



# Cuadro sinóptico

*Nombre del alumno: Juan Pablo Gómez Velazco*

*Nombre del tema: Teoría curricular*

*Parcial: 1er.*

*Nombre de la Materia: Teoría Y Diseño Curricular*

*Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 8vo.*

# Teoría curricular

Es un campo de estudio dentro de la educación que se centra en el análisis, diseño y evaluación de los currículos educativos.

## FUENTE PSICOPEDAGÓGICA

Las fuentes psicopedagógicas son los recursos, teorías, enfoques y estudios que aportan conocimientos sobre el proceso de aprendizaje, la enseñanza y el desarrollo de las personas.

### Teorías del Aprendizaje

Explican cómo las personas adquieren, retienen y aplican el conocimiento.

### Teorías del Desarrollo Humano

Estudian las etapas de desarrollo físico, cognitivo y emocional.

### Neurociencia Cognitiva

Analiza cómo el cerebro procesa la información y su impacto en el aprendizaje.

### Enfoques Pedagógicos

Métodos y estrategias para enseñar y facilitar el aprendizaje.

## LA TEORÍA DE PIAGET

Piaget propuso que el desarrollo cognitivo ocurre en etapas universales, relacionadas con la maduración.

### Etapas del Desarrollo Cognitivo

Son cuatro fases en las que los niños desarrollan habilidades cognitivas a diferentes ritmos.

1. **Sensorimotor** (0-2 años) – Desarrollo de la permanencia del objeto.
2. **Preoperacional** (2-7 años) – Uso del lenguaje y el pensamiento simbólico.
3. **Operaciones concretas** (7-11 años) – Razonamiento lógico sobre objetos concretos.
4. **Operaciones formales** (11 años en adelante) – Pensamiento abstracto y razonamiento hipotético.

### Conceptos Clave

- **Esquemas:** estructuras mentales que organizan el conocimiento.
- **Asimilación:** Incorporar nueva información a los esquemas existentes.
- **Acomodación:** Modificación de los esquemas para integrar nueva información.
- **Equilibrio:** Proceso mediante el cual los niños resuelven discrepancias entre sus esquemas y la realidad.

## LA TEORÍA DE VIGOTSKY

Vygotsky argumentó que el desarrollo cognitivo está profundamente influenciado por la interacción social y cultural.

### Mediación

proceso mediante el cual los adultos o compañeros más capacitados ayudan al niño a aprender mediante el uso de herramientas y signos.

El **lenguaje** y los **instrumentos** culturales (como los símbolos, las matemáticas, etc.) son fundamentales en el aprendizaje.

### El Lenguaje

Vygotsky creía que el **lenguaje** es fundamental para el desarrollo cognitivo y sirve como medio para pensar y resolver problemas.

## LA TEORÍA DE AUSUBEL

Ausubel propone que el aprendizaje es **significativo** cuando la nueva información se relaciona de manera no arbitraria con el conocimiento previo del estudiante.

### Aprendizaje Significativo

El aprendizaje ocurre cuando la nueva información **se conecta y se adapta** a los conocimientos previos del estudiante.

### Tipos de Aprendizaje Significativo.

- **Subordinado:** La nueva información se relaciona con conceptos más generales.
- **Superordinado:** Se integran nuevas ideas dentro de un concepto general.
- **Combinado:** Se combinan conceptos previos para generar uno nuevo.

### Principales Aportes

- Distinción entre **aprendizaje significativo** y **memorístico**.
- Importancia de los **organizadores previos**.
- **Enfoque cognitivo** en el proceso de aprendizaje.

## **Referencias bibliográficas:**

- Universidad Del Sureste. UDS. (s.f.). Antología teoría y diseño curricular. <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/2ae530223752545219a12625c6f4ec9c-LC-LPS803%20TEORIA%20Y%20DISEÑO%20CURRICULAR.pdf>