

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Ana Cristal García Sánchez

Nombre del tema: Diagnostico

Parcial: Imer

Nombre de la Materia: Trabajo social IV

Nombre del profesor: Viridiana López Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Trabajo social y gestión comunitaria

Cuatrimestre: 5to

2.2 EL DIAGNÓSTICO A PARTIR DE SU DEFINICIÓN





DIAGNÓSTICO

Para algunos, es un proceso de investigación que ayuda a entender la naturaleza y magnitud de problemas a intervenir.



Implica conocer y analizar hechos pasados y presentes para prever situaciones futuras.

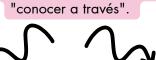
Investigar la realidad social para identificar causas y consecuencias de problemas y

necesidades.

Permite

"DIAGNÓSTICO"

Proviene del griego y significa "conocer a través".



Se utiliza

Utiliza para definir problemas, necesidades o situaciones.



Scarón y Genisans, el diagnóstico es un proceso complejo que implica comparar y valorar situaciones dentro del contexto social, no solo una clasificación simplificada de problemas.



La valoración de un problema es detallada y depende de la información precisa que tenga el profesional

ESCALADA Y FERNÁNDEZ

Señala que el diagnóstico es clave para entender los eventos sociales y guiar proyectos que buscan cambiar problemas repetitivos.



El diagnóstico

Es una forma de evaluar o analizar el problema a través de los datos, como producto de un estudio; es decir, es el reflejo de las condiciones y las circunstancias





EL DIAGNÓSTICO

Es un proceso de investigación que busca obtener información documental y empírica sobre problemas sociales, su tamaño e impacto en la sociedad.

2.2.1 EL DIAGNÓSTICO Y SU TIPOLOGÍA



TRABAJO SOCIAL

Como otras disciplinas de las ciencias sociales, utiliza el concepto de diagnóstico de la medicina para entender problemas sociales.



Se compara

Con el Diagnóstico
Clínico en medicina, que
examina la salud de una
persona a través de sus
síntomas.



Parc

Un Diagnóstico Clínico, los médicos combinan su conocimiento científico y experiencia profesional. Además, la comunicación y la relación entre médico y paciente son fundamentales.



MARY RICHMOND

El Diagnóstico Social bajo el modelo de actuación profesional médico-clínico, y no es de extrañar, ya que buena parte de su trabajo la realizó junto a un médico, lo que deja ver el traspaso teórico y metodológico de la medicina a las Ciencias Sociales.

RICHMOND

El Diagnóstico Social debe incluir todos los factores clave para la reconstrucción social, enfocándose en los rasgos que guían el tratamiento.



Este

Diagnóstico es un proceso para entender el problema y poder actuar en consecuencia.



PICHARDO (1997)

En la

Describe el Diagnóstico Situacional como el primer paso en el proceso de Programación y la elaboración de un proyecto social, donde se identifican relaciones causales de los problemas y se delimitan las posibilidades de acción.





LOS TRES DIAGNÓSTICOS DE TRABAJO SOCIAL

Diagnóstico Clínico el Estado de salud de una persona a través de su sintomatología Social



DIAGNOSTICO SOCIAL

Incluye todos los factores principales que soportan el camino de reconstrucción social, poniendo énfasis en los ragos que indican el tra-tamiento a seguir





DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

Identifica la situación inicial de la que se parte, hasta la situación futura a la que se quiere llegar



2.2.2 EL DIAGNÓSTICO Y SU CONSTRUCCIÓN METODOLÓGICA





LA PRIMERA FASE

se realiza la exposición y se aborda el problema. Para hacer un diagnóstico, es importante tener en cuenta el nivel de intervención.



CUARTA FASE

Se identificará y analizará el problema de investigación. Se realizará un análisis de los factores internos y externos relacionados con la problemática social de la comunidad.



SÉPTIMA FASE

Pronóstico Situacional, el investigador utiliza sus conocimientos y experiencia para reflexionar sobre el problema en el contexto de la intervención.

LA SEGUNDA FASE

Llamada Elaboración de Estudios, se recogerá información sobre la problemática social de los sujetos de intervención para entenderla mejor.



QUINTA FASE

Jerarquización del problema, se ordenan los elementos que afectan el problema según su importancia.



OCTAVA FASE

Se elabora un conjunto de alternativas para abordar un problema social en la comunidad.

TERCERA FASE

Se centra en la caracterización del nivel de intervención y la problemática, el investigador social describe en detalle los elementos clave del proceso de intervención.



SEXTA FASE

El investigador debe identificar los recursos existentes para los problemas priorizados. Esto incluye recursos humanos, materiales, financieros e institucionales.



NOVENA FASE

Es la presentación del documento elaborado en cada una de sus Fases; es el documento concluido y ordenado metodológicamente, es un documento final construido en forma de resumen ejecutivo para su presentación.



ANÁLISIS DEL DIAGNÓSTICO

En Trabajo Social, es importante considerar las definiciones que ofrecen los autores sobre su relevancia profesional.



Se compara

Scarón y Genisans (1985)el diagnóstico como un juicio comparativo entre dos situaciones, donde se busca entender una situación actual que se desea cambiar, comparándola con otra situación que sirve como referencia.



Es

Es fundamental para entender la metodología del Trabajo Social como un proceso previo a la planificación.

2.3.1 ¿QUÉ ES EL DIAGNÓSTICO?



