



UDS

Mi Universidad

Nombre del alumno: Christian López Cruz.

Nombre del tema: Unidad IV.

Parcial: 2do parcial.

*Nombre de la materia: Orientación
Educativa.*

*Nombre del profesor: Lic. Cinthya Álvarez
Poumian.*

*Nombre de la licenciatura: Psicología
General.*

Cuatrimestre: 8vo cuatrimestre.

LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL



Consiste en ayudar a personas desempleadas, o aquellas que quieran cambiar de empleo, a conseguir un puesto de trabajo. Esto se consigue proporcionando asesoramiento, información y entrenamiento que facilite su inserción profesional.

Se suele hablar del "árbol de decisiones vocacionales", porque en cada opción el camino que puede seguir el sujeto se abre en dos o más direcciones; en la siguiente opción vuelve a suceder lo mismo, y así sucesivamente.



El sentido de la orientación profesional

ORIENTACIÓN PROFESIONAL

- Es la que permite a la persona recibir consejos a lo largo de toda su carrera, que comienza con la formación académica.
- Una vez que se ha escogido el camino a seguir se le proporcionará la ayuda necesaria para que todas las decisiones que se tomen a lo largo de ese camino estén dirigidas hacia el éxito.



Es acompañar al sujeto a lo largo de toda su evolución, sin limitarse necesariamente al ámbito escolar. También se toman decisiones vocacionales en el trabajo y en el hogar, y, al menos en teoría, la labor del orientador puede extenderse también al mundo del trabajo y a la familia.

Importante de la orientación profesional

10 RAZONES POR LAS QUE LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL SON REALMENTE IMPORTANTES EN LA ERA DIGITAL

- MAYOR CANTIDAD DE OPCIONES**
En la era digital, hay una mayor cantidad de opciones en cuanto a carreras y trabajos, lo que puede ser abrumador para los jóvenes que tienen que tomar decisiones importantes sobre su futuro. La orientación vocacional puede ayudar a identificar las opciones más adecuadas para ellos.
- CAMBIO EN EL MERCADO LABORAL**
La era digital ha traído nuevos cambios significativos en el mercado laboral, incluyendo la aparición de nuevas profesiones y la obsolescencia de otras. La orientación vocacional puede ayudar a los jóvenes a estar al tanto de estos cambios y tomar decisiones informadas.
- MEJORA DE LAS HABILIDADES SOCIALES**
La orientación vocacional puede ayudar a los jóvenes a desarrollar habilidades sociales importantes como la comunicación y el trabajo en equipo, que son esenciales en el mundo laboral actual.
- IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES**
La orientación vocacional puede ayudar a los jóvenes a identificar sus fortalezas y debilidades, lo que les permite elegir una carrera que se ajuste a sus habilidades y preferencias.
- EVITAR ELECCIONES EQUIVOCADAS**
La elección equivocada de la formación superior puede ser costosa y perjudicial para la vida profesional y personal de una persona. La orientación vocacional puede ayudar a evitar estas elecciones equivocadas.
- APROVECHAR AL MÁXIMO EL POTENCIAL**
La orientación vocacional puede ayudar a los jóvenes a aprovechar al máximo su potencial, lo que puede llevar a una mayor satisfacción y éxito profesional.
- PLANIFICACIÓN A LARGO PLAZO**
La orientación vocacional puede ayudar a los jóvenes a planificar a largo plazo, lo que puede ser beneficioso en términos de metas y objetivos profesionales.
- ADQUISICIÓN DE HABILIDADES TÉCNICAS**
La era digital ha llevado a un mayor énfasis en las habilidades técnicas en muchos campos. La orientación vocacional puede ayudar a los jóvenes a identificar las habilidades técnicas que necesitan para tener éxito en su carrera elegida.
- ADAPTABILIDAD**
La orientación vocacional puede ayudar a los jóvenes a desarrollar habilidades de adaptabilidad, lo que les permite enfrentar los cambios y desafíos en el mercado laboral.
- MEJORA DE LA AUTOESTIMA**
La orientación vocacional puede mejorar la autoestima y la confianza de los jóvenes al permitirles tomar decisiones informadas sobre su futuro profesional.

neOCK
Profesor Formación

TEST CHASIDE

Es un cuestionario con 98 preguntas. De las siglas que conforman el nombre del Test Chaside derivan las siguientes áreas ocupacionales:

