



# CUADRO SINOPTICO

Nombre del alumno: **HILARIO ELIAS VAZQUEZ JUSTO**

Nombre del tema: **UNIDAD 3-EXCLUSION SOCIAL. UNIDAD 4-AMISTAD**

Parcial: **I**

Nombre de la Materia: **SEXUALIDAD Y GENERO**

Nombre del profesor: **MONICA LISSETH QUEVEDO PEREZ**

Nombre de la Licenciatura: **LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**

Cuatrimestre: **8**

Lugar y Fecha de elaboración; **14/ FEBRERO / 2025. PICHUCALCO CHIAPAS**

# UNIDAD 3

## EXCLUSION SOCIAL

es la falta de participación de segmentos de la población en la vida social.

## EN AMERICA LATINA

marginación de comunidades indígenas, éxodo rural hacia las ciudades

## ABORDA SITUACIONES DE

pobreza, desigualdad, vulnerabilidad y marginación de partes de la población

## GENERO Y DISCAPACIDAD

podemos afirmar que la mujer con discapacidad sufre más violencia, más grave y durante más tiempo, que la mujer sin discapacidad

## MITOS CULTURALES DE LA DISCAPACIDAD

Necesitan siempre de protección y cuidados, no pueden enamorarse, no pueden optar a una educación, no pueden optar de un trabajo.

## SALUD

Se ha generado importantes programas para atender la salud sexual y reproductiva (incluyendo el VIH-SIDA) y la violencia de genero

## ENFERMEDADES DE MAYOR PELIGRO PARA LAS MUJERES

cáncer de mama  
diabetes  
enfermedad pulmonar obstructiva crónica  
hipertensión-arterial  
cardiopatía isquémica

## PORCENTAJE

47 de cada 100 mujeres de 15 años a sufrido algún incidente de violencia emocional económica, física o sexual.

## ESTEREOTIPOS DE GENERO

influyen sobre todo en niños y niñas determinando que crezcan, con una forma de pensar, hablar y relacionarse.

## POR EJEMPLO

- Colores de ropa
- Mensajes en material escolar
- Catálogos de juguetes
- Comentarios de familias amigos
- Deportes y libros.

## CONSECUENCIAS

- Fomenta la desigualdad entre niños y niñas
- Imagen social inferior
- Contribuyen a fomentar los Casos de violencia de genero
- Restricciones de género en la escuela.

## EL LENGUAJE INCLUSIVO

Pretende usar palabras como **todes**, **nosotres**, o la letra **x** para no detonar genero

## EL LENGUAJE ES TAMBIEN

Una construcción social, puesto que establece realidades e identidades

**UNIDAD 3  
PARTE 2**

**IGUALDAD DE DERECHOS**

la desigualdad sigue existiendo a nivel cultural Y social, en le mercado laboral y en el ámbito familiar

**LAS MUJERES ENFRENTAN**

Privaciones de sus derechos desde el acceso a la educación, salud, el agua potable y el trabajo docente

**LOS MEDIOS DE COMUNICACION**

Entran diariamente en nuestros hogares condicionando profundamente nuestra manera de pensar

**3 TIPOS DE DISCRIMINACION**

**DISCRIMINACION DIRECTAS**

por ejemplo, un despido ´por embarazo

**DISCRIMINACION INDIRECTA**

convenios y contratos salariales que favorecen al hombre

**DISCRIMINACION MULTIPLE**

por ejemplo, una mujer inmigrante sufre discriminación por colectivo y por ser mujer

**COMO PREVENIRLO**

educación, la empatía y el desarrollo de una autoestima equilibrada, llevar a cabo programas sociales para fomentar la igualdad de género.

**IMPORTANCIA DEL RESPETO**

tratar a los demás con el mismo respeto que quiero que me traten contribuye a la sociedad actuando con respeto y así permito que la otra persona goce de sus derechos como persona.

