



## Cuadro sinóptico

*Nombre de la Alumna: Citlali Guadalupe Cruz López*

*Nombre del tema: Exclusión social, Amistad*

*Parcia: Unico*

*Nombre de la Materia: Sexualidad y genero*

*Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 8°*



EXCLUSIÓN SOCIAL

**Genero y discapacidad**

La mujer con discapacidad se enfrenta a una doble discriminación, por el hecho de tener una discapacidad y por ser mujer.

La intensidad de la violencia sufrida era un 41% mayor en las mujeres con discapacidad grave que en las que no la tenían.

En otras ocasiones, es la percepción social de la discapacidad, y la existencia de falsos mitos sobre la misma, la que fomenta la violencia.

**Genero y salud**

En el campo de género, el sector salud ha ido incorporando progresivamente los planteos del movimiento feminista y los que surgen de los grandes acuerdos internacionales al respecto.

Se han generado importantes programas para atender la salud sexual y reproductiva (incluyendo el VIH-SIDA).

México tiene mucho que aportar en la experiencia de la construcción del conocimiento y en la práctica de educación y promoción desde la perspectiva de género en el campo de las mujeres y la salud con un gran desarrollo en lo académico.

**Las emociones y el genero**

Las emociones y el género son dos conceptos que guardan mucha relación; mujeres y hombres no percibimos, reaccionamos ni gestionamos igual nuestras emociones, a pesar de que, en realidad.

Las emociones están muy influenciadas por el género

Las mujeres son mejores procesando emociones mediante el canal auditivo y el visual. En cambio, Los hombres encuentran dificultades a la hora de manifestar el miedo.

**Estereotipos de género en niños y niñas**

Influyen en la vida de las personas, sobre todo las de los niños y niñas, determinando que crezcan con una forma de pensar, hablar, relacionarse, etc.

¿Cómo afectan los Estereotipos de Género a los Niños? Los niños comienzan a interiorizar esas diferencias desde muy pequeños a través de los juguetes y los juegos.

De ahí la importancia de la influencia de la familia, la escuela, medios de comunicación, son como una mala plaga.

**genero y lenguaje**

La Real Academia de la lengua española aporta. "La propuesta del lenguaje inclusivo es construir desde la diversidad que ya existe en el mundo, nombrarla"

El lenguaje inclusivo busca promover la igualdad, la equidad y el respeto hacia todas las personas

Se pretende que el lenguaje no debe entenderse sólo como un sistema de signos o una capacidad para expresar sentimientos o pensamientos por medio de la palabra.

**Igualdad de derechos entre hombres y mujeres**

La igualdad de derechos entre hombres y mujeres, en ocasiones, sigue dejándolas a ellas en desventaja o situación de riesgo.

Por lo tanto, el principio de igualdad de derechos entre hombres y mujeres es deficitario y no garantiza una verdadera equidad.

Por lo tanto, el principio de igualdad de derechos entre hombres y mujeres es deficitario y no garantiza una verdadera equidad.

**Genero y medios de comunicación**

Los medios de comunicación entran diariamente en nuestros hogares, condicionando profundamente nuestra manera de ver el mundo.

Las personas constituyen su propia identidad de género, femenina o masculina, asumiendo las normas, los valores y las actitudes de la identidad.

De esta manera cada persona interioriza las que son las pautas necesarias para satisfacer las expectativas establecidas en su identidad de género.



### **Discriminación por razón de sexo**

Toda distinción, exclusión a restricción basada en el sexo que tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento.

La ley de 2007 para la igualdad efectiva entre Mujeres y Hombres diferencia tres tipos de discriminación

- Discriminación directa
- Discriminación indirecta
- Discriminación múltiple

### **Prevención de la violencia de género**

Para poder evitar la violencia de género es necesario fomentar e inculcar la educación de las relaciones de respeto, así como la igualdad de género, en edades tempranas.

Es necesario fomentar la EMPATÍA y el desarrollo de una autoestima equilibrada para evitar la aparición de estereotipos de género desde la escuela

Una de las principales formas de prevenir la violencia de género es la EDUCACIÓN.