- C** **Ciencias Exactas, Administrativas y Contables**
Se centran en alcanzar eficiencia y eficacia en los procesos que se desarrollan en una organización.
- H** **Humanística y Ciencias Sociales**
Tienen como objetivo de estudio las teorías que se encuentran relacionadas con el desarrollo del ser humano.
- A** **Artísticas**
Tiene como objetivo formar a los estudiantes a través de la creación y el análisis de las artes visuales y plásticas.
- S** **Ciencias de la Salud y Medicina**
Son disciplinas que se ven relacionadas con la protección, el fomento y la restauración de la salud y de sus servicios.
- I** **Ingenierías y Computación**
Tiene como objetivo formar profesionales capaces de planear, diseñar, organizar, producir, operar y dar soporte técnico a los sistemas electrónicos.
- D** **Defensa y Seguridad**
Se centran en la formación de profesionales capacitados para ejecutar programas de prevención y seguridad social.
- E** **Ciencias Exactas y Agrarias**
Se basan en la observación y experimentación para crear conocimientos y cuyos contenidos pueden sistematizarse a partir del lenguaje matemático.

<https://tucaminatuvocaciontueleccion.blogspot.com/>

@tu camino, tu vocación, tu elección.
tucaminatuvocaciontueleccion@gmail.com



¿Por que es importante la Orientación Vocacional?

- Se justifica con el fin de ayudar a los jóvenes a encontrar carreras que se ajusten a sus necesidades como: Carrera corta, económicas y que logren encontrar trabajo a corto plazo para lograr su independencia personal y social y formarse como seres útiles para la sociedad.



Facilita al alumnado el conocimiento de uno mismo, de sus capacidades, competencias, actitudes, valores e intereses, posibilidades formativas y su posterior inserción profesional y ocupacional.

Capital humano

Termino usado en la teoría económica del crecimiento para designar a un factor de producción dependiente del grado de formación y de la productividad de las personas involucradas en un proceso productivo.

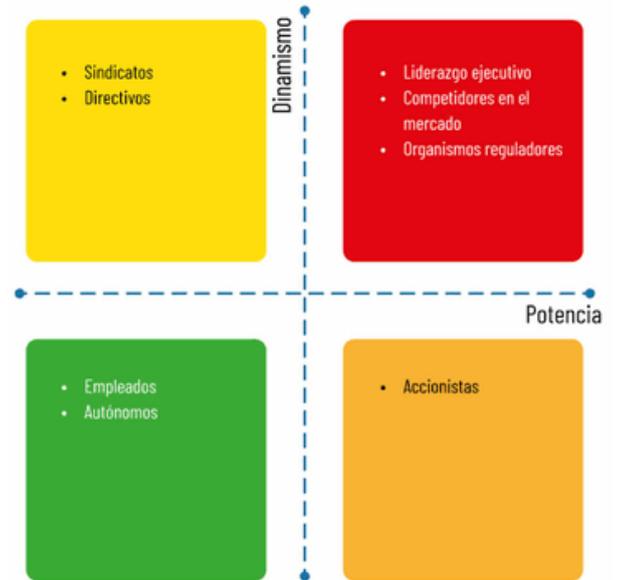


TAREAS CONCRETAS DE LOS GRUPOS INTERESADOS EN LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL



Se centran en apoyar y facilitar el proceso de toma de decisiones y desarrollo profesional de los individuos.

Matriz de dinamismo de un proyecto de fusión



ORIENTADORAS/ES

Rol de asesor/a docente

Orientador/a como asesor/a especializado/a o profesoras/es, órganos colegiados y de coordinación docente, unipersonales, alumnos/os y familias respecto a procesos educativos e itinerarios formativos.



Rol de agente de cambio

Definido por el papel activo del orientador/a en la organización del centro y contexto educativo, motor de cambio y de formación, contribuyendo de forma proactiva, dinámica y participativa en los mismos.



Rol de comunicador/a

Facilitador/a de la comunicación entre los diferentes miembros de la comunidad educativa y ésta con agentes externos, sirviendo el orientador/a como mediador/a.



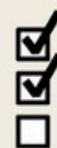
Rol de promotor/a de innovación

Introduciendo, sensibilizando, participando, fomentando y difundiendo así como facilitando recursos y nuevas metodologías. El orientador/a suele ser el jefe/a de departamento de orientación desarrollando la orientación personal, académica y profesional.



Rol de evaluador/a

Se caracteriza por la competencia en tareas de valoración, diagnóstico e investigación de instituciones, procesos y personas. Requiere una capacitación experta en definición de objetivos o problemas a evaluar, en diseño y asesoramiento de metodologías de investigación, en estrategias, técnicas e instrumentos de diagnóstico, evaluación y recogida de datos, en análisis cuantitativo y cualitativo de los mismos, e, incluso, en interpretación y presentación de síntesis, conclusiones e implicaciones a partir de los mismos.



