



Mapa conceptual

Nombre del alumno (a): Susana García Zurita

Nombre del tema: Mecanismos de regulación.

Parcial: I

Nombre de la Materia: Motivación y Emoción.

Nombre del profesor: Psico. Cynthia Álvarez Poumian

Nombre de la Licenciatura: Trabajo social y gestión comunitaria

Cuatrimestre: 5to

Pichucalco, Chiapas a 27-enero-2025

Mecanismos de Regulación de los Organismos

En que consiste

Todo ser vivo, tanto los organismos simples como los organismos evolucionados, realizan una serie de funciones diversas que deben ser coordinadas y reguladas para que se desarrollen adecuadamente. Esta regulación es necesaria para responder a los estímulos y adaptarse a los cambios del ambiente.

Tipos de regulación

Regulación Nerviosa y Hormonal: Muchos estímulos provocan una respuesta inmediata, Un pinchazo en la mano provoca el retiro de la parte afectada inmediatamente.

Mecanismos de Regulación Hormonal: Las hormonas mantienen el equilibrio entre el medio interno y externo del organismo (Homeostasis).

Regulación de la Temperatura: En el cuerpo humano la temperatura es constante, 37°C.

Regulación del Nivel de Azúcar en la Sangre: La regulación de la concentración de azúcar en la sangre para que se mantenga constante a su nivel, se debe a un sistema homeostático que incluye el hígado, al páncreas, a las glándulas suprarrenales (región medular) y al hipotálamo.

Función Reguladora del Hipotálamo: El hipotálamo es una zona profunda ubicada en la parte inferior del cerebro, debajo del tálamo. Regula la temperatura del cuerpo, el balance de agua y controlar las vísceras.

Homeostasis

Walter B. Cannon

Acuñó la palabra "homeostasis" para describir los mecanismos que mantienen constantes las condiciones del medio interno de un organismo, a pesar de grandes oscilaciones en el medio externo.

Las células de un organismo

Sólo funcionan correctamente dentro de un intervalo estrecho de condiciones como temperatura, pH, concentraciones iónicas y accesibilidad a nutrientes.

ejemplo

El cuerpo humano mantiene el pH de la sangre entre 7.35 y 7.45, aunque el metabolismo corporal constantemente genera numerosos productos ácidos de desecho que retan su capacidad para mantener el pH dentro de ese intervalo.

La temperatura corporal también requiere un control homeostático. Si la temperatura corporal baja de 33 °C o sube de 42 °C, la persona puede morir de hipotermia o hipertermia respectivamente.

Retroalimentación negativa

Los sistemas corporales controlados homeostáticamente son mantenidos por asas de retroalimentación negativa en un intervalo pequeño alrededor de un valor de referencia, y cualquier cambio o desviación de esos valores normales es contrarrestada.

característica

- 1: Las asas de retroalimentación negativa requieren un receptor, un control central y un efector.
- 2: El receptor es la estructura que mide las condiciones internas, como los receptores en los vasos sanguíneos del cuerpo humano que miden el pH de la sangre.

Retroalimentación Positiva

Es un proceso por el que el cuerpo detecta un cambio y activa mecanismos que aceleran ese cambio.

ejemplo

- 1: La coagulación de la sangre.
- 2: Retroalimentación positiva ocurre durante el parto, cuando el feto a término casi no deja espacio dentro del útero.
- 3: La digestión de las proteínas, donde la presencia de una proteína parcialmente digerida en el estómago estimula la secreción de ácido clorhídrico y pepsina, la enzima que digiere la proteína.

MECANISMOS DE REGULACIÓN

REGULACIÓN DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

TEORÍA DEL PROCESO Oponente Y SUS APLICACIONES

¿En qué consiste?

La conducta alimentaria consta de una serie de mecanismos, estrategias y acciones a partir de las cuáles se cumple el objetivo de obtener nutrientes para mantener el equilibrio energético e incorporar los elementos necesarios para que el organismo se desarrolle adecuadamente.

