



Ensayo

Nombre del Alumno: Juan Pablo Gómez Velazco.

Nombre del tema: Fuentes del curriculum.

Parcial: 2°.

Nombre de la Materia: Teoría y diseño curricular.

Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: 8°.

FUENTES DEL CURRICULUM

El curriculum vitae es un documento que se usa en el ámbito profesional para presentar de forma resumida la experiencia laboral, la preparación académica, las aptitudes y habilidades que posee la persona, para una posible postulación a un empleo. Aunque puede parecer una tarea aburrida, tener un buen currículum es clave para abrirte puertas en el mundo profesional.

Lo primero que debemos tener claro es que un currículum no es un documento estático, sino algo que siempre debes actualizar. Cada vez que adquieras una nueva habilidad, cambies de trabajo o termines un curso.

Un buen currículum debe ser claro y directo. No hace falta incluir cada detalle de tu vida laboral, solo lo más relevante. Si dominas y adquieres una nueva experiencia hay que añadirlo.

El currículum es mucho más que un simple listado de títulos y trabajos previos; es una representación de las fuentes epistemológicas que respaldan el conocimiento y las habilidades de un individuo. Las fuentes epistemológicas incluyen la educación formal, la experiencia profesional, el autoaprendizaje y la participación en redes profesionales. Estas fuentes aportan no solo conocimiento teórico, sino también habilidades prácticas adquiridas a lo largo de la carrera del candidato. En el contexto del currículum, reconocer y destacar estas fuentes es esencial para demostrar la capacidad del individuo para aplicar lo aprendido en el entorno laboral. Al hacerlo, el currículum se convierte en una herramienta más efectiva para reflejar la trayectoria intelectual y profesional del postulante, permitiendo a los empleadores evaluar su preparación y adaptabilidad. Por lo tanto, El falsacionismo propuesto por Karl Popper es una de las teorías más influyentes en la filosofía de la ciencia. Esta teoría desafía una visión tradicional de cómo se valida el conocimiento científico y propone un enfoque completamente nuevo para entender cómo avanzamos en nuestra comprensión del mundo. Según Popper, el verdadero avance en la ciencia no se da al confirmar teorías, sino en ponerlas a prueba y ser capaces de refutarlas. A través de este ensayo, exploraremos qué es el falsacionismo y cómo ha transformado nuestra manera de abordar el conocimiento científico.

El falsacionismo sostiene que una teoría científica nunca puede ser probada de manera definitiva como "cierta". En lugar de eso, una teoría es válida mientras no se haya demostrado que es falsa. Según Popper, lo que caracteriza a una teoría

científica no es su capacidad para ser comprobada o verificada, sino su capacidad para ser falsada. Es decir, debe ser posible realizar un experimento o encontrar una observación que podría contradecir la teoría.

El criterio de falsabilidad es fundamental para el desarrollo de la ciencia, porque permite que las teorías sean continuamente desafiadas. Esto impulsa el progreso científico. En lugar de aferrarse a una teoría simplemente porque ha resistido el paso del tiempo, el falsacionismo nos invita a cuestionar y probar nuestras creencias constantemente.

El concepto de programa de investigación fue introducido por Lakatos como una respuesta a lo que él percibía como las limitaciones del falsacionismo de Karl Popper. Mientras que Popper decía que una teoría científica debía ser falsada por pruebas contrarias para ser abandonada, Lakatos sugirió que las teorías científicas no deberían ser descartadas tan rápidamente al enfrentar una refutación. Según él, la ciencia avanza de manera más compleja y gradual. Un programa de investigación está compuesto por una estructura central de teorías que conforman la base de una disciplina, y un conjunto de heurísticas (reglas o métodos) que guían la investigación. Lakatos distinguió entre dos elementos principales dentro de un programa de investigación:

1. El núcleo duro: Este es el conjunto de teorías fundamentales que no se deben modificar, a menos que se demuestre de manera sólida que están completamente equivocadas. El núcleo duro forma la base de un programa de investigación.
2. La corona protectora: Es el conjunto de teorías auxiliares que rodean al núcleo duro. Estas teorías pueden ser modificadas o ajustadas para hacer frente a nuevos descubrimientos o datos que desafíen las ideas del núcleo duro. La función de la corona protectora es proteger al núcleo de ser falsado directamente, permitiendo que la investigación científica siga avanzando.