Rol de experto/a en procesos psicopedagógicos

Especialista en intervenciones individuales, colectivas y de procesos educativos asesorando y coordinando los procedimientos y recursos relacionados con la orientación.



FUENTE DE INFORMACIÓN

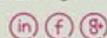
TAREAS DEL ORIENTADOR EDUCATIVO

#SUPERPROFESIONAL

La finalidad de la orientación educativa es el apoyo y el asesoramiento a toda la comunidad educativa como un elemento de calidad y mejora de la educación que contribuya a la educación integral y personalizada del alumnado atendiendo a la diversidad de cada uno.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| Actuaciones con las familias | Asesoramiento al equipo directivo |
| Actuaciones con ACNEE | Asesoramiento al profesorado |
| Actuaciones con el Equipo de Orientación | Actuaciones con otras instituciones |

Puedes seguirme en



“VOCACIÓN Y PROFESIÓN”

La orientación educativa busca guiar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial, ya sea académico, personal o social, su objetivo principal es que los estudiantes tengan información para tomar buenas decisiones sobre su educación y su futuro; En este apartado se centra más en la trayectoria profesional de los estudiantes, manejando los temas de la vocación, profesión, habilidades, aptitudes y áreas existentes o conocimiento

a) Vocación

Inclinación natural o llamado interior que una persona siente hacia una actividad, campo o área de trabajo que le apasiona y le permite expresar sus habilidades, valores y personalidad. La vocación es una sensación de propósito y significado que va más allá de una simple ocupación.

b) Profesión

Ocupación o carrera que una persona elige y se dedica a ella de manera formal, generalmente después de haber recibido educación y entrenamiento específico. La profesión es una forma de aplicar las habilidades y conocimientos adquiridos en un contexto laboral.

c) Habilidades

Capacidades o destrezas de las personas para desempeñar correctamente, con gracia y facilidad, una tarea determinada y estas se adquieren a través de la experiencia, práctica o aprendizaje.

➤ Tipos de habilidades

- *Cognitivas*
Son aquellas que involucran procesos mentales, como la memoria, la rapidez del pensamiento, la deducción lógica y otras capacidades vinculadas con el saber, el aprendizaje y el conocimiento.
- *Motoras*
Son aquellas que permiten el manejo coordinado del cuerpo, por ejemplo: Caminar, Correr, escribir, etc.
- *Sociales*
Conjunto de conductas que nos permiten interactuar y relacionarnos con los demás de manera efectiva y satisfactoria, por ejemplo: trabajo en equipo.
- *Emocionales*
Son aquellas que le permiten a una persona reconocer, comprender, regular y expresar sus emociones de manera efectiva. Por ejemplo: Motivación, Resiliencia y manejo del estrés.

- *Técnicas*
Son aquellas que se adquieren mediante el entrenamiento formal y la experiencia, por ejemplo: las tecnologías, heramientas (manejo de excel).

d) Aptitudes

Capacidad que tiene un individuo para desempeñarse de manera adecuada en una actividad y un contexto determinado, estas son innatas.

➤ Tipos de habilidades

- *Intelectuales*
Son capacidades para resolver de manera lógica, entender y trabajar con números, por ejemplo: Verbal, lógica y numérica.
- *Intelectuales*
Son capacidades para generar ideas y conceptos nuevos, por ejemplo: imaginación, originalidad y diseño.
- *Sociales*
Son capacidades para transmitir ideas y sentimientos de manera afectiva, por ejemplo: Comunicación, empatía, liderazgo.
- *Emocionales*
Son las capacidades para entender y reconocer los propios sentimientos y emociones, por ejemplo la autoconciencia, autorregulación, motivación.
- *Físicas*
Son las capacidades para mantener equilibrio y la estabilidad, por ejemplo: fuerza, resistencia, equilibrio.