El apetito

Es un reflejo condicionado por la experiencia. El apetito consiste en la sensación agradable de ingerir determinados alimentos que se refieren generalmente a la garganta y puede ser evocada por el recuerdo, por el olfato, por la vista. La saciedad es la sensación de plenitud y de satisfacción física y psíquica de estar pleno luego de la ingesta de alimento.

La integración de las señales tónicas y episódicas refleja el reconocimiento del cerebro como un estado dinámico entre los depósitos de energía y el flujo de nutrientes derivados de la ingesta, y la vía de detección de las señales episódicas.

Los biomarcadores tónicos se relacionan estrechamente con los rasgos alimentarios mientras que las señales episódicas lo son a estados motivacionales. La leptina y la adiponectina son considerados como influencias tónicas y la Ghrelina y el GLP1 como señales episódicas.

La repetición de un estímulo

- 1: Origina cambios en los sistemas de respuesta relativamente simples.
- 2: Numerosos estímulos producen en el organismo efectos mucho más complejos. Un estímulo puede evocar amor, miedo, euforia, terror, satisfacción, incomodidad, o una combinación de estas emociones.

La teoría de la motivación

Las reacciones de una adolescente a la que se le deja por primera vez un coche. Al principio se pondrá muy contenta y excitada. La excitación se irá apaciguando conforme pase el tiempo. Si después de un día o dos ya no puede disponer del coche, sus emociones no volverán a la neutralidad. La adolescente ya no está contenta y anhela el coche. Esta inversión del estado emocional, llamada porrección afectiva, decae gradualmente a medida que el sujeto vuelve a su estado normal.

teoría del proceso oponente

La teoría del proceso oponente de la motivación sostiene que los mecanismos neurofisiológicos que intervienen en la conducta emocional actúan para mantener la estabilidad emocional. una función importante de los mecanismos que controlan la conducta emocional es minimizar las desviaciones de la neutralidad (o estabilidad) emocional.

Característica de un estímulo

Cuando el estímulo se presenta por primera vez, el proceso "a" aparece sin encontrar oposición por parte del proceso "b". La reacción emocional primaria puede, por tanto, alcanzar su punto más alto. Cuando el estímulo se retira, el proceso "a" cesa rápidamente, en cambio el proceso "b" permanece en el tiempo.

Lo cual permite

Que después de una exposición prolongada a un estímulo activador de la emoción, el estímulo deja de provocar reacciones emocionales intensas, y la porrección afectiva se hace mucho más fuerte cuando cesa el estímulo.

La teoría del proceso oponente explica este resultado asumiendo simplemente que el proceso "b" se fortalece al exponerse de forma repetida a un estímulo. El fortalecimiento del proceso "b" se refleja en varias de sus características.

Dando Como resultado

Que este efecto de la habituación reduce la intensidad de las respuestas emocionales primarias que se observan durante la presentación del estímulo activador de la emoción. Y también da lugar a una excesiva porrección afectiva cuando se retira el estímulo.

MECANISMOS DE REGULACIÓN

Conducta instintiva

¿Qué es el instinto?

El instinto es una disposición psicofísica innata, heredada, que incita al sujeto a actuar de una determinada forma frente a un estímulo o un objeto.

característica

- 1: Ser innata
- 2: Ser fijada
- 3: Ser específica
- 4: Tener un sentido de supervivencia para el sujeto o sus allegados.

La conducta animal se desarrolla básicamente en función de los instintos, de forma automática y sin que el sujeto tenga conciencia de ello. En la conducta humana se hace presente su capacidad de racionalización.

Clasificación del instinto de los seres humanos

- 1: Instintos vitales.
- 2: Instintos de supervivencia.
- 3: Instinto de nutrición.
- 4: Instinto sexual.
- 5: Instintos de placer.
- 6: Instintos sociales.
- 7: Instintos culturales.

Instinto y Aprendizaje

Definición

El instinto es un conjunto complejo de reacciones exteriores, determinadas, hereditarias, comunes a todos los individuos de una misma especie y adaptadas a una finalidad de al que el ser que actúa no tiene generalmente conciencia.

