



Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Luisa Raquel Padrón Gómez

Nombre del tema: Unidad I

Parcial: Único

Nombre de la Materia: Teoría Y Diseño Curricular

Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 8vo

Lugar y Fecha de elaboración:

18 de marzo de 2025



*

Unidad 1 1.5. 1.6 1.7

1.8

*

F. psicopedagógica

.....
Suministra información sobre cómo aprenden los alumnos y concretamente, cómo construyen los conocimientos científicos

T. Piaget

Marca el inicio de una concepción constructiva del aprendizaje que se entiende como un proceso de construcción interno, activado e individual

T. Vigotsky

Estudio el impacto del medio y de las personas que rodean al niño en el proceso de aprendizaje y desarrollo de la teoría origen social a la mente

T. Ausubel

En 1963 acuña el concepto de aprendizaje significativo para distinguirlo del repetitivo o memorístico y señala un papel de conocimientos

Concepción conductual

Gran parte de las investigaciones sobre el comportamiento animal hicieron pensar que el aprendizaje era una respuesta que se producía ante un determinado estímulo

*

Fases o estudios

Piaget dice que entre los 7 y 11 años se consolidan estructuras cognitivas de pensamiento concreto, es decir, los alumnos interpretan la realidad

Vigotsky

Propone que la idea de la doble formación y define que toda función cognitiva aparece en el primer plano interpersonal y posteriormente se reconstruye en el plano intrapersonal

Ausubel

Crítica al aprendizaje por descubrimiento y ala enseñanza mecánica repetitiva tradicional

