CUADRO SINOPTICO

Nombre del Alumno: ***EMA RUBI LOPEZ GOMEZ***

Nombre del tema: ***LA EDUCACIÓN CENTRADA EN EL ALUMNO***

Parcial: ***1ER.***

Nombre de la Materia: ***ORIENTACIÓN EDUCATIVA***

Nombre del profesor: ***CYNTHIA ALVAREZ POUMIAN***

Nombre de la Licenciatura: ***PSICOLOGÍA***

Cuatrimestre: ***8VO.***

Juárez, Chiapas 27 de ENERO de 2025

Unidad II

Educación centrada en el alumno

El estudiante es el centro del proceso de aprendizaje.

- Educación individualizada
- Información completa de cada estudiante
- Conocer las necesidades y expectativas.

ΨMotivación alta

ΨDesarrollo integral

ΨMejora el rendimiento

Expectativas y necesidades educativas de los alumnos

Conocer las necesidades y expectativas ayuda a diseñar un proceso educativo efectivo.

- Cada estudiante tienes expectativas únicas
- Necesidades en áreas cognitiva, afectiva, social y de valores
- Prevenir el fracaso escolar.

ΨPrevenirlo antes que solucionarlo

ΨColaboración para lograr el éxito

ΨPrograma educativo flexible

ΨMotivar y valorar

Departamento de orientación y acción tutorial

Coordina la orientación escolar, asegurando atención y acompañamiento.

- Plan de acción tutorial
- Identifica las necesidades de docentes, padres y estudiantes
- Asesoramiento a docentes y tutores
- Contacto con instituciones externas.

ΨSe personaliza la educación

ΨPromueve el desarrollo cognitivo, afectivo y social

ΨOrientar a la vocación

ΨAmbiente escolar pasivo.

Esquema general para la planificación de la orientación educativa

Propone una estructura detallada para diseñar un plan de orientación educativa integral.

- Diagnóstico de la situación actual (FODA)
- Se establecen los objetivos que se desean alcanzar
- Se explican los fundamentos
- Se define el modelo educativo a implementar
- Identificación de recursos humanos y materiales
- Describir etapas y acciones concretas a realizar
- Evaluar los criterios

Programa general de orientación educativa. Línea de intervención

Abarca necesidades de los estudiantes de educación media superior

- Conocer al alumno
- Integración del grupo
- Impulsar al desarrollo de habilidades
- Sistema de evaluación individual
- Evaluación psicopedagógica
- Orientación vocacional y profesional
- Formación de orientadores y tutores.

ΨAdaptación a la nueva etapa

ΨAutoconocimiento, orientación vocacional y desarrollo de habilidades

ΨOrientación profesional, proyecto de vida y preparación para la vida universitaria o laboral.

Programa general de orientación educativa. Línea de intervención

Tutoría donde los autores acompañan a los estudiantes de manera integral y coordinada

- Función del tutor
- Red tutorial
- Plan de acción del tutor
- Beneficio.

ΨAcompañamiento al estudiante

ΨCoordinación, formación y responsabilidad compartida.

ΨDiagnostico, objetivo, actividades y evaluación

ΨMejor rendimiento académico.

Unidad III

El tutor

Agente de cambio que puede marcar una diferencia en la vida de los estudiantes

- ●Dominio de las materias que imparte
- ●Empatía, sensibilidad y autenticidad
- ●Capacidad de liderazgo
- ●Colaboración con otros docentes
- ●formación continua

ψGuiar, ayudar, establecer, fomentar y contribuir al estudiante en su proceso de aprendizaje.

Ámbitos de acción del tutor

- ●Facilita la participación del estudiante
- ●Adopta los procesos de enseñanza-aprendizaje
- ●Orientación vocacional
- ●Fomenta habilidades sociales, emocionales y de estudio
- ●Participación activa

ψTrabaja en conjunto con otros docentes y orientadores

ψComunicación con los implicados del proceso

ψColaboración y planificación de las actividades.

Observación del alumno

Herramienta fundamental para conocer a cada estudiante y adoptar una enseñanza

- ●Identificar posibles problemas de aprendizaje
- ●Promover un ambiente inclusivo
- ●Relación cercana y personalizada
- ●Abarcar aspectos del desarrollo del alumno

ψEvitar juicios de valor

ψUsar herramientas de observación

ψConsiderar el entorno familiar.

La clase como realidad grupal

Cada grupo tiene su propia dinámica grupal donde el docente crea sus estrategias adecuándolas y personalizándolas.

- ●Intelectual y socio-efectivo
- ●Formal e informal
- ●Comunicación y aprendizaje
- ●confianza y colaboración

Convivencia en la escuela

Ambiente de aprendizaje donde los estudiantes puedan desarrollar sus habilidades.

- ●Vivir en democracia, cohesión, solidaridad
- ●Plan de convivencia para un clima positivo
- ●Estudiantes seguros y valorados

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

(UNIVERSIDAD DEL SURESTE). [UDS]. (S.F). "*ORIENTACION EDUCATIVA*". RECUPERADO DE 14/01/2025 DE: https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/01/YYk36E8mc9tRYCf9gid5-LC-LPS802_ORIENTACION_EDUCATIVA_8VO_PSIC.pdf