Teoría instintiva de Freud:

Consistía en:

Freud creía que la personalidad se basa en impulsos biológicos, principalmente de naturaleza sexual y agresiva, enraizados en el cuerpo con su constitución hereditaria inalterable. Distingue dos grupos principales de instintos: los instintos de vida y los instintos de muerte.

Abraham Maslow

Clasifico las necesidades

Según Maslow, las necesidades innatas de una persona guardan un orden jerárquico. Satisfechas las necesidades de un nivel, adquieren prioridad las del siguiente. Así al quedar satisfechas las necesidades fisiológicas tales como el hambre y la sed, exigen satisfacción las necesidades de seguridad, propias del siguiente nivel, sucesivamente las necesidades de autorrealización y en nivel supremo la autorrealización, la búsqueda de identidad, la cual supera incluso a la esencia humana de cada cual.

Aprendizaje.

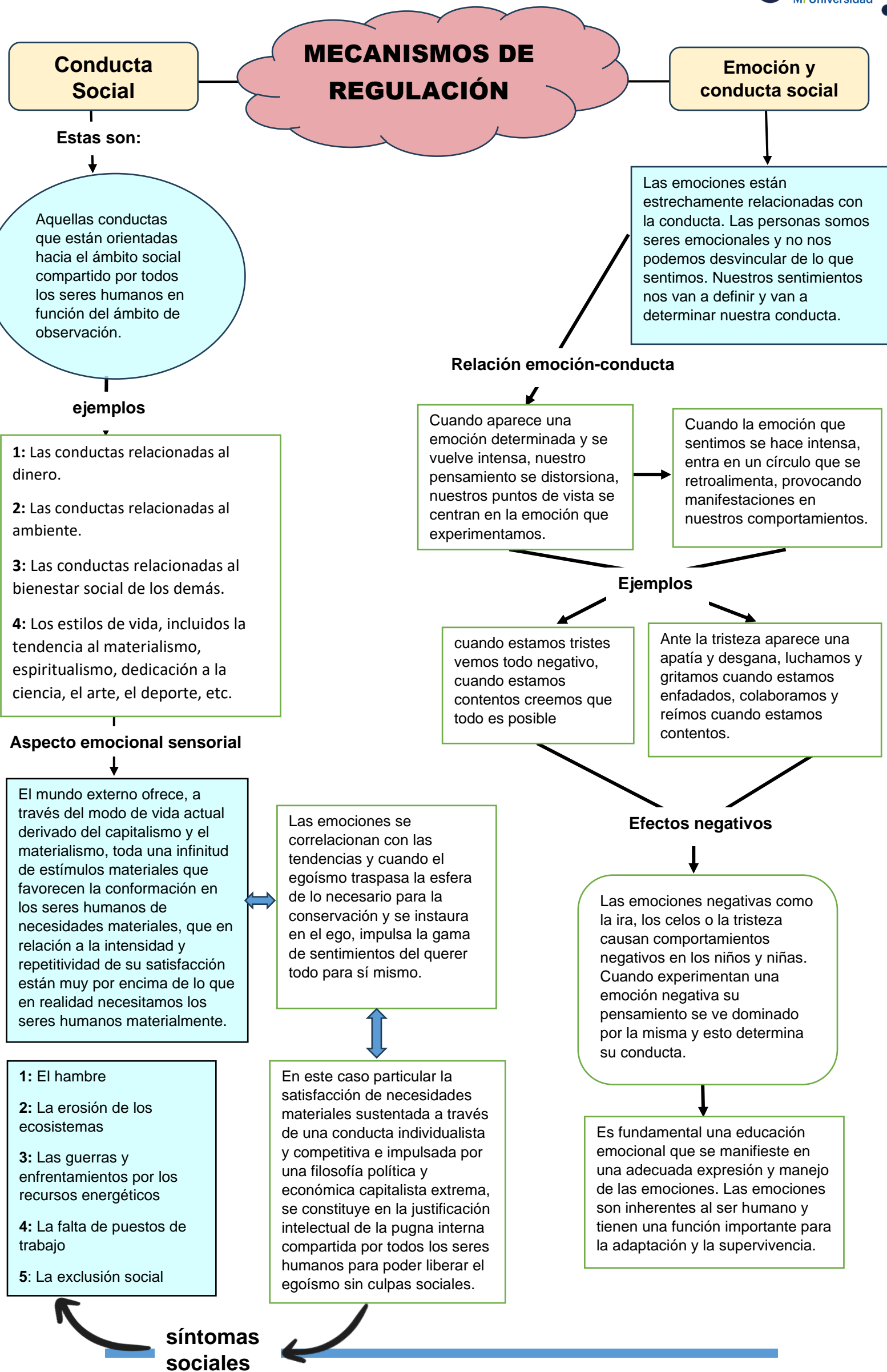
El aprendizaje se define como un cambio relativamente permanente en la conducta producido por la experiencia.

