



# Tipo de actividad

*Mapa conceptual*

*Nombre del alumno (a): Flor Mileidy Herrera Aguilar.*

*Nombre del tema: Mecanismos de regulación.*

*Modulo: I ro*

*Nombre de la Materia: Motivación y emoción.*

*Nombre del profesor: Lic. Psic. Cynthia Álvarez Poumian.*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. Trabajo social y Gestión comunitaria.*

*Cuatrimestre: 5to*

*Pichucalco Chiapas a 27 de enero del 2025.*

# Mecanismo de regulación.

## Regulación de los organismos.

### CONCEPTO

Son los que permiten a los seres vivos mantener en equilibrio sus condiciones internas a pesar de las variaciones climáticas del mundo exterior.

Realizan una serie de funciones.

Que deben ser reguladas y coordinadas para que se desarrollen adecuadamente.

Deben ser necesarias

Para responder a los estímulos y adaptarse a los cambios del ambiente.

Ejemplos  
regulación nerviosa y hormonal.

Este tipo de coordinación se verifica por medio de nervios sensitivos que conducen la sensación hasta el centro nervioso.

Función del hipotálamo

Es una zona profunda ubicada en la parte inferior del cerebro, y debajo del talamo, que regula la temperatura del cuerpo, el balance de agua y controlar las visceras.

## Regulación de la temperatura.

### ES CONSTANTE

Y Permanece invariable o con muy ligeras variaciones en estado normal, a pesar de que en el medio exterior existan temperaturas de congelación.

Además esta:

La regulación de la sangre.

Esta se debe a un sistema homeostático que incluye del hígado, páncreas, región medular y al hipotálamo.

Su función es:

Los alimentos que introducimos en el cuerpo son transformados en glucosa mediante los procesos de la digestión.

Regulación hormonal.

Mantienen el equilibrio entre el medio interno y externo del organismo

Características.

La secreción de algunas hormonas es regulada por la necesidad de disponer de ellas.  
En algunos casos la respuesta de una glándula a nivel de la sustancia tiende a ser lenta.

## Homeostasis

### DEFINICION

Es la capacidad que tiene el cuerpo para mantener y regular sus condiciones internas, es critica para asegurar el funcionamiento adecuado del cuerpo.

Walter B. Cannon.

Describió los mecanismos que mantienen constante las condiciones del medio interno.

Características

Esto es funciones como la presión sanguínea, temperatura corporal, frecuencia respiratoria, y niveles de glucosa sanguínea.

Retroalimentación negativa

Las desviaciones inician respuestas que llevan la función del órgano y requieren de un receptor, un control central y un efector.

Retroalimentación positiva.

Es un proceso por el que el cuerpo detecta un cambio y activa mecanismos que aceleran ese cambio. un ejemplo es la coagulación de la sangre ya que parte de su vía metabólica.

# MECANISMO DE REGULACION

Regulación de la conducta alimentaria consta:

De una serie de mecanismos, estrategias y acciones a partir de las cuales se cumple el objetivo de obtener nutrientes para mantener el equilibrio energético para que el organismo se desarrolle adecuadamente.

El apetito

Consiste en la sensación agradable de ingerir determinados alimentos que se refieren generalmente a la garganta

La saciedad

Es la sensación de plenitud y de satisfacción física y psíquica de estar pleno luego de la ingesta de los alimentos.

Teoría del proceso oponente y sus aplicaciones.

Son los cambios en las respuestas emocionales complejas. esto quiere decir que la repetición de un estímulo origina cambio en los sistemas relativamente simples.

Sin embargo numerosos estímulos

Pueden evocar amor, miedo, euforia, terror, satisfacción, incomodidad o una combinación de estas emociones.

La teoría de la motivación del proceso oponente.

Esta reacción extrema va seguida de una fase de adaptación, durante la cual la respuesta emocional disminuye un poco hasta alcanzar el nivel de equilibrio.

patrón estándar de la dinámica afectiva.

El patrón de cambios emocionales producidos por un estímulo activador de emociones al que se estaba habituado es diferente de la dinámica afectiva.

Mecanismo de la teoría del proceso oponente.

Sostiene que los mecanismos neurofisiológicos que intervienen en la conducta emocional actúan para mantener la estabilidad emocional. esto quiere decir que es una teoría homeostática.