**COMO ELIMINAR ESTEREOTIPOS EN EL AMBITO ESCOLAR**

practicar juegos inclusivos en los que no haya diferencia entre niños y niñas, se trata de una de las formas más efectiva de enseñanza

**LITERATURA INFANTIL QUE INFLUYE EN LA PERCEPCION DE GENERO**

con los libros que pueden leer los jóvenes adquieren los comportamientos sociales y las normas de actitud que pueden adoptar para ser integrados en el funcionamiento de la sociedad

**LIBROS**

Rosa caramelo, Arturo y clemencia, los cuentos siguen contando  
Cenicienta, la bella durmiente, blanca Nieves, los 7 enanos

**UNIDAD 4**

**AMISTAD**

pueden distinguir este vínculo como una elección propia y fuera del ámbito de la familia

**ENAMORAMIENTOS**

se caracteriza por 2 tipos de movimientos eróticos y románticos, que aparecen por la atracción que nos provoca la otra persona.

**CONDUCTAS SOCIALES**

Es el estudio de los comportamientos amorosos y sexuales.

**MITOS**

El sexo tiene que ser siempre espontaneo. Sin penetración no hay relación sexual completa

**VALORES RESPONSABLES**

- Placer
- Intimidad
- Comunicación
- Respeto
- Salud
- Procreación responsable
- Diversidad

**LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA**

es un estado general de bienestar físico, mental y social, en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo

**PARA MANTENER LA SALUD SE NECESITA**

acceso a información y un método anticonceptivo de su elección que sea seguro, eficaz asequible y aceptable

**LA SEXUALIDAD**

constituye en el desarrollo pleno de la personalidad e incide en la felicidad personal

**OBJETIVOS**

afianzar el desarrollo de la autoestima, promover una cultura de responsabilidad sexual.

**CAMBIO DE LA ACTITUD EN LA SOCIEDAD**

homosexualidad, masturbación, actividad frecuente con distintas parejas, sexo marital, problemas sexuales.

**VIOLENCIA DE GENERO**

se conoce como maltrato que ejerce un sexo hacia el otro, que puede ser hombre o mujer.

**TIPOS DE VIOLENCIA**

- VIOLENCIA FISICA { Golpes, empujones, patadas, pellizcos, mordidas,
- VIOLENCIA PSICOLOGICA { Abandonos, celos, insultos, humillaciones,
- VIOLENCIA ECONOMICA { Limitaciones de dinero o posesiones
- VIOLENCIA SEXUAL { Acto en que alguien degrada o daña el cuerpo de alguien mas

**FACTORES QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD**

- FACTORES FISICOS; medicamentos, alcohol, cigarros, drogas
- FACTORES MENTALES; miedo al fracaso, inseguridad o expectativas
- FACTORES SOCIALES; es decir el entorno, la cultura, y la sociedad.

**INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

Modelos a seguir, estándares dados sobre quien es exactamente atractivo y quien no lo es.

(uds, 2025)

## Bibliografía

uds. (14 de 02 de 2025). *universidad del sureste*. Obtenido de plataforma educativa uds:  
[https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/01/fTyWeWpsPWRVD9t0w1Dr-LC-LPS804\\_SEXUALIDAD\\_Y\\_GENERO\\_ANTOLOGIA\\_NUEVA.pdf](https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/01/fTyWeWpsPWRVD9t0w1Dr-LC-LPS804_SEXUALIDAD_Y_GENERO_ANTOLOGIA_NUEVA.pdf)

## Referencias

uds. (14 de 02 de 2025). *universidad del sureste*. Obtenido de plataforma educativa uds:  
[https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/01/fTyWeWpsPWRVD9t0w1Dr-LC-LPS804\\_SEXUALIDAD\\_Y\\_GENERO\\_ANTOLOGIA\\_NUEVA.pdf](https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/01/fTyWeWpsPWRVD9t0w1Dr-LC-LPS804_SEXUALIDAD_Y_GENERO_ANTOLOGIA_NUEVA.pdf)

## Trabajos citados

uds. (14 de 02 de 2025). *universidad del sureste*. Obtenido de plataforma educativa uds:  
[https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/01/fTyWeWpsPWRVD9t0w1Dr-LC-LPS804\\_SEXUALIDAD\\_Y\\_GENERO\\_ANTOLOGIA\\_NUEVA.pdf](https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/01/fTyWeWpsPWRVD9t0w1Dr-LC-LPS804_SEXUALIDAD_Y_GENERO_ANTOLOGIA_NUEVA.pdf) paginas; 67-112