EUDS Mi Universidad

Súper nota

Nombre del Alumno: Vicente shilon López

Nombre del tema: desarrollo curricular

Parcial: parcial único

Nombre de la Materia: teoría y diseño curricular

Nombre del profesor: luisa betel López Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Lic. Psicología general

Cuatrimestre: 8 tavo cuatrimestre

DESARROLLO CURRICULAR

Datos de elaboración



Relacion con otras asignaturas
el plan de estudios seda atreves de la ubicación ,
siendo un plano para representar visualmente al
enlace de la asignatura con otras unidades
curriculares dentro del programa o plan de estudio



Estrategia didactica

la metodología implica definir las estrategias didácticas (facilitando del proceso por parte del profesor) y las estrategias de aprendizajes (proceso en el cual el alumno asimila, comprende y aplica el aprendizaje



. congruentes y oportunas a los contenidos y conocimientos . significativas y relevantes al contexto y formación del alumno

. orientadora para que el alumno se involucre en un proceso de autorregulación

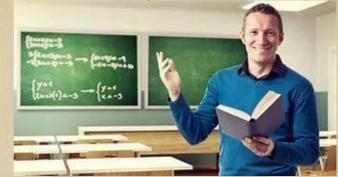
justificacon

se describieran las razones por las que se propone el programa de estudio, así como la relevancia y pertinencia para su creación, señalaran los programas y necesidades que atenderá



Antecedentes

se refiere al registro especifico de conocimiento, habilidades, actitudes y valores con los que debe llegar el estudiante que cursara la asignatura



las experiencias de aprendizaje se organizan a partir de las funciones sustantivas de la universidad (docencia , investigación , extensión y difusión y de vinculación) por lo tanto las estrategias y actividades se disenaran de tal forma que sean



RELACIONES PROFESOR ALUMNO



la relación profesor alumno en el proceso de aprendizaje se fundamentara en el papel del guía/ facilitador y en la cooperación del alumno. por lo que el esquema del proceso centrado en el aprendizaje permite visualizar las dimensiones de la interacción.





PROGRAMAS DE ESTUDIOS

un programa de estudios es un auxiliar donde se detallan y organizan las actividades de enseñanzaaprendizaje, en relación con los objetivos generales, terminales o unidad



COMPETENCIAS PARA ENSENAR

definir concepto de competencias no es sencillo. para cada diciplina del conocimiento le corresponde un concepto especifico, por lo que perrenoud considera que la competencia es la relación entre el pensamiento y la acción





COMPETENCIAS EN PRESCOLAR

la educación prescolar es el primer momento que tiene los niños en la educación formal. la restructuración curricular tiene las siguientes finalidades: trabajar sado en competencias p[artiendo de sus conocimientos previos y busca articular la educación prescolar con la educación primaria y secundaria



COMPETENCIAS EN SECUNDARIA

la educación secundaria en México es complemento de la educación básica en los últimos seis años se impulso un diseño curricular que toma en cuenta la formación continua de los maestros, la inclusión de habilidades y competencias acordes



Referencias

la relación profesor alumno en el proceso de aprendizaje se fundamentara en el papel del guía/ facilitador y en la cooperación del alumno. por lo que el esquema del proceso centrado en el aprendizaje permite visualizar las dimensiones de la interacción. Antologia Universidad del Sureste [UDS] Teoria y Diseno curricular (2025)

un programa de estudios es un auxiliar donde se detallan y organizan las actividades de enseñanza-aprendizaje, en relación con los objetivos generales, terminales o unidad. Antologia Universidad del Sureste [UDS] Teoria y Diseno curricular (2025)

definir concepto de competencias no es sencillo. para cada diciplina del conocimiento le corresponde un concepto especifico, por lo que perrenoud considera que la competencia es la relación entre el pensamiento y la acción. Universidad del Sureste [UDS] Teoria y Diseno curricular (2025)

la educación prescolar es el primer momento que tiene los niños en la educación formal. la restructuración curricular tiene las siguientes finalidades: trabajar sado en competencias p[artiendo

de sus conocimientos previos y busca articular la educación prescolar con la educación primaria y secundaria

Universidad del Sureste [UDS] Teoria y Diseno curricular (2025)

la educación secundaria en México es complemento de la educación básica en los últimos seis años se impulso un diseño curricular que toma en cuenta la formación continua de los maestros, la inclusión de habilidades y competencias acordes. Universidad del Sureste [UDS] Teoria y Diseno curricular (2025)