



UDS
Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del alumno (a): Susana García Zurita

Nombre del tema: Fundamentos teóricos del proceso de intervención en trabajo social.

Parcial: I

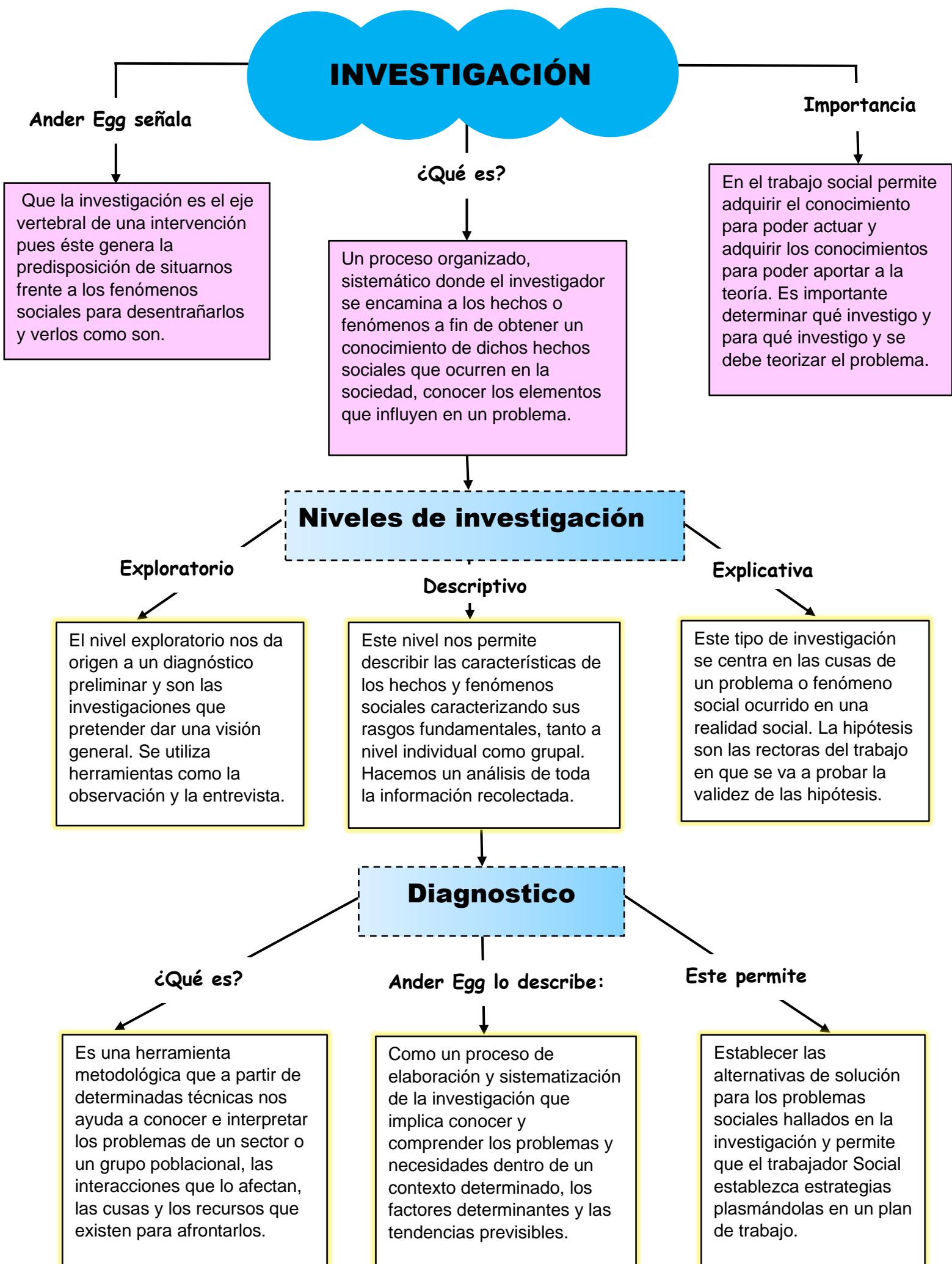
Nombre de la Materia: Metodología del Trabajo social I I

Nombre del profesor: Lic. Viridiana López Sánchez.

Nombre de la Licenciatura: Trabajo social y gestión comunitario.

Cuatrimestre: 5to.

Pichucalco, Chiapas 27 de enero 2025.



NATURALEZA, ALCANCE Y FINALIDAD DEL DIAGNÓSTICO SOCIAL

Martín Castro, María Ríos y Elizabeth Carvajal

Finalidad del diagnóstico

En el trabajo social funge como un elemento nodal de la metodología de acción clásica después de la investigación social y será el que aporte los elementos de una planeación social, haciendo una definición, lo más exacta posible, de la situación y personalidad de un ser humano con alguna necesidad social, de su situación y personalidad.

Fases de la metodología clásica

Estas se pueden aplicar con casos, grupos y comunidades.

