



# Cuadro sinóptico.

*Nombre del Alumno: Christian López Cruz.*

*Nombre del tema: UNIDAD III Y IV.*

*Parcial: 2do parcial.*

*Nombre de la Materia: Sexualidad y Género.*

*Nombre del profesor: Lic. Mónica Lisseth Quevedo Pérez.*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. Psicología General.*

*Cuatrimestre: 8vo Cuatrimestre.*

UNIDAD III

**Exclusión social**

Falta de participación de segmentos de la población en la vida social, económica y cultural de sus respectivas sociedades debido a la carencia de derechos, recursos y capacidades básicas.

**Género y salud**

En el campo de género, el sector salud ha ido incorporando progresivamente los planteos del movimiento feminista y los que surgen de los grandes acuerdos internacionales al respecto.

**Género y discapacidad**

La discriminación existe en todos lados, y se ve más en el ámbito de la violencia de género. Se afirma que la mujer con discapacidad sufre más violencia, más grave y durante más tiempo, que la mujer sin discapacidad.

**Salud y mujeres**

La Secretaría de Salud subraya que las seis enfermedades de mayor peligro para la mujer mexicana son: Cáncer de mama, Diabetes, EPOC, Hipertensión arterial y cardiopatía isquémica.

**La construcción cultural de la discapacidad**

Los mitos son construcciones culturales y sociales frente al vago conocimiento científico y carácter humano de las sociedades. Estos mitos sólo afectan a las personas con discapacidad, quienes por mucho tiempo hemos sufrido de discriminación, y vistos como personas no normales.

**Las emociones y el género**

Mujeres y hombres no percibimos, reaccionamos ni gestionamos igual nuestras emociones, a pesar de que, en realidad, son las mismas.

**Estereotipos de género en niños y niñas**

Se adquieren a través del aprendizaje y tienen un marcado factor cultural. influyen en la vida de las personas, sobre todo las de los niños y niñas, determinando que crezcan con una forma de pensar, hablar, relacionarse, etc. Afectando su desarrollo.

**Género y neuropsicología**

Dentro de los universales cognitivos, lingüísticos y emocionales que comparten todos los miembros de la especie humana, mujeres y hombres tienden a presentar diferencias en la organización funcional del cerebro, y por tanto en sus capacidades mentales.

**Género y lenguaje**

La Real Academia de la lengua española aporta. "La propuesta del lenguaje inclusivo es construir desde la diversidad que ya existe en el mundo, nombrarla", aseguró. De esa forma se estaría "visibilizando" la diversidad de género y sexual, y "estimulando la igualdad de oportunidades".

**Género y medios de comunicación**

Los medios de comunicación detentan un poder enorme. Son industrias mediáticas que actúan en un mercado cada vez más y más monopolístico y globalizado, entran diariamente en nuestros hogares, condicionando profundamente nuestra manera de ver el mundo.

**Discriminación por razón de sexo**

Toda distinción, exclusión a restricción basada en el sexo que tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio por la mujer sobre la base de la igualdad del hombre y la mujer, de los derechos humanos y las libertades fundamentales en las esferas política, económica, social, cultural y civil o en cualquier otra esfera.

**Prevención de la violencia de género**

Fomentar e inculcar la educación de las relaciones de respeto, así como la igualdad de género, en edades tempranas. El trabajo con jóvenes es la mejor opción para conseguir un progreso rápido y sostenido en lo que respecta a la prevención y erradicación de la violencia de género.

**Importancia del respeto en la sociedad**

Permite que la sociedad viva en paz y en sana convivencia. Implica reconocer en si mismo y en los demás los derechos y las obligaciones.

**Eliminación de estereotipos de género en el ámbito escolar**

La desigualdad comienza desde la niñez y esto significa que podemos atacar desde el aula, siguiendo algunos patrones de conducta y cuidando de inculcar prejuicios e ideas preconcebidas en los infantes.

**Literatura infantil y libros de texto que influyen en la percepción del género**

Un ámbito importante en el que los niños y niñas asumen los estereotipos asociados a cada género desde una edad muy temprana es la literatura infantil. Contribuye al desarrollo del lenguaje y comprensión.

**Amistad**

Desde los primeros días del jardín de infantes, las personas comienzan a experimentar los juegos y afectos de la amistad. Pueden distinguir este vínculo como una elección propia y fuera del ámbito de la familia. Es, también a esa temprana edad, cuando se van delineando las diferencias que existen entre hombres y mujeres a la hora de vivir este vínculo.

**Enamoramiento**

Limitación importante del raciocinio, una “angostura mental” voluntariamente establecida, que no hace distinción entre personas de distinta capacidad intelectual. Se caracteriza por dos tipos de sentimientos: *eróticos* y *románticos*, que aparecen por la atracción que nos provoca la otra persona.

**Conductas sexuales**

Estudio de los comportamientos amorosos o sexuales. El deseo de establecer contacto de este tipo con otra persona ocurre debido a que durante dicho contacto se produce placer sexual, se experimenta una sensación íntima de mucho agrado a tal grado que el placer no solo tiene fines reproductivos, sino que es un medio por el cual podemos expresar nuestro afecto, y establecer así relaciones de pareja más estables y amorosas.

**Mitos sobre la sexualidad**

La sexualidad lleva mucho tiempo rodeada de mitos y tabúes que han desvirtuado y desviado la atención de lo que realmente es y de la importancia de tener una buena educación al respecto. Los mitos han generado creencias populares que es bueno aclarar, para dar luz e información veraz, lejos del miedo y lo incierto.

**Valores de una responsabilidad**

La sexualidad humana es uno de los modos más importantes de relacionarnos que existe para las personas, casi todos los valores humanos que fomentemos van a tener una importancia más o mejores valores de una responsabilidad responsable.

**Salud sexual y reproductiva**

Es un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo. Entraña la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no, cuándo y con qué frecuencia.

**Sexualidad y objetivos**

La sexualidad contribuye en el desarrollo pleno de la personalidad e incide en la felicidad personal. La educación sexual tiene como finalidad educar a las personas para que reconozcan la importancia de la sexualidad, y su influencia en la dimensión cognitiva, física, emocional y social de todos.

**Cambio de actitudes sobre el sexo y la sexualidad**

Las actitudes sociales sobre la sexualidad y el género y su aceptación varían mucho entre culturas y han experimentado cambios radicales en algunas sociedades. Muchas personas se han sentido más cómodas con su propia identidad de género.

**Factores que influyen en el desarrollo de la sexualidad**

Factores físicos como la sensación del tacto, mentales si estamos estresados, enamorados, molestos o equilibrados; sociales, es decir, el entorno, la cultura y la sociedad.

**Violencia de género**

Conducta o amenaza que se realiza de manera consiente y que causa daño físico, psicológico, sexual o económico. Se conoce como violencia de género al maltrato que ejerce un sexo hacia el otro, que puede ser de hombre hacia la mujer o viceversa.

**Influencia de los medios de comunicación**

Factores físicos como la sensación del tacto, la excitabilidad sexual, el propio sentimiento corporal y la interacción de las hormonas. Factores mentales si estamos estresados, enamorados, molestos o equilibrados, factores sociales, es decir, el entorno, la cultura y la sociedad.