



Mapa Conceptual

Nombre del alumno (a): Diana Laura López Herrera

Nombre del tema: Unidad II. Mecanismos de regulación

Parcial: Primer Modulo

Nombre de la Materia: Motivación y Emoción

Nombre del profesor: LIC. Cynthia Álvarez Poumian

Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social

Cuatrimestre: 5to. Cuatrimestre

Pichucalco, Chiapas; a 24 de enero del 2025

Unidad II. Mecanismos de regulación

Concepto

Son los que permiten a los seres vivos mantener en equilibrio sus condiciones internas a pesar de las variaciones climáticas del mundo exterior.

Todo ser vivo

Encontramos los mecanismos de regulación

Tanto los organismos simples como los organismos evolucionados, realizan una serie de funciones diversas que deben ser coordinados y reguladas para que se desarrollen adecuadamente.

- Regulación nerviosa y hormonal: estímulos provocan una respuesta inmediata
- Función reguladora del hipotálamo: entre sus funciones está la de regular la temperatura del cuerpo

Esta regulación

Es necesario para responder a los estímulos y adaptarse a los cambios del ambiente.

- Regulación de la temperatura: en el cuerpo humano la temperatura constante
- Mecanismos de regulación hormonal: mantienen el equilibrio entre el medio interno y externo del organismo (homeostasis).

2.1 Homeostasis

Concepto

El concepto apareció por primera vez

Estado de equilibrio y estabilidad en el que un organismo funciona de manera efectiva.

En 1860, cuando el fisiólogo Claude Bernard describió la capacidad que tiene el cuerpo para mantener y regular sus condiciones internas.

Es crítica

Esta homeostasis es crítica para asegurar el funcionamiento adecuado del cuerpo, ya que si las condiciones internas están reguladas pobremente el individuo puede sufrir grandes daños o incluso la muerte.

Retroalimentación negativa

Retroalimentación positiva

Los sistemas corporales controlados homeostáticamente son mantenidos por asas de retroalimentación negativa en un intervalo pequeño alrededor de un valor de referencia.

Proceso por el que el cuerpo detecta un cambio y activa mecanismos que aceleran ese cambio.

En los mecanismos homeostáticos el centro de control es el cerebro, cuando recibe información sobre una desviación en las condiciones internas del cuerpo, manda señales

Esto también puede ayudar a la homeostasis, pero en muchos casos produce los efectos opuestos y pone en peligro la vida.

2.4 Conducta instintiva

Definición

Conducta humana

Es una disposición psicofísica innata heredada, que inicio al sujeto a actuar de una determinada forma frente a un estímulo o un objeto.

Persisten un gran número de patrones instintivos, aunque por su capacidad de racionalización, gran parte de la vida instintiva del ser humano ha sufrido un proceso de complejidad.

Características de la conducta instintiva

Pasa por un impulso

- Ser innata: no precisar de un aprendizaje previo
- Ser fijada: tener lugar siguiendo unas pautas de comportamiento invariable y fija
- Ser específica: ocurre siempre ante determinados estímulos

El ser humano pasa por un impulso instintivo el filtro de la razón, por lo que voluntariamente es capaz de modificar anular y reprimir la conducta instintiva.

Instintos de supervivencia

Nutrición
Comportamiento dirigido a la obtención de alimento y agua

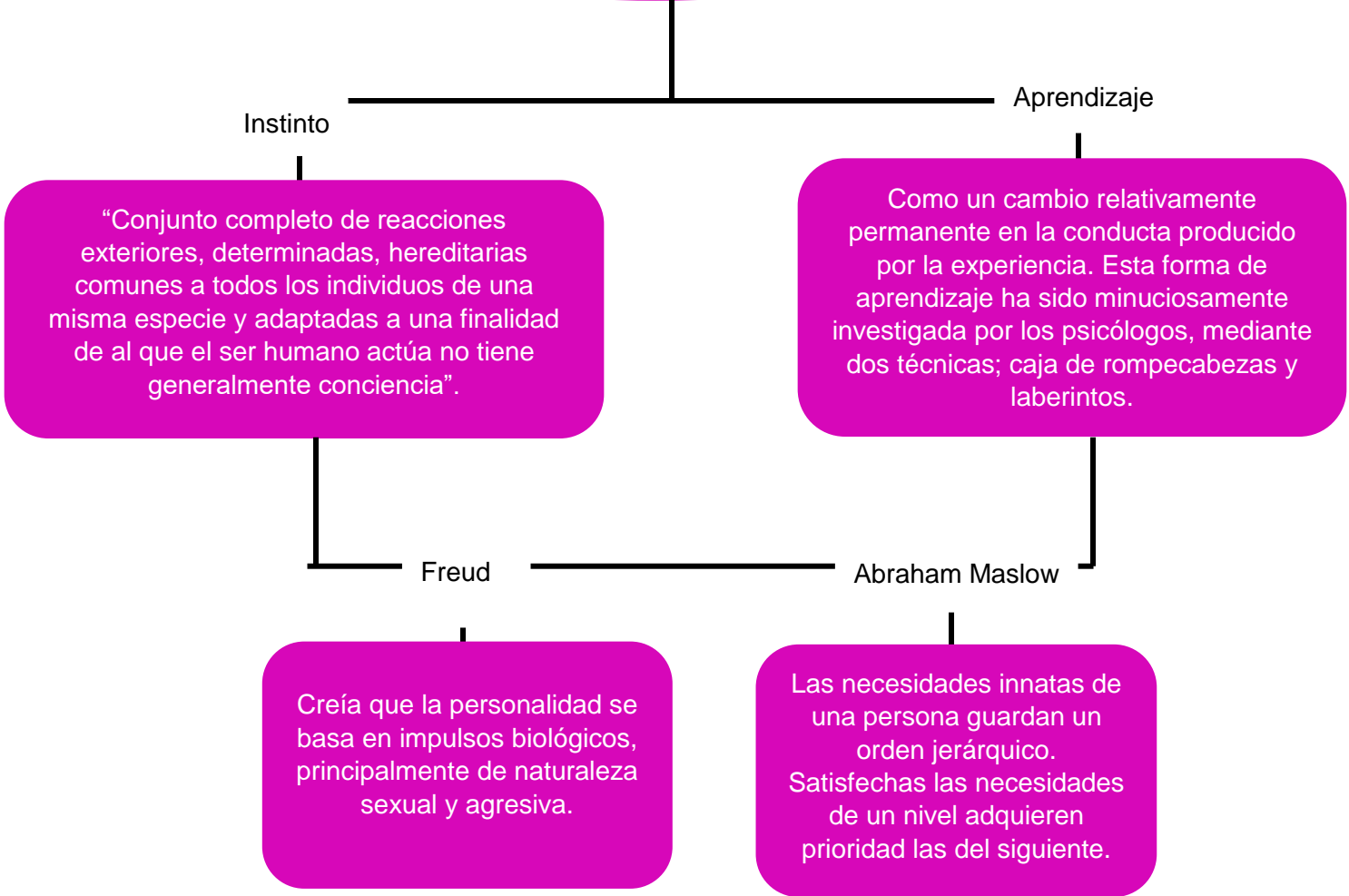
Placer
Tienen como finalidad el proporcionar placer y aumentar el bienestar individual