- 1: Investigación**
- 2: Diagnóstico**
- 3: Planeación**
- 4: Gestión**
- 5: Evaluación**
- 6: Sistematización**
- 7: Socialización y publicación del conocimiento**

elementos clave del Diagnóstico

1: Holístico y flexible: el Diagnóstico en trabajo social debe abordar aspectos importantes a analizar como los socio-familiares, económicos, de salud y de riesgo.

2: Descriptivo y analítico: debe describir con cautela los elementos que se consiguen dentro de la entrevista, así como hacer un análisis minucioso de la información.

3: Ayudará a la interpretación para la acción social: a través del Diagnóstico se generar las líneas de acción y coordinación o derivación institucional según sea la naturaleza del caso.

4: Debe ser claro y con un léxico adecuado: la información que se muestra debe ser presentada con claridad, coherencia y orden, así como con un lenguaje técnico adecuado al contexto institucional.

5: Nexo entre la investigación y la acción-intervención social: el Diagnóstico es el segundo paso dentro de la metodología clásica de intervención en trabajo social a través de la investigación y entrevista directa o a colaterales se conseguirá la información idónea para la construcción de este elemento nodal.

6: Contiene información relevante y significativa: se debe tomar en cuenta los datos generales del paciente, problemática actual que presenta, así como sus principales redes de apoyo, y datos de localización como elementos principales.

7: Fundamentado en leyes, protocolos y normas vigentes al contexto: el Diagnóstico debe contener elementos que sustenten jurídica o institucionalmente nuestras acciones siempre enmarcadas en los derechos humanos y la justicia social.

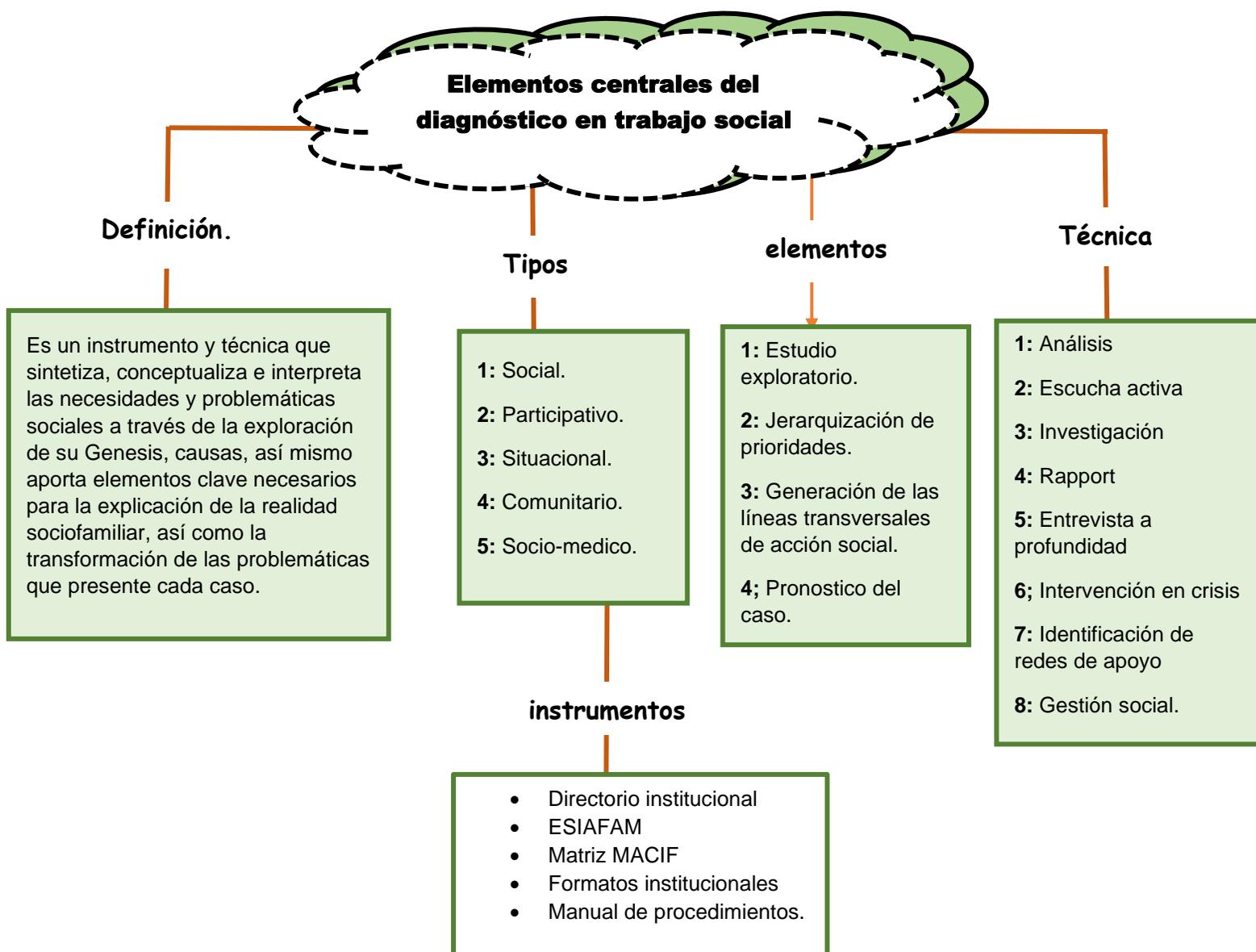
Un buen diagnóstico debe ser:

Completo: incluyendo toda la información verdaderamente relevante y significativa.