Además se puede suponer:

Que esa desviación de la neutralidad emocional desencadena un proceso oponente que contrarresta la desviación.

Y sostiene que la presencia de un estímulo activador de emoción suscita un proceso primario o proceso (a) que es el responsable de la calidad del estado emocional y se supone que a su vez provoca un suceso oponente o proceso (b) que origina la emoción contraria.

# CONDUCTA INSTINTIVA

Característica

Ser innata

Es decir no precisar de un aprendizaje previo.

Característica

ser fijada:

Esto es tener lugar siguiendo unas pautas de comportamiento invariable y fijas.

Concepto

Es una disposición psicofísica innata, heredada, que incita al sujeto a actuar de una determinada forma frente a un estímulo activador de la emoción.

Característica

Ser específica.

Que ocurre siempre ante determinados estímulos internos o externos.  
Tener un sentido de supervivencia para el sujeto o sus allegados.

Según la complejidad y desarrollo intelectual del ser humano

Persisten un número de patrones instintivos que pasa por el filtro de la razón por lo que voluntariamente es capaz de modificar, anular, o reprimir la conducta.

se clasifican en:

- instintos vitales
- instinto sexual
- instinto de nutrición
- instinto de lucha y huida
- instinto de guarida y búsqueda
- instinto de placer
- instintos sociales
- instintos culturales

# MECANISMOS DE REGULACION.



Instinto y aprendizaje

Es un conjunto complejo de reacciones exteriores, determinadas, hereditarias, y adaptadas a una finalidad de tal modo que al ser que actúa no tiene generalmente conciencia..

Teoría de Freud.

Creía que la personalidad se basa en impulsos biológicos, principalmente de naturaleza sexual y agresiva.

Abraham Maslow.

Opina que la naturaleza humana es buena, pero que la tendencia innata hacia el crecimiento y autorrealización es frágil y débil, que es vencida con facilidad con las presiones sociales.

Aprendizaje.

Se define como un cambio relativamente permanente en la conducta producida por la experiencia.

La conducta social

Se entiende aquellas conductas que están orientadas hacia el ámbito de la observación.

Sus componentes son:

Conductas relacionadas al trabajo, relacionadas al dinero, relacionadas al ambiente, al bienestar social de los demás, y a los estilos de vida.

implican:

La cohesión con otros seres humanos en relación a los ámbitos en que puede dividirse la sociedad para su estudio y comprensión.

Lo analizado en este tema:

Es una conducta socialmente aceptada actualmente y que es el origen de toda la gama de sintonías sociales que podemos apreciar en: el hambre, la erosión de los ecosistemas, las guerras, la falta de trabajo, la exclusión social.



Emoción y conducta social.

Están estrechamente relacionadas con la conducta. Las personas somos seres emocionales y no nos podemos desvincular de lo que sentimos.

Las emociones

Tienen efecto positivos como negativos sobre nuestra conducta. Es importante procurar un equilibrio emocional y dotar los ambientes de emociones positivas.

Efectos negativos.

Como la ira, los celos, la tristeza causan comportamientos negativos y su pensamiento se ve dominado por la misma y esto determina su conducta.

Para eso es fundamental

Que las emociones sean inherentes al ser humano y que tengan una función importante para la adaptación y la supervivencia



# Mecanismos de regulación.

Las emociones como reguladores de la conducta social.

Emoción y adaptación

Concepto

Concepto

Es la capacidad para manejar las emociones de forma apropiada.

Son procesos fisiológicos y de comportamientos propiamente innatos. A pesar de esto, algunas pueden ser adquiridas por medio de la observación de las personas de nuestro entorno.

Esto supone

Los microcompetencia que lo configuran son:

Sus componentes fundamentales son:

sus funciones son:

Tomar conciencia de la relación entre emoción, cognición, y comportamiento.

Expresión emocional apropiada.  
Regulación de emociones y sentimientos.  
Habilidades de afrontamiento.  
competencias para generar emociones positivas.

Cognitivo.  
Neurofisiológico.  
Conductual

Adaptativa.  
Motivacional.  
Comunicativa.

En definitiva las emociones son una respuesta emocional de sensaciones agradables que difieren en intensidad y duración.

# Bibliografía

UDS ANTOLOGIA (2025). *MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN UNIDAD II. MECANISMOS DE REGULACIÓN*  
(págs. 35-60). COMITAN DE DOMINGUEZ.