Sexual
Impulso por la atracción erótica, el acoplamiento entre ambos géneros con fines procreativos.

Sociales
Destacan la necesidad de compañía de prestigio, de poder y propiedad

Culturales
Destaca la ambición de saber inclinaciones artísticas, investigación y tendencias religiosas.

2.5 Instinto y aprendizaje



2.8 Conducta social

Se entiende

La conducta social se entiende por aquellas conductas que están orientadas hacia el ámbito social compartido por todos los seres humanos en función del ámbito de observación.

Las conductas sociales implican

Implican la cohesión con otros seres humanos en relación a los ámbitos o subsistemas en que puede dividirse la sociedad para su estudio y comprensión de esa cohesión entre seres humanos.

Se considera que para estudiarla

Se considera que para estudiar las conductas sociales es necesario hacerlo en relación con las normas y los valores propios de la cultura en la que se dan.

Tipo de conductas sociales

Conducta social o positiva

Conducta para social o desviada

Conducta social

Conducta antisocial u ofensiva

2.9 Emoción y conducta social

Las emociones están relacionadas

Las emociones están estrechamente relacionadas con la conducta. Las personas somos seres emocionales y no nos podemos desvincular de lo que sentimos.

Las emociones van a tener efecto

Importante

Las emociones por lo tanto van a tener efectos tanto positivos como negativos sobre nuestra conducta.

Es importante procurar un equilibrio emocional y dotar ambientes de emociones positivas tanto para el bienestar como las conductas positivas de niños y niñas.

¿Cómo influyen las emociones de la conducta?

Efectos negativos de las emociones

Cuando aparece una emoción determinada y se vuelve intensa, nuestro pensamiento se distorsiona, nuestro punto de vista se centran en la emoción que experimentamos.

Las emociones negativas como la ira, los celos o la tristeza causan comportamientos negativos en los niños y niñas.

2.10 Las emociones como reguladores de la conducta social

Definición

La regulación emocional es la capacidad para manejar las emociones de forma apropiada. Supone tomar conciencia de la relación entre emoción, cognición y comportamiento.

Los micros competencias que la figuran son:

Expresión emocional apropiada

Implica la habilidad para comprender que el estado emocional interno no necesita corresponder con la expresión externa.

Regulación de emociones y sentimientos

Aceptar que los sentimientos y emociones a menudo deben ser regulados.

Habilidades de afrontamiento

Implica estrategias de autorregulación para gestionar la intensidad y la duración de los estados emocionales.

Competencia para autogenerar emociones positivas

Es la capacidad para autogenerarse y experimentar de forma voluntaria y consciente emociones positivas (alegría, amor, etc.) y disfrutar de la vida.

2.11 Emoción y adaptación: papel adaptativo de las emociones

Concepto

Las emociones en si son procesos fisiológicos y de comportamiento propiamente innatos. A pesar de esto, algunas pueden ser adquiridas por medio de la observación de las personas de nuestro entorno.

Intervienen tres componentes fundamentales

Cognitivo
Componente consciente o inconsciente que se basa en la valoración subjetiva de un acontecimiento

Neurofisiológico
Totalmente involuntario abarca emociones tales como los temblores o el sudor.

Conductual
Puede ser voluntaria o involuntaria como el llanto, el tono de voz o nuestros movimientos corporales.

Presentan tres funciones importantes principales

Adaptativa
Cada emoción tiene su propia utilidad. Por ejemplo, el miedo tiene la función de proteger.

Motivacional
Energiza la conducta motivada que se realiza de una forma más vigorosa y eficaz.

Comunicativa
Abarca la comunicación intrapersonal obtenemos información propia y la interpersonal se presta atención a la comunicación verbal y no verbal.

Bibliografía

PUERTA, ALEJANDRO. R. (15 de JUNIO de 2020). *CONDUCTA SOCIAL: TEORIAS, TIPOS, NORMAS, EJEMPLOS*. Recuperado el 17 de ENERO de 2025, de LIFEDER: <https://www.lifeder.com/comportamiento-social/>

UNIVERSIDAD DEL SURESTE . (2025). ANOLOGIA DE MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN . COMITÁN DE DOMÍNGUEZ .