



# Mapa Conceptual

*Nombre del alumno (a): Brenda Guadalupe López Grajales*

*Nombre del tema: Mecanismo de regulación*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Motivación y emoción*

*Nombre del profesor: Lic. Psic. Cynthia Álvarez Poumian*

*Nombre de la Licenciatura: Trabajo social y gestión comunitaria*

*Cuatrimestre: 5to*

*Pichucalco CHIS.A 27 de enero del 2025*

# Homeostasis



## Retroalimentación negativa

Los sistemas corporales controlados homeostáticamente son mantenidos por asas de retroalimentación negativa.

Las desviaciones

Inician respuestas que llevan la función del órgano de regreso a un valor dentro del intervalo normal.

El receptor es

La estructura que mide las condiciones internas, como los receptores en los vasos sanguíneos del cuerpo humano que mide el pH de la sangre.

En la mayor parte de

Los mecanismos homeostáticos el centro de control es el cerebro.

Que cuando

Recibe información sobre una desviación en las condiciones internas del cuerpo.

## El concepto de la homeostasis

Apareció por primera vez en los 1860s, cuando el fisiólogo Claude Bernard (1813- 1978).

Descubrió la

Capacidad que tiene el cuerpo para mantener y regular sus condiciones internas.

Esta homeostasis es

Critica para asegurar el funcionamiento adecuado del cuerpo, ya que, si las condiciones internas están reguladas pobremente, el individuo puede sufrir daños o la muerte.

Posteriormente en 1933,

Walter B. Cannon (1871- 1945), acuñó la palabra "homeostasis", (gr. homeo- constante+ gr. stasis, mantener).

Para describir los mecanismos que mantienen constante las condiciones del medio interno de un organismo.

## Retroalimentación positiva

Es lo contrario a la retroalimentación negativa, o sea, un proceso por el que el cuerpo detecta un cambio y activan mecanismo que aceleran ese cambio.

Un ejemplo es de

Un efecto benéfico de la retroalimentación positiva es la coagulación de la sangre, ya que parte de su vía metabólica.

Es la

Producción de una enzima llamada trombina, que forma la matriz del coagulo, pero también acelera la producción de mas trombina.

Otro ejemplo mas se ve

En la digestión de las proteínas, donde la presencia de una proteína parcialmente dirigida en el estómago.

Estimula la

Secreción de ácido clorhídrico y pepsina, la enzima que dirige la proteína.

# Regulación de la conducta alimentaria

## Conducta alimentaria

La conducta alimentaria consta de una serie de mecanismos, estrategias y acciones a partir de las cuales se cumple el objetivo de obtener nutrientes.

Para mantener el

Equilibrio energético e incorporar los elementos necesarios para el organismo se desarrolla adecuadamente.

El apetito es un

Reflejo condicionado por la experiencia; el hombre es primitivo y fisiológico.

Y consiste en

La sensación agradable de ingerir determinados alimentos que se refieren a la garganta y puede ser evocado por el recuerdo, por el olfato, por la vista.

La saciedad es

La sensación de plenitud y de satisfacción física y psíquica de estar pleno luego de la ingesta de alimento.

Las señales químicas

Incluyen la leptina, la insulina, ciertas citoquinas y posiblemente amilina y la adiponectina.

Este sistema de

Señales refleja el estado metabólico del tejido adiposo y se argumenta que se comporta como una unidad en la alimentación de la homeostasis energética.

Y también

La integración de las señales tónicas y episódicas reflejan el reconocimiento del cerebro como un estado dinámico.

Entre los

Depósitos de energía y el flujo de nutrientes derivados de la ingesta, y la vía de detección de las señales episódicas.

## El mecanismo de la homeostasis

El pensamiento actual sobre el papel del cerebro en la alimentación es a menudo origen del concepto de homeostasis inicialmente propuesto por Claude Bernard.

Posteriormente en 1933, el término de

Homeostasis es manejado en dos tipos de señales: Tónicas y Episódicas.

Las señales tónicas son:

Aquellas que aumentan desde los depósitos tisulares, especialmente del tejido adiposo, y reflejan lo que a menudo se llama señalización a largo plazo.

Las señales episódicas surgen

En gran medida del tracto gastrointestinal y son generalmente periódicos por el acto de comer.

Estas muestran un ritmo sincronizado con la ingesta y los componentes químicos incluyen la colecistoquinina (CCK), la ghrelina, etc.

