



Tipo de actividad

Mapa conceptual

Nombre del alumno (a): Flor Mileidy Herrera Aguilar.

Nombre del tema: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL.

Modulo: I ro

Nombre de la Materia: Metodología del trabajo social I I.

Nombre del profesor: Lic. Viridiana López Sánchez.

Nombre de la Licenciatura: Lic. Trabajo social y Gestión comunitaria.

Cuatrimestre: 5to

Pichucalco Chiapas a 27 de enero del 2025.

Fundamentos teóricos del proceso de intervención en trabajo social.

Investigación

CONCEPTO

Es el proceso organizado, sistemático donde el investigador se encamina a los hechos o fenómenos a fin de obtener un conocimiento de dichos hechos sociales.

Ander Egg.

Señala a la investigación como el eje vertebral de una intervención

Pues este:

Genera la predisposición de situarnos frente a los fenómenos sociales.

Causa y efecto:

Es una función importante para el T.S. sustentada por una parte en la necesidad de conocer para poder actuar y por otra parte en la importancia de la búsqueda de conocimientos para aportar a la teoría.

Niveles de investigación

Exploratorio. Se hace a través de la documentación.
Descriptivo. se hace un análisis de toda la información recolectada.
Explicativa. La hipótesis son las rectoras en que se va aprobar la validez de la hipótesis.

Diagnostico

ES CONSTANTE

Y viene a ser el punto de partida para la intervención profesional.

En este se establecen las alternativas:

De solución para los problemas sociales hallados en la investigación.

Su función es:

Establecer estrategias plasmándolas en un plan de trabajo.

Concepto.

Es una herramienta metodológica que a partir de determinadas técnicas nos ayuda a conocer e interpretar los problemas de un sector o o un grupo poblacional.

Conclusión

Es una síntesis, interpretación, y evaluación profesional de una determinada situación que demanda la intervención del trabajo social.

Naturaleza, alcance y finalidad del DS.

DEFINICION

Funge como un elemento de la metodología de acción clásica después de la investigación social y será el que aporte los elementos de una planeación social.

Debe ser.

Holístico, preciso y claro. es una de las faces de acción social cotidiana y una técnica de suma importancia en el desarrollo profesional.

Características

Es necesario producir conocimientos interaccionando teorías y practica profesional ya que consolida y afirma la disciplina y contribuye al desarrollo científico, técnico y profesional.

Faces de la metodología

Investigación, diagnostico, planeación, gestión, evaluación, sistematización, socialización y publicación.

Sus elementos claves son:..

Deben ser holístico y flexible, descriptivo y analítico, ayuda a interpretar para actuar, nexo entre la investigación y la acción, debe ser claro y con léxico adecuado, relevante y significativa, protocolo y normas vigentes, completo, claro, preciso y oportuno.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL.

Elementos centrales del diagnóstico en T.S.

Concepto

Es un instrumento y técnica que sintetiza, conceptualiza e interpreta las necesidades y problemáticas sociales a través de la exploración de sus génesis y causas, así mismo aporta los elementos claves para la explicación de la realidad.

Tipos de elementos:

- Social.
- Participativo.
- Situacional.
- Comunitario.
- Socio-médico.

Técnicas

-Análisis, escucha activa, investigación, raptor, entrevista, intervención, identificación.

TIPOS DE DIAGNOSTICOS COMUNITARIO, SOCIO-MEDICO, ESCOLAR Y EMPRESARIAL.

Sus principios son:

Concibe un trabajo social educativo y participativo, enfatiza la fuerza interior de las personas, es muy solidario, respeta la ideología del otro, son interdependientes y sin investigación no es posible realizarla.

Tipos de diagnóstico.

Diagnóstico administrativo

Es un estudio sistemático, integra y periódico que tiene como propósito fundamental conocer la organización administrativa y el funcionamiento del área de objeto de estudio.

Diagnóstico psicopedagógico

Se realiza para poder tener conocimiento del perfil psicológico del sujeto, trata de describir, clasificar, predecir, y explicar el comportamiento de un alumno.

Otros tipos de diagnósticos

Diagnóstico social.

Ayuda a identificar situaciones, problemas y sus factores causales en individuos y grupos y que tiene por objeto aportar los elementos fundamentales.

Diagnóstico ideológico

Supone la denuncia estructural y compromiso político
Diagnóstico comunitario. Supone tomar en cuenta de una manera dinámica los sig. elementos estructurales como: el territorio, la población, las necesidades y los recursos.

Diagnóstico sistémico.

Incorpora sus aportaciones tanto al diagnóstico como al tratamiento.

Diagnóstico ecológico. Integra las miradas del interno y del externo

TIPOS DE DIAGNOSTICOS



Diagnostico socio-afectivo

Reconoce las interdependencias internas y externas. además de las diferentes vertientes infraestructurales, sociales, políticas y relacionales.



Diagnostico integrador.

Las autoras defienden hoy la tendencia considerando que el omento histórico de globalización, de complejidad y de incertidumbre, así lo requiere.

Diagnostico situacional.

Es utilizado en empresas, instituciones, u organizaciones para la identificación y análisis de la situación actual de su empresa

A través de los tipos de diagnósticos. .

Podemos observar la riqueza, utilidad, y diversificación de los diagnósticos que se utilizan en diversas instituciones y se realizan por diferentes profesionistas.



Tipos de diagnósticos sociales.



Socio- médico

Análisis de casos médicos legales, análisis de probable abuso sexual, análisis de pacientes con enfermedades crónicas, casos de adultos mayores etc.

Socio-jurídico

Análisis en casos de procesos de guarda y custodia de menores regulación del régimen de visitas adopciones tutelas.

Socio-educativos

Análisis de caso de problemas de aprendizaje ausentismo escolar casos de sospecha de violencia intrafamiliar casos de niñez/adolescencia con alguna discapacidad.

Empresariales

Análisis de casos de mobbing {acoso laboral} clima laboral satisfacción y productividad de empleados.

Situacionales.

Generados por temporalidades semestrales, anuales para analizar la totalidad o por departamento una institución o empresa.



METODOLOGIA PARA LA ELABORACION DE DIAGNOSTICOS SOCIALES.

Los estudios médicos sociales deben contener:

- Datos del usuario o del paciente.
- Diagnostico medico de envió.
- Estilo de alimentación.
- Datos familiares.
- Datos económicos.
- Condiciones del hogar.
- Datos de localización.

Proceso para la construcción de diagnósticos sociales.

- Identificación del usuario y su problema.
- Entrevista directa a paciente o familiar.
- Antecedentes del problema o demanda.
- Jerarquización de problemas y determinación de prioridades.
- Coordinación institucional para casos de problemáticas atípica.
- Identificación de los medios y recursos.
- Pronostico del caso.
- Elaboración y redacción del diagnostico.

Diagnostico social de la familia:

Donde se describen los siguientes datos:

- Clasificación familiar.
- Tipo de familia.
- Subtipología.
- Comunicación intrafamiliar.
- Ciclo vital que cursa.
- crisis familiar que presenta.
- Clasificación socioeconomía.

También se incluirá:

Un plan de tratamiento social donde se describan acciones de seguimiento para la recuperación y vigilancia del estado de salud del paciente.

Características importantes

- El diagnostico.
- Unidad de análisis
- instrumento abierto
- Valor significativo.

Para finalizar:

El diagnostico se ve como una forma de utilizar los resultados de una investigación aplicada para posteriormente entrar a la acción.

Bibliografía

UDS.ANTOLOGIA. (2025). FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL. EN *METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL II* (págs. 12- 23). COMITAN DE DOMINGUEZ.