Las habilidades y aptitudes son importantes para la trayectoria profesional debido a que mejora la motivación, aumenta la toma de decisiones de los alumnos.

e) Áreas de conocimiento

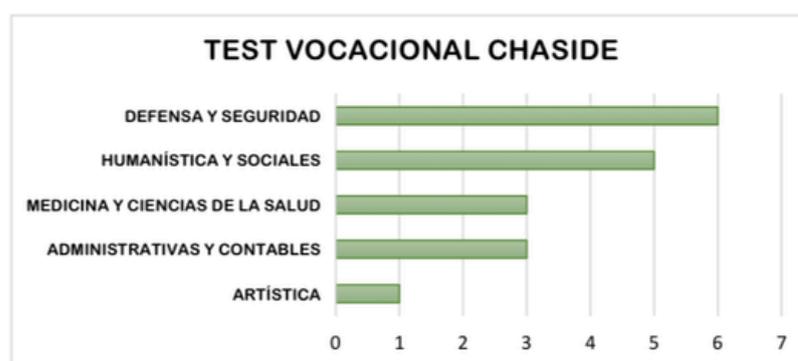
Conjunto de conocimientos, información, habilidades y técnicas relacionadas con un tema en particular.

➤ Tipos de áreas

- *Ciencias*
Se enfoca en el estudio de la naturaleza y sus fenómenos, incluyendo la biología, la física, la química, la matemática y la geología.
- *Ciencias sociales y jurídicas*
Enfocada en las relaciones humanas, la sociedad y las leyes. Esta tiene que ver con la sociología, la antropología, la psicología y la economía.
- *Ciencias de la salud*
Esta área tiene que ver con el estudio del cuerpo humano y la prevención y tratamiento de enfermedades. En ella están la medicina, la enfermería, la odontología y la nutrición.

- **Ciencias ambientales**
Esta área se enfoca en el estudio del medio ambiente y la sostenibilidad, incluyendo la ecología, la conservación y la gestión de recursos naturales.
- **Artes y Humanidades**
Engloba la creatividad y la expresión artística, por lo que también tiene que ver con la música, la danza, la pintura, la escultura, el cine y la literatura y con el estudio de la cultura y la historia humana.
- **Ingeniería y arquitectura**
Tiene que ver con la aplicación práctica del conocimiento científico, por eso, incluye la informática, la ingeniería, la robótica y la nanotecnología.

f) Gráfica



g) Conclusiones

Se realizó una plática de los temas ya mencionados a 18 estudiantes (12 hombres y 6 mujeres) de 6to semestre del grupo "B" del colegio de Bachilleres (COBACH) 56 de Ixtacomitán Chiapas, el día Lunes 10 febrero del presente año, en el horario de las 11:00 a.m., con la finalidad de llevar a cabo la trayectoria profesional; De igual manera se le aplicó un test vocacional llamado "CHASIDE" tratándose de las áreas de licenciaturas, como resultados obtenidos a 6 estudiantes les correspondió el área de defensa y seguridad, 5 estudiantes el de humanísticas y sociales, 3 estudiantes la de medicina y ciencias sociales, 3 administrativas y contables y a un estudiante la área de artística.

h) Referencias bibliográficas

- <https://www.meta.ai/>
- <https://concepto.de/habilidad/>
- <https://mx.indeed.com/orientacion-profesional/desarrollo-profesional/que-son-habilidades-tecnicas>
- <https://concepto.de/aptitud/>
- <https://testvocacional.gratis/areas-de-conocimientos/>

- <https://www.testgratis.net/psicologicos/test-vocacional-chaside>

i) Evidencias





VOCACIÓN

Inclinación natural o llamada innata que una persona siente hacia una actividad, campo o área de trabajo que le apasiona y le permite expresar sus propias habilidades, valores y personalidad.

Sensación de propósito, más allá de una ocupación.

PROFESIÓN

• Ocupación o carrera **elegida**, dedicada a ella de manera **formal**, generalmente después de haber recibido educación y **entrenamiento específico**.

• Es una forma de aplicar las habilidades y conocimientos adquiridos en un **Contexto laboral**.

HABILIDADES

TIPOS

COGNITIVAS

MOTOPES

TECNICAS

EMOCIONALES

SOCIALES

FISICAS

APTITUDES

TIPOS

INTELLECTUALES

CREATIVAS

SOCIALES

EMOCIONALES

AREAS EXISTENTES

EDUCACION Y SALUD
Educativa, médica, de enfermería, contabilidad

DERECHO
abogado, abogado defensor

COMUNICACION
periodismo, publicidad

CIENCIAS
matemáticas, física, química, biología

SAUD
medicina, enfermería

INGENIERIAS
Ingeniería, Ingeniería de sistemas, Ingeniería de software

CIENCIA SOCIAL
Psicología, Sociología, Antropología

EDUCACION
Pedagogía

ARTES Y DISEÑO
Artes, Diseño

INGENIERIA
Ingeniería, Ingeniería de sistemas, Ingeniería de software