobre el tema de la motivación y la emoción y todas sus características, los tipos que hay, después hubo una ruleta que traía las seis emociones básicas, ya que tenían que pasar todos los alumnos junto con los maestros a girar la ruleta y comentar una anécdota de esa emoción que les toco; luego de eso mi compañera cristal hizo unas actividades para los jóvenes, ya que consistía de una sopa de letra, nos comentó la maestra que hay alumnos que no saben leer y entonces nosotras los ayudamos, luego mi compañera fernanda y yo concluimos la actividad con dos bailes, ya que los niños estaban muy contentos por estar con ellos, luego mis compañeras y yo les dimos un pequeño refrigerio a cada alumno y a cada maestra que nos acompañaron ese día.

La directora y los maestros nos agradecieron por asistir al CAM, ya que los niños se emocionan que vaya personas así como nosotras a poder impartir algunos temas y dinámicas.



# Las Emociones

Son reacciones naturales que experimentamos ante diferentes situaciones, eventos o pensamientos.



Todos poseemos sentimientos, es crucial no ocultarlos ni sentirnos avergonzados y avergonzados por ellos.

Somos seres emocionales, lo que significa que nuestras emociones son parte integral de nosotros y no podemos desvincularlas.



Las emociones positivas, como la alegría, son respuestas gratificantes, mientras que las emociones negativas suelen provocarte malestar contigo mismo, disminuyen tu autoconfianza y la autoestima.

Tácticas para gestionar las emociones:

- \*Acepta tus emociones.
- \*Comprende las indicaciones de tus sentimientos.
- \*Solicita apoyo cuando lo requieras.





## Bibliografía

*Concepto*. (s.f.). Obtenido de <https://concepto.de/emocion/>

*Psicología infantil*. (s.f.). Obtenido de <https://iraxelopezpsicologia.com/emociones-para-ninos/#:~:text=Las%20emociones%20son%20reacciones%20naturales,a%20nivel%20f%C3%ADsico%20como%20psicol%C3%B3gico.>

UNIDAD IV SELECTOS EN MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN. (2025). En *ANOLOGÍA DE MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN* (págs. 109-117). COMITÁN DE DOMINGUES.