



Ensayo

Nombre de la Alumna: Citlali Guadalupe Cruz López

Nombre del tema: La educación centrada en el alumno

Parcial: Único

Nombre de la Materia: Intervención Psicopedagógica

Nombre del profesor: Cynthia Álvarez Poumian

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 8°



Expectativas y necesidades educativas de los alumnos

No se pueden generalizar, hay que discernirlas con prudencia.

Los alumnos no sienten explícitamente muchas necesidades, pero es indispensable suscitarlas en ellos para posibilitar su completo crecimiento.

- Área cognitiva
- Área afectiva
- Área social
- Área de los valores

El departamento de orientación y la acción tutorial

Es un órgano de la institución educativa encargado de coordinar la orientación escolar dentro de la actividad educativa y apoya la acción tutorial.

Todo profesor, en cuanto educador, realiza las dimensiones orientadoras y de acompañamiento, dentro de la comunidad educativa, de acuerdo a lo que establece el proyecto educativo.

Es necesario que el equipo docente, conformado por tutores y profesores, confeccione y seleccione las actividades que llevarán a la práctica en sus distintos niveles.

Programa general de orientación educativa

Los tutores en equipo con los orientadores y docentes, esbocen lo que buscan a lo largo de la educación media superior en cada uno de los aspectos que a continuación se proponen.

La evaluación del alumno abarca tanto lo individual, como lo grupal; es necesario prever tiempos, fechas, metodología, materiales.

Se sugiere que para cada grado del nivel medio superior se elabore un plan de orientación educativa de acuerdo con las necesidades de los alumnos y el perfil académico del año, tomando en cuenta los temas propuestos y los materiales adecuados.

El tutor

Conciben la tutoría como la acción orientadora llevada a cabo por el tutor o tutora y por el resto del profesorado.

Puede desarrollarse de manera individual y grupal, y que es capaz de aglutinar lo instructivo-académico y lo no académico.

La importancia de la tutoría como parte complementaria de la labor docente, ya que tiene como finalidad principal facilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje de los alumnos y contribuir a su desarrollo personal, profesional y social.

Ámbitos de acción del tutor

La acción tutorial tiene como destinatarios inmediatos a los alumnos, los cuales viven en un contexto social amplio.

Busca que la educación promueva una formación integral en los aspectos de personalidad, escolares y vocacionales, tanto en lo individual, como en lo grupal.

- Facilita la integración del alumno al grupo y a la escuela.
- Coordina la evaluación de los alumnos.
- Favorece la participación de los alumnos en la institución.

Observación del alumno

Es importante para conocerlo para favorecer su personalización, a partir de sus rasgos personales, su crecimiento y desarrollo humano y su integración al grupo.

Existen varios aspectos que un educador puede tomar en cuenta para mejorar la calidad de sus observaciones, entre ellos están

- ✚ Controlar sus prejuicios personales
- ✚ Observar la conducta dentro de su contexto total.
- ✚ Observar al alumno sin que se de cuenta
- ✚ Realizarlas por un tiempo prolongado.

La clase como realidad grupal

Es necesario desarrollar entre todos los integrantes los objetivos del grupo, de acuerdo con su propia naturaleza.

Existen dos niveles de vinculación en el grupo.

- ✚ Intelectual
- ✚ Socio-afectivo

Convivencia en la escuela

La intencionalidad educativa en la enseñanza y el aprendizaje de estos contenidos, de este modo, adquiere el mismo rango que el resto de las tradicionales.

En definitiva, favoreciendo la enseñanza y el aprendizaje, o, dicho de otro modo, promoviendo el desarrollo.

La actual LOE destaca los aspectos más directamente relacionados con el tema de la convivencia en el "título preliminar"

REFERENCIAS

(Universidad del sureste). [UDS]. (s.f). recuperado de:

https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/01/YYk36E8mc9tRYCf9gid5-LC-LPS802_ORIENTACION_EDUCATIVA_8VO_PSIC.pdf