



CUADRO SINOPTICO

Nombre del Alumno: **EMA RUBI LOPEZ GOMEZ**

Nombre del tema: **UNIDAD I**

Parcial: **IER.**

Nombre de la Materia: **TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR**

Nombre del profesor: **LUISA BETHEL LOPEZ SANCHEZ**

Nombre de la Licenciatura: **PSICOLOGIA**

Cuatrimestre: **8VO.**

Juárez, Chiapas 18 de MARZO de 2025

Teoría curricular

Fuente Psicopedagógica

“Enfocada a como los estudiantes aprenden y construyen conocimiento científico”.

- Concepción conductista
- Cambio de paradigma
- Enfoque actual

- El aprendizaje era la respuesta de estímulos.
- Valoración de los procesos creativos en el aprendizaje.
- Estrategias didácticas de acuerdo a los modelos de aprendizaje.
- Comprensión de las dificultades en los alumnos.

TEORIA DE JEAN PIAGET

“El aprendizaje es un proceso activo y personal de construcción interna”.
Cada etapa es más compleja.

- Sensorio motora (0-2)
- Pre operacional (2-7)
- Operaciones concretas (7-11)
- Operaciones formales (a partir de los 12 años)

- Permanencia de los objetos.
- Pensamiento orientado a objetos.
- Rigidez, centralización, y el egocentrismo.
- Pensamiento limitado.
- Operaciones lógicas.
- Objetos del mundo real.
- Clasificación y conservación.
- Sistemas abstractos del pensamiento científico.
- Razonamiento proporcional.

TEORIA DE VIGOTSKY

“Importancia de la interacción social, y el papel activo del profesor”.

Zona de desarrollo próximo

- Lo que el estudiante puede hacer solo.
- Lo que el estudiante puede lograr con ayuda.
- Apoyo de una persona (profesor).
- Aprendizaje producido con la interacción de otros.
- El aprendizaje estimula el desarrollo.
- El lenguaje fundamental para la interacción.

LA TEORÍA DE DAVID AUSUBEL

“Conectar la nueva información con los conocimientos previos”.

- Aprendizaje significativo
- Condiciones

- Relacionar la información con algo previo
- El material
- El alumno
- La actitud del alumno

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

(UNIVERSIDAD DEL SURESTE). [UDS]. (S.F). "TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR".
RECUPERADO DE 11/03/2025 DE:
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/2ae530223752545219a12625c6f4ec9c-LC-LPS803%20TEORIA%20Y%20DISE%C3%91O%20CURRICULAR.pdf>