



Súper nota

Nombre del Alumno: Vicente shilon López

Nombre del tema: desarrollo curricular

Parcial: parcial único

Nombre de la Materia: teoría y diseño curricular

Nombre del profesor: luisa betel López Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Lic. Psicología general

Cuatrimestre: 8 tavo cuatrimestre

DESARROLLO CURRICULAR

Datos de elaboración



● **Relacion con otras asignaturas**
el plan de estudios se da a través de la ubicación, siendo un plano para representar visualmente el enlace de la asignatura con otras unidades curriculares dentro del programa o plan de estudio



● **Estrategia didáctica**
la metodología implica definir las estrategias didácticas (facilitando del proceso por parte del profesor) y las estrategias de aprendizajes (proceso en el cual el alumno asimila, comprende y aplica el aprendizaje)



. congruentes y oportunas a los contenidos y conocimientos
. significativas y relevantes al contexto y formación del alumno
. orientadora para que el alumno se involucre en un proceso de autorregulación .

● **justifica con**

se describirían las razones por las que se propone el programa de estudio, así como la relevancia y pertinencia para su creación, señalarían los programas y necesidades que atenderá



● **Antecedentes**

se refiere al registro específico de conocimiento, habilidades, actitudes y valores con los que debe llegar el estudiante que cursará la asignatura .



● las experiencias de aprendizaje se organizan a partir de las funciones sustantivas de la universidad (docencia, investigación, extensión y difusión y de vinculación) por lo tanto las estrategias y actividades se diseñarán de tal forma que sean



RELACIONES PROFESOR ALUMNO



la relación profesor alumno en el proceso de aprendizaje se fundamenta en el papel del guía/facilitador y en la cooperación del alumno. por lo que el esquema del proceso centrado en el aprendizaje permite visualizar las dimensiones de la interacción.



PROGRAMAS DE ESTUDIOS

un programa de estudios es un auxiliar donde se detallan y organizan las actividades de enseñanza-aprendizaje, en relación con los objetivos generales, terminales o unidad



COMPETENCIAS PARA ENSEÑAR

definir concepto de competencias no es sencillo. para cada disciplina del conocimiento le corresponde un concepto específico, por lo que perrenoud considera que la competencia es la relación entre el pensamiento y la acción



COMPETENCIAS EN PRESCOLAR

la educación preescolar es el primer momento que tiene los niños en la educación formal. la reestructuración curricular tiene las siguientes finalidades: trabajar sado en competencias p[artiendo de sus conocimientos previos y busca articular la educación preescolar con la educación primaria y secundaria



COMPETENCIAS EN SECUNDARIA

la educación secundaria en México es complemento de la educación básica en los últimos seis años se impulso un diseño curricular que toma en cuenta la formación continua de los maestros, la inclusión de habilidades y competencias acordes



Referencias

la relación profesor alumno en el proceso de aprendizaje se fundamentara en el papel del guía/ facilitador y en la cooperación del alumno. por lo que el esquema del proceso centrado en el aprendizaje permite visualizar las dimensiones de la interacción. Antología [Universidad del Sureste \[UDS\] Teoria y Diseno curricular \(2025\)](#)

un programa de estudios es un auxiliar donde se detallan y organizan las actividades de enseñanza-aprendizaje, en relación con los objetivos generales, terminales o unidad. Antología [Universidad del Sureste \[UDS\] Teoria y Diseno curricular \(2025\)](#)

definir concepto de competencias no es sencillo. para cada diciplina del conocimiento le corresponde un concepto especifico, por lo que perrenoud considera que la competencia es la relación entre el pensamiento y la acción. [Universidad del Sureste \[UDS\] Teoria y Diseno curricular \(2025\)](#)

la educación preescolar es el primer momento que tiene los niños en la educación formal. la reestructuración curricular tiene las siguientes finalidades: trabajar sado en competencias p[artiendo de sus conocimientos previos y busca articular la educación preescolar con la educación primaria y secundaria

[Universidad del Sureste \[UDS\] Teoria y Diseno curricular \(2025\)](#)

la educación secundaria en México es complemento de la educación básica en los últimos seis años se impulso un diseño curricular que toma en cuenta la formación continua de los maestros, la inclusión de habilidades y competencias acordes. [Universidad del Sureste \[UDS\] Teoria y Diseno curricular \(2025\)](#)