



*Mapa conceptual.*

*Nombre del alumno (a): Flor Mileidy Herrera Aguilar.*

*Nombre del tema: El diagnostico, su construcción metodológica en trabajo social.*

*Modulo:2*

*Nombre de la Materia: Trabajo Social.*

*Nombre del profesor: Lic. Viridiana López Sánchez.*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. Trabajo Social Y Gestión Comunitaria.*

*Cuatrimestre: 5to*

*Pichucalco Chiapas a 18 de marzo del 2025.*

## El diagnóstico a partir de su definición.

Concepto

Es un proceso metodológico de la investigación que permite conocer la naturaleza y la magnitud de los problemas en el que se desea intervenir.

Desde el punto de vista de Aguilar y Ander:

El diagnóstico proviene del griego diagnostikos formado por el prefijo días "a través" y gnosis "conocimiento" que es utilizado en diferentes circunstancias para hacer una caracterización de un problema, necesidad o una situación.

Según Pichardo Consiste en:

Conocer e interpretar la dinámica de los hechos que se han manifestado en el pasado y que se observan en el presente para prever la situación diagnosticada.

Para scaron y Genisans

El diagnóstico es un proceso complejo de comparación y valoración de un análisis de la situación conflictiva dentro del contexto global de la problemática social.

Permite:

Investigar la realidad social, porque en ella se manifiestan las causas y consecuencias de los diversos problemas o necesidades.

Escalada y Fernández:

Señalan que el diagnóstico es concebido como uno de los instrumentos fundamentales para dar cuenta de los acontecimientos sociales y para orientar proyectos que culminarían en la ejecución de acciones a cambiar.

En resumen

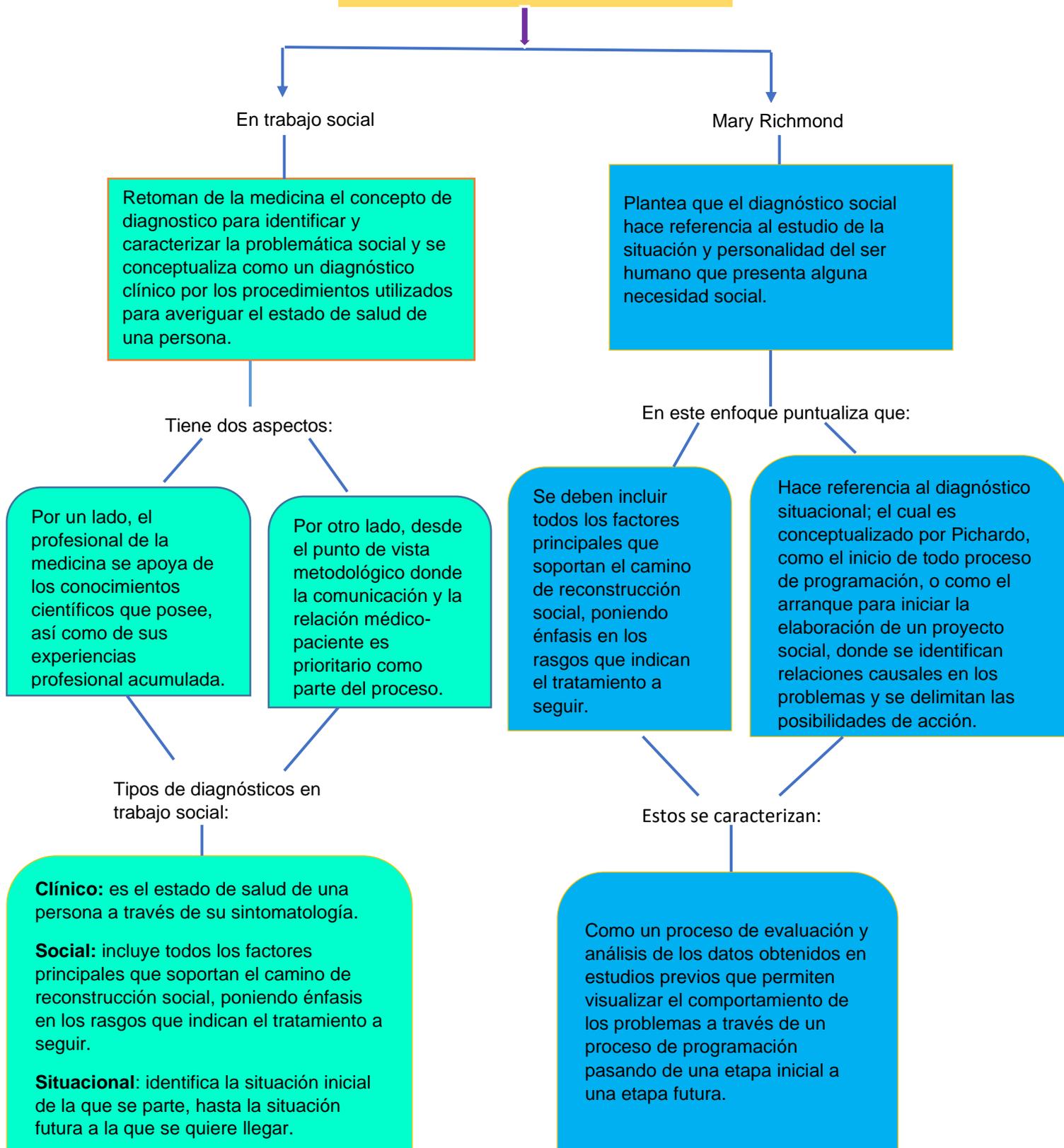
Es una forma de evaluar o analizar el problema a través de los datos, como producto de un estudio; es decir, es el reflejo de las condiciones y las circunstancias que están presentes en el problema, y que se observan a través de indicadores que caracterizan al problema.