DIÉGUEZ (1987)

El diagnóstico es una parte importante del proceso de planificación. Después de reunir información, es necesario analizar los datos encontrados.



Otro autor

Reconoce al diagnóstico como fase del método básico del Trabajo Social es Colomer (1979), quien lo denomina como un juicio sintético e interpretativo que hace el trabajador social de la situación estructural o personal





COLOMER (1979)

Destaca que la evaluación es crucial para hacer un diagnóstico. Esta evaluación debe tener en cuenta todos los aspectos que revelan los resultados, basándose en estudios previos.

ESPINOZA (1987)

El diagnóstico es una fase que inicia con el proceso de la programación y es el punto de partida para formular el proyecto, denominando al diagnóstico como el reconocimiento del "terreno",





PICHARDO (1986)

El diagnóstico es uno de los elementos principales que deben ser considerados en la presentación de un plan, a diferencia del programa y proyecto; ya que sin el diagnóstico no es pertinente plantear estrategias, políticas y objetivos.









TRABAJO SOCIAL

Una fase de suma importancia para la intervención es el diagnóstico, que considerando algunos elementos de la definición.



de

Scaron (1985) "es un juicio que compara las circunstancias en la que se encuentra una situación en específico con otra situación dada"



Lo

Que se busca es llegar a la definición de una situación actual que se desea transformar, esta se compara, valorativamente, con otra situación que sirve de norma o pauta.

DIAGNÓSTICO

El diagnóstico juega un papel fundamental, pues este, permite conocer a profundidad el área a trabajar, los recursos con las que se cuentan, las áreas de oportunidad y se puede describir a detalle la situación.



Conocimiento y permite al trabajador social crear un plan de intervención adecuada al panorama estudiado.

EL DIAGNÓSTICO



El diagnóstico no es solo una recolección de datos; requiere comprensión crítica y analítica del trabajador social.

Este análisis permite ofrecer soluciones a las necesidades identificadas.







Objeto de estudio se encuentra en la realidad social, donde interactúan los individuos entre sí, relacionándose con todas esas cuestiones sociales que les rodea.



Profesionales utilizan modelos y metodologías para guiar su intervención y abordar estos problemas de manera integral.



Lc

Disciplina de Trabajo Social estudia la realidad social donde las personas interactúan y enfrentan problemas, carencias y necesidades.

PROCESO DE INTERVENCIÓN DE TRABAJO SOCIAL:

INVESTIGACIÓN

En el primer momento se busca conocer las condiciones presentes en el campo de estudio y con la ayuda de la investigación, es posible determinar la sistematización de las situaciones, en este caso apoya en la comprensión.



PLANEACIÓN

La información obtenida en el primer momento, en esta fase se establecen las medidas pertinentes para aplicarlas en la búsqueda de solución del problema, por lo cual nuevamente el diagnóstico.

PROGRAMACIÓN

Se apoya en los resultados del diagnóstico, para formular propuestas de intervención con garantía de éxito y eficacia.





EJECUCIÓN

Contempla todo aquello que ofrece el diagnóstico, con el fin de establecer la estrategia operativa y la implementación de acciones para dar solución a la problemática detectada en el proceso de investigación.



SUPERVISIÓN

Se deben evaluar las propuestas de intervención y las acciones antes de su ejecución. Luego, la supervisión tiene la tarea de vigilar estas medidas aplicadas para determinar su efectividad.



EVALUACIÓN

Esta puede ser realizada en todo momento del proceso de intervención.



2.3.4 EL DIAGNÓSTICO EN TRABAJO SOCIAL





DETERMINACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO

Esto ayuda a entender mejor la necesidad o problema a tratar. Antes de intervenir, hay que investigar a fondo el tema para asegurar que la participación sea eficaz y genere mejoras para las personas beneficiarias.



PROBLEMAS Y/O NECESIDADES

Se definen como necesidades humanas fundamentales como el conjunto de condiciones de carencia y privación claramente identificadas.



LOS ORÍGENES

El delimitar su origen es imprescindible porque nos permite conocer las razones de los problemas y necesidades detectados.

ERARQUIZACIÓN

Las necesidades y problemas detectados. Al reconocer las problemáticas y necesidades detectadas, se requiere priorizar por la urgencia, gravedad y disponibilidad para intervenir en ellas.



ANÁLISIS DE REQUERIMIENTO DE RECURSOS

La intervención, se requiere analizar y determinar cuáles serán los recursos con los que se cuenta, los cuales pueden ser materiales, humanos y económicos, que son fundamentales para el actuar profesional.



EN EL PRONÓSTICO DE PROBLEMAS-NECESIDADES

Se prevén las condiciones a las cuales se llegaría si es atendido el problema, contemplando los beneficios que ofrecería la intervención profesional

INDICADORES DE VALORACIÓN

Las estrategias a implementar, es necesario identificar los cambios que se están produciendo en el proceso de intervención.



DIAGNÓSTICO

Trabajo Social el único concepto identificado universalmente como la base fundamental de la acción o intervención social.



Diagnóstico también debe ser fundamento de estrategias conforme a las necesidades de la persona y/o grupo; por tanto, la planificación debe ser flexible para poder adaptarse a diversas estrategias.



BIBLIOGRAFÍA

DIAGNOSTICO . (2025). En UDS, *Trabajo social IV* (págs. 50-64). Comitan de domingues .