# Teoría del proceso oponente y sus aplicaciones



## La teoría del proceso oponente

Sostiene que la presencia de un estímulo activador de emoción suscita inicialmente lo que se ha llamado proceso primario o proceso "a".

Que es

El responsable de la calidad del estado emocional (alegría p.a), que se verifica en presencia del estímulo.

Se supone que

A su vez, el proceso "a", o proceso primario "b", que origina la reacción emocional contrataría (descontento p.a).

Y también

El mecanismo de la teoría del proceso oponente, de la motivación sostiene que los mecanismos neurofisiológicos que intervienen en la conducta emocional.

Que presenta

La teoría del proceso oponente es una teoría homeostática. Según esta teoría, una función importante del mecanismo que controla la conducta emocional.

Y también está la

Teoría de la motivación del proceso oponente, un ejemplo de ello es, las reacciones de una adolescente a la que se le deja por primera vez un coche.

Y el

Estímulo (el coche) continúa produciendo emoción (alegría) durante el estado de equilibrio.

La repetición de un

El estímulo (cuando la adolescente tiene que devolver el coche), el estado emocional se transforma rápidamente.

Y aparecen

Unos sentimientos contrarios a los que se producían en presencia del estímulo.

## Los cambios emocionales

Los cambios en las respuestas emocionales complejas, es la repetición de un estímulo y licitante origina cambios de los sistemas de respuestas relevantes simples.

Un estímulo

Puede evocar amor, miedo, euforia, terror, satisfacción, incomodidad, o una combinación de estas emociones.

Así pues

El patrón de cambios emocionales producidos por un estímulo activador de emociones al que se estaba habituado es diferente dl modelo estándar de la dinamica afectiva.

En el patrón habituado de

Respuesta el estímulo suscita solamente una respuesta emocional suave.

Sin embargo, la porrección afectiva es mucho más fuerte que el patrón estándar.

# Conducta instintiva

## La conducta instintiva

El instinto es una disposición psicofísica innata, heredada, que incita al sujeto actuar de una determinada forma frente al estímulo o un objeto.

Y toda

Conducta instintiva, en el reino animal, debe reunir, al menos, las siguientes características:

1) Ser innata: Es decir, no precisar de un aprendizaje previo.

2) Ser fijada: Esto es, tener lugar siguiendo las pautas de comportamiento invariables y fijas.

Y también

3) Ser específica: Que ocurre siempre ante determinados estímulos internos o externos.

4) Tener un sentido de supervivencia para el sujeto o sus allegados.

Según la

Complejidad y desarrollo intelectual del ser humano, podemos clasificar los instintos de la siguiente manera:

a) Instintos vitales: son los más primarios y comunes entre los humanos y animales.

b) instinto de placer: Tiene como finalidad el proporcionar placer aumentar el bienestar individual.

c) Instinto social: Destacan las necesidades de compañía, de prestigio de poder y de propiedad.

d) Instinto cultural: Mas propio del ser humano culto y civilizado.

Y también los

Instintos de supervivencia que velan por el sustento y el mantenimiento de la vida, al igual que la destrucción o la muerte, son instinto de nutrición, de lucha y huida, etc.

## La conducta humana y animal

En la conducta humana persisten un gran número de patrones instintivos, aunque, por su capacidad de racionalización.

Gran parte de

La vida instintiva del ser humano ha sufrido un proceso de complejidad, mezclándose auténticos instintos con conductas voluntaria.

Generalmente

En el ser humano el impulso instintivo pasa por el "filtro" de la razón por lo que, voluntariamente, es capaz de modificar, anular o reprimir la conducta instintiva.

Por otro lado

La conducta animal se desarrolla básicamente en función de los instintos de forma automática y sin que el sujeto tenga conciencia de ello.

# Instinto y aprendizaje

## El instinto

Es un conjunto complejo de reacciones exteriores, determinadas, hereditarias. Comunes a todos los individuos de una misma especie y adaptadas

Como los

Finalidad de al que el ser que actúa no tiene generalmente conciencia.

Se distingue dos grupos

Principales de instintos: Los instintos de vida (Eros) que incluye la libido (energía sexual).

Y los

Instintos de muerte (Thanatos), que comprende principalmente la agresión.

La teoría de Freud:

Creía que la personalidad se basa en impulsos biológicos, principalmente de naturaleza sexual y agresión.

Y esta la

Teoría mecanicista del aprendizaje. La conducta del animal encerrada o en la jaula no se detiene a reflexionar sobre la situación problemática.