No es la recopilación de datos, sino el análisis de los datos recabados para establecer las relaciones entre los factores y su interpretación hace referencia a un esfuerzo cognitivo.

Y hace referencia

A un proceso de investigación científica, cuya finalidad es recabar información documental y empírica que permita visualizar la dimensión objetiva del problema social, su magnitud y el impacto en la sociedad; es decir, buscar información y recabar datos que faciliten el análisis y la interpretación del problema.

## El diagnóstico y su tipología.



## El diagnóstico y su construcción metodológica.

Se dice que:

Para la elaboración de un diagnóstico se debe cubrir nueve fases sucesivas, con sus respectivos momentos.

El cual tiene como fin:

Identificar las problemáticas existentes, mismas que contribuyen a un sustento teórico para la elaboración de un diagnóstico.

### Fase 1. Exposición y acercamiento del problema.

Se hace un acercamiento con la persona y se reconoce la problemática, se establecen acuerdos y compromisos para continuar y profundizar en los estudios.

### Fase 2. Elaboración de estudios.

Se recaba toda la información documental y empírica que permita visualizar la dimensión objetiva de la problemática social.

### Fase 3. Caracterización del nivel de intervención y la problemática.

El investigador social elaborará con precisión y detalle cada uno de los elementos y características que son parte fundamental del proceso de intervención.

### Fase 6. Identificación de recursos.

El investigador con base a los problemas seleccionados y que son prioritarios, deberá identificar los recursos existentes tanto humano, materiales, financieros e institucionales.

### Fase 5. Jerarquización del problema.

Se priorizan los elementos que inciden en el problema por grado de importancia.

### Fase 4. Identificación y análisis del problema;

se hará un análisis de las partes del problema de investigación o en su caso de los factores internos y externos existentes en la problemática social de la comunidad.

### Fase 7. Pronóstico Situacional;

en esta fase el investigador con base en sus experiencias profesional hace una reflexión sobre el problema en la dinámica de la intervención.

### Fase 8. Elaboración de alternativas.

A partir del conocimiento del problema o la problemática social en una comunidad, el investigador formulará diversas líneas de intervención, las cuales serán analizadas en conjunto con los sujetos involucrados en el problema.

### Fase 9. Sistematización del diagnóstico.

Es la representación del documento elaborado en cada una de sus fases, es el documento concluido y ordenado metodológicamente. Es un documento final construido en forma de resumen ejecutivo para su presentación.

# ¿Qué es el diagnóstico?

Las definiciones son proporcionadas por autores.

Para distinguir su importancia en el quehacer profesional, ya que es fundamental para el amplio conocimiento de la situación concreta que debe ser atendida socialmente.

Scarón y Genisans

Menciona que el diagnóstico es un juicio comparativo de una situación dada con otra situación, ya que lo que se busca es llegar a la definición de una situación actual que se quiere transformar.

Diéguez (1987)

Señala al diagnóstico como una parte del proceso de la planificación, donde una vez obtenida la información y como base para tener mayores elementos para desarrollar la acción, se deben analizar los hechos encontrados para establecer relaciones y discriminar lo fundamental y lo circunstancial.

Prieto

Explica que para solucionar un problema se necesita adquirir los conocimientos necesarios sobre el mismo.

Colomer (1979)

Menciona la importancia de la evaluación al momento de realizar el diagnóstico, la evaluación debe realizarse considerando todos los aspectos que arrojan los resultados, sirviendo como base los estudios realizados para que a través de la jerarquización se puedan priorizar todos los problemas de la población y distinguir el problema principal que debe ser atendido.