### **Importancia del respeto en la sociedad**

El mundo de ahora requiere de que se tenga en cuenta el fortalecimiento del desarrollo humano y que sea palpable en la sociedad.

Desde las Instituciones Educativas se debe formar para que nosotros como estudiantes sepamos tener un estilo de vida saludable.

El respeto se fortalece cuando mi proceder ético me indica que no debo violar las normas y tratar a los demás con el mismo respeto con el que quiero que me traten.

### **Eliminación de estereotipos de género en el ámbito escolar**

Los docentes deben preocuparse por enseñar a los niños y niñas que ambos sexos pueden lograrlo todo y no solo un segmento de la población.

Los docentes deben demostrar que una vida alejada de cánones sexistas no es una buena opción para tener una buena calidad de vida.

Entre las acciones en apoyo de la igualdad entre los géneros debe haber algunas medidas para combatir la discriminación derivada de las actitudes y prácticas sociales, la situación económica y la cultura.

### **Literatura infantil y libros de texto que influyen en la percepción del género**

La literatura es un elemento muy importante en la socialización de niños y niñas. En la infancia, a través de los cuentos y las historias que explican los familiares y maestros.

Los libros dirigidos a los jóvenes presentan estos estereotipos y reparto de funciones de una forma muy clara también.

Es importante que los libros también se encarguen de reflejar que las mujeres pueden tener cargos influyentes en la sociedad y que pueden triunfar en la política.



AMISTAD

**Amistad**

Desde los primeros días del jardín de infantes, las personas comienzan a experimentar los juegos y afectos de la amistad.

Según los especialistas, mientras los hombres generan grupos de amigos en los que se relajan y olvidan la competencia del mundo exterior, las mujeres viven este lazo de forma más competitiva pero también más íntima.

las mujeres viven este lazo de forma más competitiva pero también más íntima.

**Enamoramiento**

El ser humano tiene la capacidad de amar y lo hace de muy distinta manera, según la relación que se establezca con el ser querido.

Así, podemos distinguir el amor fraternal del parental, o el amor romántico del de una relación de íntima amistad.

El enamoramiento se caracteriza por dos tipos de sentimientos:

- Eróticos
- Románticos

**Conductas sexuales**

Podemos ver que la conducta sexual humana ha estado presente en toda la historia del ser humano.

El deseo de establecer contacto de este tipo con otra persona ocurre debido a que durante dicho contacto se produce placer sexual.

En cambio el amor no es parecido al enamoramiento ya que el amor consiste en sentir afecto por una persona y demostrarlo con hechos es un sentimiento que nace debido al conocimiento que va teniendo.

**Salud sexual y reproductivas**

Es un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo.

Para mantener la salud sexual y reproductiva, las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable.

La salud sexual y reproductiva es una cuestión que preocupa tanto a mujeres como a hombres durante toda la vida, desde la infancia hasta la vejez.

**Sexualidad y objetivos**

La sexualidad contribuye en el desarrollo pleno de la personalidad e incide en la felicidad personal.

La educación sexual tiene como finalidad educar a las personas para que reconozcan la importancia de la sexualidad, y su influencia en la dimensión cognitiva, física, emocional y social de todos

- Afianzar el desarrollo de la autoestima
- Concienciar a las personas con relación a la importancia de tener una sexualidad responsable
- Fomentar la capacidad de amar y la aceptación para ser amado.

**Violencia de genero**

Es toda conducta o amenaza que se realiza de manera consiente y que causa daño físico, psicológico, sexual o económico.

Tipos de violencia

- ✚ Golpes
- ✚ Empujones
- ✚ Patadas
- ✚ Pellizcos y mordidas



## REFERENCIAS

(Universidad del sureste). [UDS]. (s.f). recuperado de:

[https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/01/fTyWeWpsPWRVD9t0wIDr-LC-LPS804\\_SEXUALIDAD\\_Y\\_GENERO\\_ANTOLOGIA\\_NUEVA.pdf](https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/01/fTyWeWpsPWRVD9t0wIDr-LC-LPS804_SEXUALIDAD_Y_GENERO_ANTOLOGIA_NUEVA.pdf)