Ni trata de

Resolver mediante un proceso mental, sin que realiza una serie de movimientos impulsivos y desordenadas que, por instinto.

Lleva a cabo

Todo animal puesto en esta situación; encerrado hambriento y con la comida a la vista.

El animal, según Thorndike, aprende haciendo, aunque sin saber lo que hace, sin comprender el problema que se la presentado.

Abraham Maslow

Maslow distinguía entre la motivación de crecimiento que hace que una persona supere lo que han hecho y lo que han sido en el pasado.

## El aprendizaje

Se define como un cambio relativamente permanente en la conducta producida por la experiencia.

Y el

Aprendizaje por tanteo (aciertos y errores).

Thorndike se valió

De diversos animales como gatos, perros, etc., para su experimento sobre el aprendizaje.

El experimentador

Toma el tiempo empleado por el animal en salir del encierro, y lo vuelve a colocar dentro de la jaula, donde se repite la misma actividad.

Con el objetivo de que este aprenda a salir por sí mismo.

# Mecanismo de regulación

## Conducta social

Por conducta social se entiende aquellas conductas que están orientadas hacia el ámbito social compartido por todos los seres humanos en función de ámbito de observación.

Y la conducta en

Relaciones al trabajo, ya sea de búsqueda, cumplimiento, generación y mantenimiento de fuente de trabajo.

Existen otras, son:

Las conductas relacionadas al dinero, al medio ambiente, al bienestar social de los demás, incluso la salud, educación, calidad de vida.

Las conductas sociales implican

La cohesión con otros seres humanos en relación a los ámbitos o subconsciente en que pueda dividirse la sociedad para su estudio y comprensión.

Y analizando en

El documento el aspecto emocional sensorial, nos movemos en la vida impulsados por el haz tendencias provenientes del núcleo instintivo afectivo del aspecto emocional sensorial.

Como analizamos en

Las emociones se correlacionan con las tendencias y cuando el egoísmo traspasa la esfera de lo necesario.

Para la

Conservación y se instaura en el ego, impulsa la gama de sentimientos del querer todo para sí mismo.

Lo analizado es

Una conducta socialmente aceptada actualmente y que es el origen de toda la gama de síntomas sociales que podemos apreciar en:

El hombre, la erosión de los ecosistemas, la exclusión social, etc.

## Emoción y conducta social

Las emociones están estrechamente relacionadas con la conducta. Las personas somos seres emocionales y nos podemos desvincular de los sentimientos.

Las emociones por

Lo tanto va a tener efectos negativos sobre nuestra conducta.

Y el cómo influye

Las emociones a la conducta, cuando aparece una emoción determinada y se vuelve intensa, nuestro pensamiento se distorsiona, nuestro punto de vista se centra emoción que experimentamos.

Por ejemplo

Cuando estamos tristes vemos todo negativo, cuando estamos contentos creemos que todo es posible

# Mecanismo de regulación

## Las emociones como reguladores de la conducta social

La regulación emocional es la capacidad para manejar las emociones de forma apropiada

Supone tomar

Conciencia de la relación entre emoción, cognición y comportamientos.

Y tener buenas

Estrategia de afrontamiento; capacidad para autogenerarse emociones positivas, etc.

También

Los micros competencias que la configuran son:

- Expresión emocional apropiada.

- Habilidades de afrontamiento.

- Regulación de emociones y sentimientos.

- Competencia para autogenerar emociones positivas.

También

En estas respuestas globales, como podríamos denominarlas, intervienen tres componentes fundamentales:

Cognitivas: componente consciente e inconsciente, la valoración subjetiva

Neurofisiológico: abarca emociones como los temblores y el sudor.

Conductual: puede ser voluntario o involuntario como el llanto, el tono, etc.

Y siguiendo a

Reeve (1994), presentan tres funciones importantes principales:

- Adaptativa
- Motivacional
- Comunicativa

## Emociones y adaptación: papel adaptativo de las emociones

Las emociones en si son procesos fisiológicos y de comportamiento propiamente innatos.

A pesar de estos

Algunas pueden ser adquiridas por medio de la observación de las personas de nuestro entorno.

En definitiva

Las emociones son una respuesta emocional de sensaciones y agradables y desagradables, que difieren en intensidad y duración.

Estas

Nos ayudan a afrontar determinadas circunstancias de nuestra vida con mayor o menor éxito.



# Bibliografía

UNIDAD II. Mecanismo de regulación . (2025). En *ANTOLOGIA. Motivación y Emoción* (págs. 36- 60 ). Comitán de Domínguez .