Espinoza (1987)

Señala que el diagnóstico es una fase que inicia con el proceso de la programación y es el punto de partida para formular el proyecto.

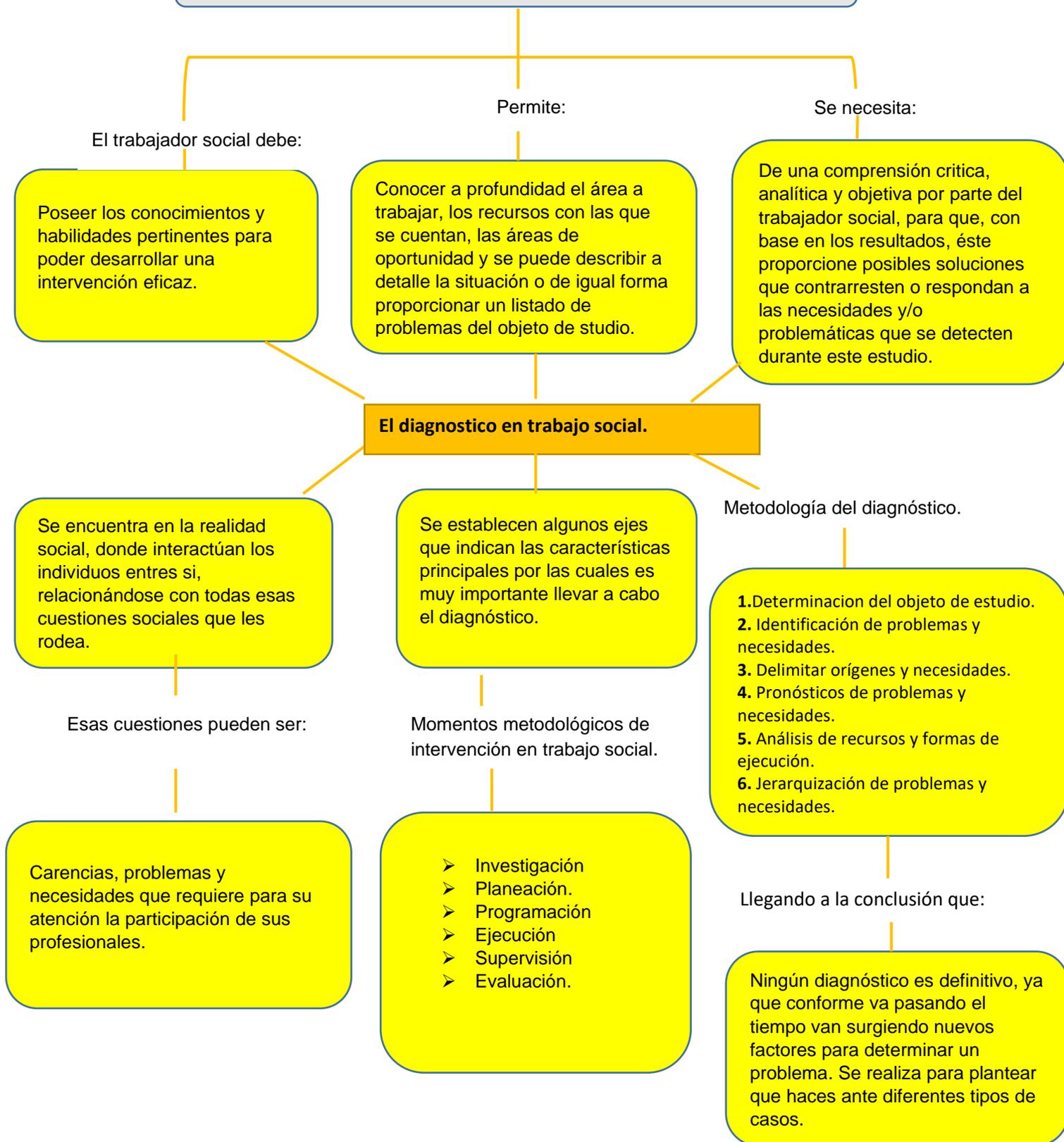
(Aguilar y Ander)

Definen al diagnóstico como un proceso de elaboración y sistematización de información que implica conocer y comprender los problemas y necesidades dentro de un contexto determinado.

Pichardo (1986),

Acota que el diagnóstico es uno de los elementos principales que deben ser considerados en la presentación de un plan, a diferencia del programa y proyecto.

## Importancia del diagnóstico en trabajo social.



# Bibliografía

Antología uds. (2025). *unidad II. El diagnóstico; su construcción metodológica en trabajo social.*  
Comitan de Dominguez.: PAG 50 AL 64.