El enfoque de Lakatos se aleja del falsacionismo popperiano, que insiste en que una teoría debe ser abandonada tan pronto como se encuentre una prueba que la refute. Para Popper, la ciencia progresa cuando una teoría es refutada y reemplazada por otra mejor. Sin embargo, Lakatos creía que esta visión era demasiado simplista y no reflejaba la realidad de cómo la ciencia realmente funciona. Según Lakatos, las teorías científicas no son descartadas con facilidad debido a un único error o contradicción. En lugar de esto, los científicos modifican las teorías auxiliares dentro de la corona protectora para salvaguardar el núcleo duro. Esto permite que el programa de investigación continúe en funcionamiento, a

pesar de que puedan surgir anomalías o resultados inesperados. Este enfoque es más flexible y refleja mejor el proceso real de cambio y desarrollo dentro de la ciencia.

Por otro lado, las fuentes sociales del currículum son los factores externos que impactan y dan forma a este documento, como las redes de contacto, las expectativas culturales, el acceso a la educación, y las percepciones sobre género y diversidad. En este ensayo, exploraremos cómo estas fuentes sociales influyen en la construcción del currículum vitae y cómo el CV refleja las dinámicas sociales del entorno laboral.

Una de las fuentes sociales más significativas del CV son las redes de contacto. En el mundo profesional, las conexiones personales y laborales juegan un papel crucial. Las personas que tienen una red de contactos amplia y sólida pueden encontrar oportunidades laborales de manera más rápida que quienes no las tienen. Las recomendaciones de antiguos empleadores, compañeros de trabajo o personas influyentes en el campo profesional pueden enriquecer un currículum, añadiendo credibilidad y confianza al perfil de un candidato. Esta red de contactos se convierte en una fuente esencial para quienes buscan empleo o desean avanzar en su carrera, ya que a menudo las oportunidades laborales surgen por medio de la interacción con otros, más que a través de canales formales. El contexto cultural y socioeconómico también influye considerablemente en el diseño y el contenido de un CV. Dependiendo del país o la región, puede haber diferentes normas sobre qué debe incluirse en un currículum. En algunas culturas, por ejemplo, es habitual incluir una foto, el estado civil, o detalles personales que en otros países no se consideran apropiados o necesarios. Además, las expectativas socioeconómicas afectan la formación académica y las experiencias laborales de una persona. Aquellos que provienen de entornos más privilegiados suelen tener acceso a una mejor educación, prácticas profesionales, y conexiones que enriquecen su CV. En contraste, las personas de entornos menos favorecidos pueden enfrentar barreras para acceder a las mismas oportunidades, lo que se refleja en la estructura y el contenido de su currículum.

El mercado laboral también impone una serie de expectativas sobre el perfil de los candidatos. Los cambios y las demandas de la industria influyen en las habilidades y competencias que los empleadores valoran más. Por ejemplo, en un contexto donde la tecnología avanza rápidamente, las habilidades en programación, análisis de datos o manejo de herramientas digitales pueden ser requisitos esenciales. Las personas que no poseen estas habilidades pueden encontrarse en desventaja, lo que afecta cómo presentan su experiencia en un CV. Las tendencias del mercado

laboral crean un escenario en el que la actualización constante de los conocimientos y habilidades se vuelve crucial para el éxito profesional. Esto genera una presión social para mantenerse al día con las últimas demandas del mercado, lo que a su vez se refleja en los currículums de los candidatos.

Referencias bibliográficas:

- Universidad Del Sureste. UDS. (s.f.). Antología teoría y diseño curricular.
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/2ae530223752545219a12625c6f4ec9c-LC-LPS803%20TEORIA%20Y%20DISEÑO%20CURRICULAR.pdf>