



MAPA CONCEPTUAL

Nombre del Alumno PAULA VICTORIA NAREZ

Nombre del tema EL DIAGNOSTICO

Parcial 5

Nombre de la Materia METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL

Nombre del profesor LIC. VIRIDIANA LOPEZ SANCHEZ

Nombre de la Licenciatura TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

Cuatrimestre 5

EL DIAGNOSTICO A PARTIR DE SU DEFINICIÓN

ELEMENTOS METODOLOGICOS

SCARON Y GENISANS;
1985

el diagnóstico es un proceso complejo de comparación y valoración, de real análisis de la situación conflictiva dentro del contexto global de la problemática social, una mera clasificación del problema dentro de categorías muy simplificadas

PUNTO DE VISTA METODOLOGICO
PARA AGUILA Y ANDER; 2001

señalan que el “diagnóstico” proviene del griego diagnósticos, formado por el prefijo día, “a través”, y gnosis, “conocimiento”, se trata de un “conocer a través”, o en su caso “conocer por medio”.

Proceso de investigación n que permite conocer la naturaleza y la magnitud de los problemas en el que se desea intervenir.

SCALADA Y FERNANDEZ

señala que el diagnóstico es concebido como uno de los instrumentos fundamentales para dar cuenta de los acontecimientos sociales y para orientar proyectos que culminarían en la ejecución de acciones tendientes a cambiar inercias reproductoras de problemas, o dirigidas a alterar la convergencia de factores que pudieran

¿DE QUE OTRA FORMA
SE PUEDE VER EL
DIAGNOSTICO?

Como una forma de evaluar o analizar el problema a través de los datos, como un producto de estudio; es decir, es el reflejo de las condiciones y las circunstancias que están presentes en el problema, y que se observan a través de indicadores que los caracterizan.

SENTIDO DEL DIAGNOSTICO
SOCIAL

como resultado del análisis que se realiza, tiene como fin la programación de acciones que permitan una intervención organizada en esos escenarios en donde están presentes los problemas; y su propósito radica en establecer una síntesis descriptiva y una interpretación y evaluación de la carencia social o de la situación.

EL DIAGNOSTICO Y SU
CONSTRUCCION
METODOLOGICA

EXPOSICION Y ACERCAMIENTO DEL
PROBLEMA

Para la elaboración de un diagnóstico, es necesario en primera instancia considerar el nivel de intervención, en esta fase se hace un acercamiento con el sujeto y se reconoce la problemática, se establecen acuerdos y compromisos.

IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DEL
PROBLEMA

SE HARÁ UN ANÁLISIS DE LAS PARTES DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN O EN SU CASO DE LOS FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS EXISTENTES EN LA PROBLEMÁTICA SOCIALES DE LA COMUNIDAD, SE IDENTIFICAN TODOS LOS COMPONENTES QUE SON PARTE DEL PROBLEMA.

ELABORACION DE PROBLEMAS

SE RECABARÁ INFORMACIÓN DOCUMENTAL Y EMPÍRICA QUE PERMITA VISUALIZAR LA DIMENSIÓN OBJETIVA DE LA PROBLEMÁTICA SOCIAL MANIFESTADA POR EL SUJETO O LOS SUJETOS DE INTERVENCIÓN; ELLO CON EL FIN PROFUNDIZAR EN EL CONOCIMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA, IDENTIFICANDO CAUSAS GENERALES DEL PROBLEMA.

JERARQUIZACION DEL PROBLEMA

SE PRIORIZAN LOS ELEMENTOS QUE INCIDEN EN EL PROBLEMA POR GRADO DE IMPORTANCIA; AQUÍ ES FUNDAMENTAL HACER UNA SELECCIÓN DE LOS PROBLEMAS, TOMANDO EN CUENTA LOS ELEMENTOS DE MAYOR A MENOR GRADO DE INCIDENCIA CON LA PARTICIPACION DEL SUJETO O SUJETOS SOCIALES

CARACTERIZACIÓN DEL NIVEL DE
INTERVENCIÓN Y LA PROBLEMÁTICA

EL INVESTIGADOR SOCIAL ELABORARÁ CON PRECISIÓN Y DETALLE CADA UNO DE LOS ELEMENTOS Y CARACTERÍSTICAS QUE SON PARTE FUNDAMENTAL DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN; TANTO DE LOS COMPONENTES FUNDAMENTALES QUE DAN IDENTIDAD AL SUJETO O SUJETOS SOCIALES, COMO AL PROBLEMA MISMO DE INVESTIGACION

IDENTIFICACIÓN DE RECURSOS

EL INVESTIGADOR CON BASE A LOS PROBLEMAS SELECCIONADOS Y QUE SON PRIORITARIOS, DEBERÁ IDENTIFICAR LOS RECURSOS EXISTENTES, TANTO HUMANOS, MATERIALES, FINANCIEROS E INSTITUCIONALES; DESCRIBIRLOS Y TENERLOS PRESENTE PARA LA ETAPA DEL DISEÑO.

