



# SUPER NOTA

Nombre del alumno: **HILARIO ELIAS VAZQUEZ JUSTO**

Nombre del tema: **UNIDAD 3- LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)**

Parcial: **1**

Nombre de la Materia: **INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA**

Nombre del profesor: **LUISA BETHEL LOPEZ**

Nombre de la Licenciatura: **LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**

Cuatrimestre: **8**

Lugar y Fecha de elaboración: **13/FEBERERO/2025 PICHUCALCO CHIAPAS**



**“NEE” SON LA INTEGRACION EN LOS CENTROS ORDINARIOS DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES O DE LOS ALUMNOS CON NECESIDAD DE APOYO ESPECIFICO**

OBTENIDO DE [Necesidades educativas especiales \(NEE\), ¿qué](#)

**LA INTEGRACION SOCIAL SE BASA EN PRINCIPIOS DE NORMALIZACION, PRINCIPIOS DE INDIVIDUALIZACION Y PRINCIPIO DE SECTORIZACION**



OBTENIDO DE [¿Qué es integración educativa? » Educación](#)



**EL CARÁCTER INTERATIVO DE LA NEE, ES SEGUIR EL PLAN Y LOS PROGRAMAS DE EDUCACION BASICA EN LOS ( CAM ) Y LA INTEGRACION DE LOS NIÑOS CON ALGUN TIPO DE DISCAPACIDAD ALAS AULAS DE EDUCACION REGULAR CON EL APOYO DE ( USAER )**

OBTENIDO DE [5 recursos para trabajar con niños con](#)

**LAS INTERACCIONES EN EL AULA, SON VITALES PARA EL APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES Y PARA LA ADQUISICIONES DE CONEXIONES, COMUNICACIONES Y RELACIONES**



OBTENIDO DE [Interacción en el aula con el alumno: Variables](#)



EL CARÁCTER RELATIVO DE LAS NEE, ES CONSTATAR LA EDUCACION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA ALAS CARACTERISTICAS Y NECESIDADES DE LOS ALUMNOS

OBTENIDO DE [Inclusión y necesidades educativas especiales - Revista Vive](#)

**NECESIDADES SEGÚN AREAS DE DESARROLLO**

**AUTISMO;** COGNITIVA, LOGICO-MATEMATICA, COMUNICACIÓN Y LENGUAJE, AFECTO-SOCIAL, MOTOR, LENGUAJE, AFECTO SOCIAL, MOTOR.

**DEFICIENCIA AUDITIVA;** COGNITIVA, LENGUAJE, AFECTIVO-SOCIAL, MOTOR, **DEFICIENCIA MOTORA;** COGNITIVA, LOGICO-MATEMATICA, COMUNICACIÓN Y LENGUAJE, AFECTIVO-SOCIAL, MOTOR, **DEFICIENCIA VISUAL;** MOTORA, PERSPECTIVA, LENGUAJE, AFECTIVO-SOCIAL, LECTO ESCRITURA



OBTENIDO DE [Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales NEE: Tipos de NEE. – El Rincón del Maestro](#)



**“CAMPOS DE INTERVENCION DE LAS NEE”**

SALUD MENTAL, TERAPIA OCUPACIONAL, LOGOPEDIA, FISIOTERAPIA, INTEGRACION SENSORIAL, APOYO PSICOSOCIAL Y FAMILIAR.

OBTENIDO DE [Las Necesidades Educativas Especiales y sus Conceptos](#)

(UDS, 2025)

## Bibliografía

UDS. (13 de FEBRERO de 2025). *UNIVERSIDAD DEL SURESTE*. Obtenido de PLATAFORMA EDUCATIVA UDS:  
[https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/01/Xlblq5nMlzQOebsbSfzI-ANTOLOGIA\\_INTERVENCION\\_PSICOPEDAGOGICA.pdf](https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/01/Xlblq5nMlzQOebsbSfzI-ANTOLOGIA_INTERVENCION_PSICOPEDAGOGICA.pdf)

## Referencias

UDS. (13 de FEBRERO de 2025). *UNIVERSIDAD DEL SURESTE*. Obtenido de PLATAFORMA EDUCATIVA UDS:  
[https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/01/Xlblq5nMlzQOebsbSfzI-ANTOLOGIA\\_INTERVENCION\\_PSICOPEDAGOGICA.pdf](https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/01/Xlblq5nMlzQOebsbSfzI-ANTOLOGIA_INTERVENCION_PSICOPEDAGOGICA.pdf)

## Trabajos citados

UDS. (13 de FEBRERO de 2025). *UNIVERSIDAD DEL SURESTE*. Obtenido de PLATAFORMA EDUCATIVA UDS:  
[https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/01/Xlblq5nMlzQOebsbSfzI-ANTOLOGIA\\_INTERVENCION\\_PSICOPEDAGOGICA.pdf](https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/01/Xlblq5nMlzQOebsbSfzI-ANTOLOGIA_INTERVENCION_PSICOPEDAGOGICA.pdf) PAGINAS; 82-107