



Cuadro sinóptico

Nombre del alumno: Juan Pablo Gómez Velazco

Nombre del tema: Teoría curricular

Parcial: 1er.

Nombre de la Materia: Teoría Y Diseño Curricular

Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 8vo.

Teoría curricular

Es un campo de estudio dentro de la educación que se centra en el análisis, diseño y evaluación de los currículos educativos.

FUENTE PSICOPEDAGÓGICA

Las fuentes psicopedagógicas son los recursos, teorías, enfoques y estudios que aportan conocimientos sobre el proceso de aprendizaje, la enseñanza y el desarrollo de las personas.

Teorías del Aprendizaje

Explican cómo las personas adquieren, retienen y aplican el conocimiento.

Teorías del Desarrollo Humano

Estudian las etapas de desarrollo físico, cognitivo y emocional.

Neurociencia Cognitiva

Analiza cómo el cerebro procesa la información y su impacto en el aprendizaje.

Enfoques Pedagógicos

Métodos y estrategias para enseñar y facilitar el aprendizaje.

LA TEORÍA DE PIAGET

Piaget propuso que el desarrollo cognitivo ocurre en etapas universales, relacionadas con la maduración.

Etapas del Desarrollo Cognitivo

Son cuatro fases en las que los niños desarrollan habilidades cognitivas a diferentes ritmos.

1. **Sensorimotor** (0-2 años) – Desarrollo de la permanencia del objeto.
2. **Preoperacional** (2-7 años) – Uso del lenguaje y el pensamiento simbólico.
3. **Operaciones concretas** (7-11 años) – Razonamiento lógico sobre objetos concretos.
4. **Operaciones formales** (11 años en adelante) – Pensamiento abstracto y razonamiento hipotético.

Conceptos Clave

- **Esquemas:** estructuras mentales que organizan el conocimiento.
- **Asimilación:** Incorporar nueva información a los esquemas existentes.
- **Acomodación:** Modificación de los esquemas para integrar nueva información.
- **Equilibrio:** Proceso mediante el cual los niños resuelven discrepancias entre sus esquemas y la realidad.

LA TEORÍA DE VIGOTSKY

Vygotsky argumentó que el desarrollo cognitivo está profundamente influenciado por la interacción social y cultural.

Mediación

proceso mediante el cual los adultos o compañeros más capacitados ayudan al niño a aprender mediante el uso de herramientas y signos.

El **lenguaje** y los **instrumentos** culturales (como los símbolos, las matemáticas, etc.) son fundamentales en el aprendizaje.

El Lenguaje

Vygotsky creía que el **lenguaje** es fundamental para el desarrollo cognitivo y sirve como medio para pensar y resolver problemas.

LA TEORÍA DE AUSUBEL

Ausubel propone que el aprendizaje es **significativo** cuando la nueva información se relaciona de manera no arbitraria con el conocimiento previo del estudiante.

Aprendizaje Significativo

El aprendizaje ocurre cuando la nueva información **se conecta y se adapta** a los conocimientos previos del estudiante.

Tipos de Aprendizaje Significativo.

- **Subordinado:** La nueva información se relaciona con conceptos más generales.
- **Superordinado:** Se integran nuevas ideas dentro de un concepto general.
- **Combinado:** Se combinan conceptos previos para generar uno nuevo.

Principales Aportes

- Distinción entre **aprendizaje significativo** y **memorístico**.
- Importancia de los **organizadores previos**.
- **Enfoque cognitivo** en el proceso de aprendizaje.

Referencias bibliográficas:

- Universidad Del Sureste. UDS. (s.f.). Antología teoría y diseño curricular. <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/2ae530223752545219a12625c6f4ec9c-LC-LPS803%20TEORIA%20Y%20DISEÑO%20CURRICULAR.pdf>