



## Ensayo

*Nombre de la Alumna: Lisset Pérez Sánchez*

*Nombre del tema: Fuentes de currulum*

*Nombre de la Materia: Teoría y diseño curricular*

*Nombre de la profesora: Luisa Bethel López Sánchez*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: Octavo*

*Fecha: 8 de abril de 2025*

## FUENTES DEL CURRULUM

Las bases del currículo son los pilares que guían su creación, estructuración y evolución. Estas bases aseguran que el currículo mantenga coherencia, pertinencia y se adapte a sus objetivos educativos.

- Fuente epistemológica: Se origina en las disciplinas y aporta a la exploración de su composición interna, su construcción y su conceptualización.
  - La ciencia acumulativa: Esta visión de la ciencia, concebida como un conjunto cerrado de conocimientos, se refleja en un diseño curricular científico centrado exclusivamente en una secuencia de contenidos conceptuales fijos, considerados verdades absolutas. Estos se organizan siguiendo la lógica de la materia y son transmitidos por un docente que actúa como la máxima autoridad del saber, sin posibilidad de cuestionamiento.
  - El empirismo inductivista: se inicia una etapa en la que la enseñanza de las ciencias se concibe como un aprendizaje de las formas de trabajar de los científicos. Se toma como base de su enseñanza el conocimiento y práctica de los métodos científicos.
- El falsacionismo de popper: es una teoría filosófica que establece que el criterio esencial para diferenciar la ciencia de la no ciencia es la falsabilidad de las teorías. Según Karl Popper, una teoría científica debe estar formulada de tal manera que sea susceptible de ser puesta a prueba y, en teoría, pueda ser refutada por la evidencia empírica.
- Los programas de investigación de lakatos: busca explicar cómo se desarrolla la ciencia a lo largo del tiempo. Lakatos introdujo el concepto de "programas de investigación" como una forma de entender la evolución de las teorías científicas y su relación con la falsabilidad, en un contexto más amplio que el falsacionismo de Popper.

Sus elementos son:

  - Núcleo duro: Este núcleo es generalmente inmutable y no se somete a pruebas directas.
  - Heurística protectora: Cuando se presentan evidencias que podrían falsar el núcleo, se introducen modificaciones o se desarrollan nuevas teorías auxiliares para salvaguardar el núcleo.

- Fuente social: Los sociólogos juegan un papel fundamental en la educación al analizar la sociedad y sus diversas dinámicas. Al entender los problemas, necesidades y características de la comunidad, pueden ayudar a diseñar currículos que realmente respondan a las realidades de los estudiante.
- Fuente filosófica: Ayuda a desarrollar el pensamiento crítico, a cuestionar nuestras creencias y a entender diferentes perspectivas sobre la vida y la sociedad. Al integrar textos filosóficos, los estudiantes pueden explorar conceptos como la ética, la justicia, la libertad y la existencia, lo que fomenta un aprendizaje más profundo y reflexivo.
- Composiciones del currículo:
  - Datos personales: Incluye tu nombre completo, dirección, número de teléfono y correo electrónico.
  - Perfil profesional: Un breve resumen que destaque tus habilidades y experiencia más relevantes.
  - Experiencia laboral: Enumera tus trabajos anteriores, comenzando por el más reciente. Incluye el nombre de la empresa, tu cargo, y las fechas de empleo, así como una breve descripción de tus responsabilidades y logros.
  - Educación: Detalla tus estudios, incluyendo el nombre de la institución, el título obtenido y las fechas de asistencia.
  - Habilidades: Una lista de tus habilidades técnicas y blandas que son relevantes para el puesto al que estás aplicando.
  - Certificaciones y cursos: Si has realizado cursos adicionales o tienes certificaciones, este es el lugar para mencionarlos.
  - Idiomas: Indica los idiomas que hablas y tu nivel de competencia en cada uno.
  - Referencias: Puedes incluir referencias o simplemente indicar que están disponibles a solicitud.
- Programa y programación: Planificación y organización de los contenidos educativos que se enseñan en un determinado nivel educativo. Esto incluye los objetivos de aprendizaje, las materias que se impartirán, las metodologías de enseñanza y las evaluaciones.

- **Objetivos curriculares:** Son metas específicas que se establecen en un plan de estudios para guiar el aprendizaje y la enseñanza en un contexto educativo. Estos objetivos ayudan a definir lo que se espera que los estudiantes aprendan y logren en un determinado período. Pueden abarcar diversas áreas, como habilidades académicas, competencias sociales y valores.
  - **Objetivos generales:** terminan los contenidos según el modelo de especialista, disciplina y asignatura que se establecen en los documentos del plan de estudios, el programa de disciplina y el programa analítico de asignatura.
  - **Objetivos particulares:** determinan los contenidos al nivel de temas que se presentan en el documento del programa analítico de la asignatura como plan temático.
  - **Objetivos específicos:** terminan los contenidos al nivel de clases que aparecen en el documento del plan de clases, donde se precisan los métodos y medios de enseñanza y la frecuencia de evaluación.
- **Plan de estudios:** organiza y guía el proceso de enseñanza-aprendizaje. Generalmente, incluye los objetivos de aprendizaje, los contenidos que se van a enseñar, las metodologías que se utilizarán y los criterios de evaluación.
- **Cartas descriptivas:** son documentos que detallan las competencias, habilidades y conocimientos que un estudiante o profesional ha adquirido en un área específica. Suelen incluir información sobre los objetivos de aprendizaje, las actividades realizadas y los resultados obtenidos. Estas cartas son útiles para complementar el currículo tradicional, ya que ofrecen una visión más completa de la experiencia y capacidades de una persona.

El currículo desempeña un papel crucial en la educación por diversas razones. Primero, funciona como un marco que define los objetivos de aprendizaje y las habilidades que se espera que los estudiantes desarrollen. Esto permite a los educadores planificar sus lecciones de manera más efectiva y garantiza que todos los alumnos tengan acceso a una educación de calidad. Además, el currículo fomenta la coherencia y la continuidad en el proceso de enseñanza, lo que permite a los estudiantes construir sobre sus conocimientos previos. Esta conexión es vital para lograr un aprendizaje significativo y profundo. Asimismo, un currículo bien estructurado puede adaptarse a las diversas necesidades y contextos de los estudiantes, promoviendo así la inclusión y la diversidad

en el aula. También sirve como una herramienta valiosa para evaluar el progreso de los alumnos y para mejorar las prácticas educativas.

#### Referencias bibliográficas

Universidad del sureste (UDS), Antología Teoría y diseño curricular (S.F), obtenido de:  
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/2ae530223752545219a12625c6f4ec9c-LC-LPS803%20TEORIA%20Y%20DISE%C3%91O%20CURRICULAR.pdf>