¿QUÉ ES EL DIAGNOSTICO?

IMPORTANCIA DEL
DIAGNOSTICO

¿QUÉ ES?

SCARON

ES UN JUICIO QUE COMPARA LAS CIRCUNSTANCIAS EN LA QUE SE ENCUENTRA UNA SITUACIÓN EN ESPECÍFICO CON OTRA SITUACIÓN DADA" YA QUE LO QUE SE BUSCA ES LLEGAR A LA DEFINICIÓN DE UNA SITUACIÓN ACTUAL QUE SE DESEA TRANSORMAR.

¿QUÉ SE NECESITA PARA HACER UN DIAGNOSTICO COMPLETO?

COMPRENSIÓN CRÍTICA, ANALÍTICA Y OBJETIVA POR PARTE DEL TRABAJADOR SOCIAL, PARA QUE, CON BASE EN LOS RESULTADOS, ÉSTE PROPORCIONE POSIBLES SOLUCIONEN.

EL DIAGNÓSTICO ES UN JUICIO COMPARATIVO DE UNA SITUACIÓN DADA CON OTRA SITUACIÓN DADA YA QUE LO QUE SE BUSCA ES LLEGAR A LA DEFINICIÓN DE UNA SITUACIÓN ACTUAL QUE SE QUIERE TRANSFORMAR, LA CUAL SE COMPARA VALORATIVAMENTE, CON OTRA SITUACIÓN QUE SIRVE DE NORMA O PAUTA

CARACTERÍSTICAS DEL DIAGNÓSTICO ES SU ESTUDIO HOLÍSTICO

ESTO IMPLICA QUE EL TRABAJADOR SOCIAL DEBE POSEER LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES PERTINENTES PARA PODER DESARROLLAR UNA INTERVENCIÓN EFICAZ. SE SABE, QUE UN BUEN DIAGNÓSTICO SOCIAL DEBE INCLUIR TODOS LOS ELEMENTOS PRINCIPALES QUE ENCAMINAN A UN DESARROLLO SOCIAL, ENFATIZANDO EN LOS RASGOS QUE INDICAN EL MÉTODO A SEGUIR.

TRABAJO SOCIAL

UNA FASE DE SUMA IMPORTANCIA PARA LA INTERVENCIÓN ES EL DIAGNÓSTICO, QUE CONSIDERANDO ALGUNOS ELEMENTOS DE LA DEFINICIÓN DE SCARON, ESTA DESCRIPCIÓN AMPLÍA EL CONOCIMIENTO Y PERMITE AL TRABAJADOR SOCIAL CREAR UN PLAN DE INTERVENCIÓN ADECUADA AL PANORAMA ESTUDIADO.

**EL DIAGNOSTICO EN
EL TRABAJO SOCIAL**

MOMENTOS METODOLOGICOS DEL TRABAJO
SOCIAL

INVESTGACION

PLANEACION

PROGRAMACION

EVALUACION

SUPERVISION

EVALUACION

**METODOLOGIA DEL
DIAGNOSTICO**

DETERMINACION DEL OBJETO DE
ESTUDIO

JERARQUIZACION DE
PROBLEMAS Y NECESIDADES

ESTABLECIMIENTOS DE PUNTOS DE
ACCION

IDENTIFICACION DE
PROBLEMAS Y
NECESIDADES

ANALISIS DE RECURSOS Y
FORMAS

INDICACIONES DE VALORACION

DELIMITAR ORIGENES DE
LOS PROBLEMAS Y LAS
NECESIDADES

PRONOSTICO DE
PROBLEMAS Y
NECESIDADES

EL DIAGNOSTICO Y SU TIPOLOGIA

¿QUÉ RETOMA EL TRABAJO SOCIAL?

Retoman de la medicina, el concepto de diagnóstico para identificar y caracterizar la problemática social; y desde el enfoque de la medicina, se conceptualiza como un Diagnóstico Clínico, por los procedimientos utilizados para averiguar el estado de salud de una persona, o el carácter de su enfermedad, mediante el examen de su sintomatología.

DIAGNOSTICO CLINICO

DIAGNOSTICO SOCIAL

MARY RICHMOND

ENFOQUE 1 (1917)

Plantea que el diagnóstico social, hace referencia al estudio de la situación y personalidad del ser humano que presenta alguna necesidad social.

Puntualiza que, en el Diagnóstico Social, se deben incluir todos los factores principales que soportan el camino de reconstrucción social, poniendo énfasis en los rasgos que indican el tratamiento a seguir, y describe al diagnóstico social como un proceso que permite conocer el problema para actuar en él.

Este tipo de diagnóstico; requiere de la realización de investigaciones empíricas, sustentadas en un sistema teórico-metodológico que permita emprender el análisis de los hechos sociales, de tal manera que los resultados proporcionen una visión de los procesos sociales

BIBLIOGRAFIA

ANTOLOGIA UDS