Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Gómez Gómez Karla Jazmín

Nombre del tema: Unidad 3 y 4

Parcial único

Nombre de la Materia: Sexualidad y género

Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

8vo Cuatrimestre

Exclusión Social

- **Exclusión Social**
  - Factores que la provocan
    - Económicos: pobreza, desempleo, falta de recursos.
    - Culturales: machismo, racismo, discriminación.
    - Educativos: desigualdad en acceso a la educación.
  - Grupos más afectados
    - -Mujeres (desigualdad laboral, violencia de género).
    - -Personas con discapacidad (acceso limitado a educación y empleo).
    - -Minorías (LGBT+, indígenas, migrantes).
  - Consecuencias
    - Marginalización y pobreza, falta de derechos y oportunidades.
    - Mayor vulnerabilidad a la violencia y discriminación.
  - **Género y Discapacidad**
    - Dificultades
      - Acceso a la educación y el trabajo.
      - Invisibilización en políticas públicas.
      - Falta de autonomía y dependencia económica.
    - Mitos y estereotipos
      - Infancia y educación: sobreprotección.
      - Vida adulta: negación de derechos sexuales y reproductivos.
  - **Género y Salud**
    - Diferencias en el acceso a servicios médicos
      - Atención diferenciada entre hombres y mujeres.
      - Falta de investigación en salud femenina.
      - Violencia obstétrica y discriminación en salud reproductiva.
    - Problemas de salud específicos
      - Salud mental: depresión, ansiedad y estrés por roles de género.
      - Enfermedades crónicas con mayor prevalencia en mujeres.
      - Salud sexual y reproductiva.
  - **Estereotipos de Género en Niños y Niñas**
    - Factores que los refuerzan
      - Familia (roles tradicionales), escuela (diferencias en expectativas y trato), Sociedad (medios de comunicación y juguetes).
    - Impacto en el desarrollo
      - -Limitación de habilidades y aspiraciones.
      - -Brechas de género en ciencia, deportes y arte.
  - **Género y Medios de Comunicación**
    - Cómo influyen los medios en la construcción de género
      - Películas y series: roles tradicionales de género.
      - Publicidad: hipersexualización de la mujer.
      - Redes sociales: influencia en la autoestima y percepción del cuerpo.
    - Alternativas
      - Representaciones diversas e inclusivas, medios con perspectiva de género.
  - **Discriminación por Razón de Sexo**
    - Formas de discriminación
      - Brecha salarial y techo de cristal.
      - Desigualdad en oportunidades laborales.
      - Acoso y violencia de género en el trabajo y en la familia.
    - Medidas para combatirla
      - Legislaciones de equidad salarial.
      - Programas de inclusión y equidad de género.
      - Educación con perspectiva de género.
  - **Prevención de la Violencia de Género**
    - Tipos de violencia
      - Física, psicológica, económica y sexual.
      - Violencia en el noviazgo, matrimonio y ámbito laboral.
    - Estrategias de prevención
      - Educación en igualdad desde la infancia.
      - Aplicación de leyes y sanciones efectivas.
      - Creación de redes de apoyo y refugios para víctimas.
  - **Eliminación de Estereotipos de Género en la Escuela**
    - Factores que perpetúan estereotipos
      - Contenidos educativos con sesgos de género.
      - Expectativas distintas para niños y niñas.
    - Soluciones
      - Uso de lenguaje inclusivo y no sexista.
      - Promoción de igualdad de oportunidades en actividades escolares.
      - Capacitación docente en perspectiva de género.

- **La sexualidad y sus factores claves**
  - **Relaciones Afectivas**
    - **Amistad**
      - Relación interpersonal basada en la confianza, el respeto y el apoyo mutuo, que facilita el desarrollo emocional y social.
        - -Comunicación abierta
        - -Empatía y solidaridad
        - -Estabilidad y seguridad en el vínculo
    - **Enamoramiento**
      - Estado emocional de intensa atracción y admiración hacia otra persona, que puede desencadenar el inicio de una relación amorosa.
        - Euforia y exaltación emocional
        - Idealización del otro
        - Proceso evolutivo: atracción, descubrimiento y consolidación
  - **Expresión Sexual y Actitudes**
    - **Conductas Sexuales**
      - Formas de expresar la sexualidad, abarcando prácticas, comportamientos y orientaciones, influenciadas por factores biológicos, psicológicos y culturales.
        - -Diversidad de orientaciones e identidades de género.
        - -Posibilidad de comportamientos seguros o de riesgo.
        - -Influencia del entorno social y la educación.
    - **Objetivos y Cambio de Actitudes**
      - Transformación en la percepción y conducta respecto a la sexualidad, orientada a la búsqueda de placer, intimidad y autoconocimiento, superando mitos y tabúes.
        - -Evolución de creencias hacia valores de respeto y consentimiento
        - -Comunicación efectiva en las relaciones
        - -Adaptación a nuevos paradigmas sociales y culturales
  - **Salud y Derechos Sexuales**
    - **Salud Sexual y Reproductiva**
      - Estado de bienestar físico, emocional y social en el ámbito sexual y reproductivo, basado en el acceso a información, servicios de salud y métodos anticonceptivos.
        - -Prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS)
        - -Uso adecuado de anticonceptivos (barrera, hormonales, etc.)
        - -Promoción de chequeos y educación sexual integral
    - **Valores y Responsabilidad**
      - Principios éticos y morales que guían la conducta sexual, enfatizando el respeto, el consentimiento y la toma de decisiones informadas.
        - -Derecho a decidir sobre el propio cuerpo
        - -Responsabilidad en la prevención de riesgos
        - -Fomento de relaciones basadas en la igualdad y el respeto
  - **Violencia de Género**
    - **Física**
      - Golpes, agresiones y maltrato corporal
    - **Psicológica**
      - Manipulación, humillación e insultos
    - **Económica**
      - Control de recursos y dependencia financiera
    - **Sexual**
      - Abuso, acoso y violación
  - **Factores que Influyen en el Desarrollo de la Sexualidad**
    - **Factores Biológicos**
      - Elementos inherentes al organismo que influyen en la sexualidad, como hormonas y cambios físicos durante la pubertad.
        - -Regulación hormonal (estrógenos, testosterona)
        - -Maduración física y cambios corporales
    - **Factores Psicológicos y Sociales**
      - Aspectos emocionales y culturales que modelan la percepción y comportamiento sexual, incluyendo la autoestima y la educación recibida.
        - Autoimagen y experiencias personales, Influencia de la familia, amigos y entorno educativo
        - -Normas y expectativas culturales y religiosas
  - **Influencia de los Medios de Comunicación**
    - **Representación de Roles y Estereotipos**
      - Proyección de imágenes y narrativas en medios que definen patrones de belleza, comportamiento y roles de género, afectando la percepción social.
        - -Estereotipos en publicidad, cine y redes sociales
        - -Presión por alcanzar ideales de belleza y conducta
        - -Impacto en la formación de la identidad y autoimagen
    - **Impacto en la Educación y Percepción**
      - Los medios pueden ser herramientas tanto para la difusión de información veraz como para la propagación de mitos y conductas de riesgo.
        - Hipersexualización de contenidos
        - -Potencial para educar e informar sobre diversidad sexual
        - -Riesgo de desinformación y normalización de comportamientos perjudiciales