Claro: excluyendo detalles innecesarios y evitando barroquismos y excesos de información, empleando un lenguaje objetivo y sencillo que sea fácilmente comprensible.

Preciso: establezca y distinga cada una de las dimensiones y factores del problema, discrimine y brinde información útil para orientar la acción.

Oportuno: actualizarse en un momento en que pueda ser utilizado para tomar decisiones que afecten a la actuación presente y futura.



Tipos de Diagnóstico

Principios de los diagnosticos

1: Concibe un Trabajo Social educativo y participativo, donde la persona se implicará en la resolución de sus problemas.

2: Enfatiza la fuerza interior de la persona.

3: Sin investigación no es posible realizar Trabajo Social.

4: La solidaridad que el trabajador y la trabajadora social ha de sentir con la persona, nunca puede tener tintes paternalistas.

5: El trabajador y trabajadora social ha de respetar la ideología del otro

6: Los seres humanos son interdependientes pero diferentes.

Tipos de diagnostico

1: Salud o clínico: consiste en un estudio que se hace a nivel individual o comunitario mediante la recolección de datos, en el cual se analizan los problemas que presentan y es el primer paso para la planificación de una intervención sanitaria.

2: Diagnostico administrativo: es un estudio sistemático, integral y periódico que tiene como propósito conocer la organización administrativa y el funcionamiento del área objeto de estudio.

3: Diagnostico psicopedagógico:
Se realiza para poder tener conocimiento del perfil psicológico del sujeto.

4: Diagnostico social: se define como un proceso de medición e interpretar que ayuda a identificar situaciones, problemas y sus factores causales en individuos y grupos.

5: diagnóstico ideológico o estratégico: define la propuesta estratégica y el diagnostico ideológico realiza la propuesta o se toma la decisión.

6: Diagnostico comunitario: es científico y participativo, supone tener en cuenta de una manera dinámica los elementos estructurales; territorio, población, las necesidades, las demandas y recursos.

7: diagnóstico sistemático.

8: Diagnostico ecológico y el análisis de las redes relacionales.

9: Diagnostico socio-afectivo

10: Diagnostico integrador

11: Diagnostico situacional.

Área de aplicación del diagnostico

1: Socio-médicos: análisis e intervención de casos de probable abuso sexual.

2: Socio- educativos: ausentismos escolares, casos de sospecha intrafamiliar.

3: Socio-jurídicos: investigación en casos de, guarda y custodia de menores, adopciones y tutelas.

4: Empresariales: análisis de casos de acoso laboral y satisfacción y productividad de empleados.

5: Situacionales: generados por temporalidades, semestrales, anuales para analizar la totalidad o por departamento una institución o empresa.

Las diversas tipologías de **Diagnósticos** según su área de ejecución nos permitirán identificar las necesidades de la población usuaria y la de los integrantes de cada organización-institución, para con ello generar acciones de mejora en la calidad y productividad.

Metodología para la elaboración de diagnóstico sociales

Datos que debe tener un Diagnóstico Social

Diagnóstico

Los estudios médico sociales

1: Situación económica, situación vivienda, ocupación/trabajo, formación académica/capacitación profesional y escolarización.

2: Relación convivencial personal y familiar, organización de la vida cotidiana, información recursos, salud-discapacidad-dependencia.

3: Competencias, habilidades sociales, ajuste psicoafectivo, aceptación social, participación y relaciones sociales.

Es un instrumento y técnica, que sintetiza, conceptualiza e interpreta, las necesidades y problemáticas sociales a través de la exploración de su génesis, y causas. Su objetivo principal es conocer a profundidad los elementos centrales de la problemática y dinámica familiar, así como los recursos existentes para dar

1: Datos del usuario.
2: Diagnóstico médico de envío.
3: Estilo de alimentación y ejercicio.
4: Datos familiares.

5: Datos económicos: ingresos y egresos.
6: Condiciones del hogar.
7: Datos de localización.

Proceso metodológico

Característica

1: Identificación del usuario y su problema y

2: Entrevista directa a pacientes y familiares.

3: Antecedentes del problema o demanda

4: Jerarquización de problemas y determinación de prioridades.

5: Coordinación institucional para casos de problemática atípica.

6; Identificación de los medios y recursos para abatir las necesidades o carencias sociales.

7: Pronostico del caso.

8: Elaboración y redacción del diagnóstico.

1: El Diagnóstico como una fase o momento de los métodos de intervención social.

2: Unidad de análisis y síntesis de una situación-problema.

3: Nunca es algo totalmente terminado, es una "Instrumento abierto".

4: Adquiere un valor significativo a medida en que se hace una adecuada contextualización en la identificación de situación-problema ya detectada.

Referencias

fundamentos teóricos del proceso de intervención en trabajo social (2025). En UDS, *Antología de Metodología del trabajo social* (págs. 12-37). Comitán de Domínguez.