Esta forma de aprendizaje ha sido minuciosamente investigada por los psicólogos norteamericanos mediante dos técnicas especiales: la de las cajas rompecabezas (puzzle-boxes de Thorndike) y la de los laberintos. Thorndike se valió de diversos animales, como gatos, perros, etc., para sus experimentos sobre el aprendizaje.

La teoría mecanicista del aprendizaje.

Consistía en:

- 1: El animal, según Thorndike, aprende haciendo, aunque sin saber lo que hace, sin comprender el problema que se le ha presentado. Lo hace por un proceso de asociación puramente mecánico.
- 2: De acuerdo al experimento de Thorndike, en el animal se va formando, poco a poco una asociación entre el conjunto de sensaciones provocadas en él, por el interior de la jaula y el movimiento instintivo que conduce al triunfo. La asociación ya está consolidada y es perfecta. El aprendizaje se ha realizado.



MECANISMOS DE REGULACIÓN

Las emociones como reguladores de la conducta

¿Qué es?

La **regulación emocional** es la capacidad para manejar las emociones de forma apropiada. Supone tomar conciencia de la relación entre emoción, cognición y comportamiento; tener buenas estrategias de afrontamiento; capacidad para autogenerarse emociones positivas, etc.

Se configura en:

1: Regulación de emociones y sentimientos: Esto significa aceptar que los sentimientos y emociones a menudo deben ser regulados. Un ejemplo es la regulación de la impulsividad (ira, violencia, comportamientos de riesgo). para prevenir estados emocionales negativos.

3: Competencia para autogenerar emociones positivas: Es la capacidad para autogenerarse y experimentar de forma voluntaria y consciente emociones positivas y disfrutar de la vida.

2: Habilidades de afrontamiento: Habilidad para afrontar retos y situaciones de conflicto, con las emociones que generan. Esto implica estrategias de autorregulación para gestionar la intensidad y la duración de los estados emocionales.

EMOCIÓN Y ADAPTACIÓN

¿Qué es?

Las **emociones** en sí son procesos fisiológicos y de comportamiento propiamente innatos. A pesar de esto, algunas pueden ser adquiridas por medio de la observación de las personas de nuestro entorno.

Componentes

Conductual: puede ser voluntario o involuntario como el llanto, el tono de voz o nuestros movimientos corporales.

Cognitivo: componente consciente o inconsciente que se basa en la valoración subjetiva de un acontecimiento.

Neurofisiológico: totalmente involuntario abarca emociones tales como los temblores o el sudor.

Funciones

Adaptativa: cada emoción tiene su propia utilidad.

Motivacional: energiza la conducta motivada que se realiza de una forma más vigorosa y eficaz.

Comunicativa: abarca la comunicación intrapersonal y la interpersonal.

Referencias

Mecanismo de regulacion. (2025). En UDS, *Antologia de Motivacion y Emocion* (págs. 35-60).
Comitan de Dominguez.