



# CUADRO SINOPTICO

Nombre del Alumno: **EMA RUBI LOPEZ GOMEZ**

Nombre del tema: **UNIDAD III Y VI**

Parcial: **IER.**

Nombre de la Materia: **SEXUALIDAD Y GÉNERO**

Nombre del profesor: **MONICA LISSET QUEVEDO PEREZ**

Nombre de la Licenciatura: **PSICOLOGIA**

Cuatrimestre: **8VO.**

Juárez, Chiapas 17 FEBRERO de 2025

# UNIDAD III

## Exclusión social

“Falta de participación de segmentos de la población en la vida social, económica y cultural”.

- Pobreza
- Desigualdad
- Vulnerabilidad
- Marginación
- Aniquilamiento

Da inicio a comunidades indígenas, luego a comunidades rurales y ciudades

## Género

“Rol que se atribuye a mujeres y hombres en la sociedad”.

### Discapacidad

La mujer con discapacidad sufre más violencia que la mujer sin discapacidad

- Menor posibilidad de defenderse
- El maltratador no percibe el abuso
- Aislamiento

### Construcción cultural

- No son capaces de pensar
- No pueden enamorarse
- No optar por educación
- No independizarse

### Salud

No se trata desde una perspectiva de equidad  
Los varones subsisten en la etapa de la adolescencia

- Movimiento feminista
- Salud sexual y reproductiva
- Más vale prevenir que curar

### Emociones

Están influenciadas por el género; pero, no las vivimos de la misma manera

- Los hombres les cuesta expresar el miedo
- Las mujeres expresan más la tristeza

### Lenguaje inclusivo

Es construir desde la diversidad que ya existe en el mundo

- Construcción social que establece realidades e identidades
- Constante evolución

### Medios de comunicación

Reproductores y creadores de los modelos masculinos y femeninos

- Las mujeres como placer del hombre
- El hombre como fuerza y dominación

## Salud y mujeres

“Las enfermedades de mayor peligro son:”.

- Cáncer de mama
- Cáncer de cervicouterino
- Diabetes
- Enfermedad pulmonar obstructiva crónica
- Hipertensión arterial
- Cardiopatía (50 años)
- Violencia física, sexual, emocional y psicológica

Es importante derribar brechas socioculturales y económicas existentes en México.

## Estereotipos de género en niños y niñas

“Influyen en una forma de pensar, hablar y relacionarse”.

- Fomenta la desigualdad
- La niña es inferior al niño
- Diferencias de género

### Eliminación de estereotipos en el ámbito escolar

- Los juguetes no tienen colores
- Educación por igual
- Juegos inclusivos
- Evitar los prejuicios

## Igualdad de derechos

“se necesitan derechos equitativos no igualitarios”.

- Discriminación directa
- Discriminación indirecta

El trato que recibe un hombre y una mujer

Elaborar una ley sin tener en cuenta una situación de desventaja

### Literatura infantil y libros de texto que influyen en la percepción de género

- Cuentos
- Libros de comportamiento social
- Libro de valores y estereotipos

## Discriminación por razón de sexo

“Restricción que impide la igualdad entre hombres y mujeres”.

### Prevención de la violencia de género

- Inculcar la educación
- Fomentar la empatía
- Llevar programas regionales
- Actividades de prevención (ONU)

Incentivar la premisa de la igualdad desde edades tempranas

### Importancia del respeto en la sociedad

- Formarnos y cuidarnos
- Sana convivencia
- Fortalecimiento del desarrollo humano
- Vida saludable
- Comunicar los valores

El respeto empieza por nosotros mismo y la familia como institución

# UNIDAD IV



## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

- (Universidad del sureste). [UDS]. (s.f.). “SEXUALIDAD Y GÉNERO”. Recuperado 10/01/2025 de: [https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/01/fTyWeWpsPWRVD9t0w1Dr-LC-LPS804\\_SEXUALIDAD\\_Y\\_GENERO\\_ANTOLOGIA\\_NUEVA.pdf](https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/01/fTyWeWpsPWRVD9t0w1Dr-LC-LPS804_SEXUALIDAD_Y_GENERO_ANTOLOGIA_NUEVA.pdf)